



# Conseil économique et social

Distr. générale  
25 octobre 2016

Français  
Original: anglais

## Commission économique et sociale pour l'Asie et le Pacifique Comité de statistique

### Cinquième session

Bangkok, 14-16 décembre 2016

Point 4 c) de l'ordre du jour provisoire\*\*

**Le cadre d'action, la coordination des partenaires et les responsabilités des parties prenantes: Réseau pour la coordination de la formation statistique en Asie et dans le Pacifique**

## Rapport sur le Réseau pour la coordination de la formation statistique en Asie et dans le Pacifique

### Note du secrétariat\*\*\*

#### Résumé

En septembre 2013, le Bureau du Comité de statistique a créé le Réseau pour la coordination de la formation statistique en Asie et dans le Pacifique. À sa quatrième session, en mars 2015, le Comité a approuvé le programme de travail initial du Réseau dans sa décision 4/8.

Lors de sa deuxième session, tenue en mars 2016, le Réseau a examiné l'état d'avancement des activités décrites dans le programme de travail, a débattu des problèmes et est convenu de plans visant à y remédier en 2016 et 2017. Le présent document contient un rapport sur l'examen mené et les recommandations formulées à l'issue de cette réunion, notamment un programme de travail actualisé. Plus précisément, le Réseau est convenu de s'attacher à obtenir trois produits: 1) l'identification des insuffisances de la formation en matière de compréhension, de mesure et de suivi des objectifs de développement durable; 2) la création d'une base de données sur les ressources de formation pouvant être consultée par les membres du Réseau; et 3) l'élaboration de programmes communs pour la formation statistique prioritaire dans le domaine des statistiques agricoles et rurales.

Le Comité est invité à approuver le programme de travail actualisé proposé et à donner des orientations sur sa mise en œuvre afin de garantir l'exécution des produits prioritaires. Il est invité également à définir les rôles et responsabilités du Réseau s'agissant de l'exécution des activités relevant du domaine d'action E (compétences et ressources humaines) énoncées dans le document intitulé « Faire progresser les statistiques officielles pour le Programme de développement durable à l'horizon 2030: vision et cadre d'action collectifs de la communauté statistique de l'Asie-Pacifique ».

\* Nouveau tirage pour raisons techniques le 22 novembre 2016.

\*\* E/ESCAP/CST(5)/L.1.

\*\*\* La soumission tardive de la présente note s'explique par la nécessité, pour les partenaires d'exécution, de mener des consultations plus poussées sur sa teneur.

## **I. Rappel des faits**

1. En septembre 2013, le Bureau du Comité de statistique a créé le Réseau pour la coordination de la formation statistique en Asie et dans le Pacifique, dont le secrétariat est assuré par l'Institut de statistique pour l'Asie et le Pacifique. À ses deuxième et troisième sessions, le Comité a approuvé le mandat et la composition du Réseau<sup>1</sup>, et à sa quatrième session, il a approuvé le programme de travail initial du Réseau dans sa décision 4/8<sup>1</sup>.
2. Lorsqu'il a passé en revue le programme de travail initial, qui figure en annexe au présent document, le Comité a souligné qu'il importait d'utiliser la fonction de partage de l'information du Réseau afin de hiérarchiser les activités de formation aux statistiques et a pris note des demandes de formation en matière de sensibilisation et d'analyse des données. Il s'est félicité de l'offre faite par les instituts de formation, nouveaux ou remis à niveau, du Bangladesh et du Pakistan, de coordonner et d'accueillir des formations régionales. Il a prié instamment les États membres d'apporter un ferme concours à l'exécution du programme de travail du Réseau. Le Comité a noté en outre que les participants souhaitaient développer l'idée présentée par la Division de statistique du secrétariat, à savoir établir à l'échelle mondiale un modèle de réseau et de formation en se fondant sur l'exemple de l'Asie et du Pacifique.
3. Le présent document contient un rapport élaboré par le secrétariat du Réseau sur les progrès accomplis dans l'exécution du programme de travail. Il contient également des propositions actualisées pour la période 2016-2017, sur la base principalement de l'examen entrepris à la deuxième session du Réseau en mars 2016. En outre, les principaux domaines d'activité envisagés ont été examinés dans le cadre des délibérations de la Conférence Asie-Pacifique: Transformer les statistiques officielles pour la mise en œuvre du Programme de développement durable à l'horizon 2030, tenue à Bangkok du 24 au 26 août 2016, qui visait à formuler une vision et un cadre d'action collectifs pour la région, avec la participation du Président du Réseau.

## **II. État d'avancement du programme de travail initial du Réseau**

### **A. Situation des activités et des produits pour 2015-2016**

4. Le programme de travail initial du Réseau comprenait les points suivants: a) concevoir, mettre à l'essai et parachever les outils d'évaluation des besoins en formation; b) étudier les possibilités de stockage et de consultation des matériels de formation, notamment en ce qui concerne l'apprentissage en ligne, aux fins d'utilisation par les membres du Réseau; c) recenser les domaines dans lesquels il serait possible d'établir des programmes d'étude communs et de coordonner la production de matériels pédagogiques; d) créer une base de données des ressources à l'appui du partage de l'information sur les activités et les experts du développement des capacités; et e) créer un sous-groupe sur la formation aux statistiques agricoles et rurales.

---

<sup>1</sup> Voir E/ESCAP/CST(4)/12.

5. À sa quatrième session, le Comité a approuvé le mandat et le programme de travail initial du Sous-groupe sur la formation aux statistiques agricoles et rurales, qui a été créé pour appuyer la mise en œuvre de la composante formation du Plan d'action régional Asie-Pacifique pour la Stratégie mondiale d'amélioration des statistiques agricoles et rurales. Les produits du Sous-groupe contribuent au programme de travail du Réseau. À ce jour, les activités et produits du Réseau se rapportent aux activités du Sous-groupe. Les activités menées actuellement par le Sous-groupe qui sont financées par le Plan d'action régional sont les suivantes: a) conception, mise à l'essai et parachèvement des outils d'évaluation des besoins en formation; et b) recensement des domaines dans lesquels des programmes d'étude communs pourraient être établis et la production de matériels pédagogiques pourrait être coordonnée pour ce qui est des statistiques agricoles et rurales.

6. Dans le cadre des activités visant à élaborer des outils de formation communs, l'Institut de statistique pour l'Asie et le Pacifique a organisé un atelier de formation des formateurs, qui s'est tenu du 29 février au 3 mars 2016 et auquel ont participé des membres du Réseau et des hauts responsables d'instituts de formation dispensant une formation sur les statistiques officielles dans la région Asie-Pacifique. Cet atelier avait pour but d'utiliser à titre pilote un manuel général sur la formation des formateurs dans certains domaines propres aux statistiques agricoles et de repérer les moyens d'adapter ce manuel général à d'autres domaines se rapportant aux statistiques officielles.

## **B. Résultats de la deuxième session du Réseau**

7. Dix-huit représentants de 13 États membres et de deux organisations internationales ont participé à la deuxième session du Réseau, qui s'est tenue à Chiba (Japon). Étaient présents les États membres suivants: Bangladesh, Chine, Fédération de Russie, Inde, Indonésie, Japon, Malaisie, Pakistan, Philippines, République de Corée, République islamique d'Iran, Thaïlande et Viet Nam. Les organisations internationales représentées étaient l'Institut international de statistique et la Banque mondiale.

8. Les participants ont examiné l'état d'avancement du programme de travail initial, en s'attachant en particulier aux moyens d'accélérer la création de la base de données sur les ressources ainsi qu'aux procédures de reconnaissance professionnelle des formateurs et d'agrément des instituts de formation sur les statistiques officielles. Ils ont étudié également les possibilités d'étendre les travaux du Réseau dans d'autres domaines des statistiques officielles<sup>2</sup>. À partir de ces délibérations, les participants ont formulé des propositions visant à actualiser le programme de travail du Réseau pour 2016-2017.

### **1. Étoffer la liste des formateurs aux statistiques officielles de la région et élargir l'accès à ces formateurs**

9. Pour commencer à établir une base de données d'experts, les participants sont convenus de mettre sur pied un groupe de travail chargé d'élaborer une note de cadrage qui tiendrait compte des aspects suivants: les renseignements pertinents à inclure; les critères applicables à l'inclusion des experts dans la base de données; et la procédure de téléchargement des données et de contrôle de la qualité de l'information fournie. Le Réseau passerait en revue les propositions exposées dans cette note et prendrait des décisions à leur sujet.

<sup>2</sup> Pour l'ordre du jour et les documents, voir à l'adresse: [www.unsiap.or.jp/tnetwork/1603\\_NW2.html](http://www.unsiap.or.jp/tnetwork/1603_NW2.html).

10. Les participants sont convenus que la reconnaissance professionnelle des formateurs visait à améliorer la qualité de la formation aux statistiques mais ont reconnu les difficultés liées à la mise en place d'un programme dans ce domaine. Les questions ci-après ont notamment été soulevées: a) Quelle devrait être la finalité de la reconnaissance professionnelle? Les formateurs dépourvus d'un certificat d'agrément devraient-ils être écartés? b) Qui devrait délivrer les certificats de reconnaissance professionnelle, la Commission économique et sociale pour l'Asie et le Pacifique (CESAP) et/ou les instituts de formation, éventuellement sur la base de critères définis par le Réseau? c) Comment résoudre les difficultés liées à la langue? Les statisticiens officiels ne maîtrisant pas nécessairement l'anglais, il faudra sans doute dispenser la formation aux statistiques dans d'autres langues dans certains pays.

11. Les participants ont débattu des méthodes de reconnaissance professionnelle possibles, notamment l'établissement d'une liste de formateurs recommandés au sein des organisations de statistique ayant plusieurs années d'expérience et une procédure d'agrément par des institutions spécifiques sur la base de leurs qualifications et de leur expérience de la formation; outre des compétences universitaires reconnues ou une qualification dans le domaine voulu, la connaissance et l'utilisation de modèles de conception pédagogique devraient être requises.

12. Les participants sont convenus de créer un groupe de travail chargé de formuler des recommandations concernant la procédure de reconnaissance professionnelle. Ces recommandations devraient être fondées sur un examen des programmes en la matière et, si possible, définir un modèle pouvant être utilisé.

13. Les membres du Réseau sont convenus d'accorder la priorité à la mise en service de la base de données sur les ressources de formation, comprenant notamment des données sur les experts et la formation ainsi que sur les matériels pédagogiques.

## **2. Étendre les activités du Réseau: examen des domaines statistiques**

14. Les participants ont étudié les moyens d'étendre les activités du Réseau et examiné trois domaines qui figurent actuellement au programme de développement des statistiques du Comité, à savoir: les données et statistiques au service des objectifs de développement durable; l'enregistrement des faits d'état civil et les statistiques de l'état civil; et les statistiques économiques. En outre, les participants ont examiné une nouvelle initiative de la Banque mondiale visant à promouvoir et à renforcer les capacités en matière de production de données au service des objectifs de développement durable à l'aide d'enquêtes multithématiques auprès des ménages.

15. Les participants sont convenus d'accorder la priorité aux besoins de formation aux fins de la production de données et statistiques se rapportant aux indicateurs associés aux objectifs de développement durable. Ils ont reconnu que l'identification des insuffisances de la formation s'agissant de comprendre, mesurer et suivre les objectifs était un produit prioritaire.

16. Les membres du Réseau sont convenus de continuer d'accorder la priorité à la conception d'outils d'évaluation des besoins de formation et de programmes communs pour les statistiques agricoles et rurales. Le Réseau a décidé que l'on pourrait créer, pour le Programme régional sur les statistiques économiques, un sous-groupe chargé de faciliter la coordination de la formation dans un domaine statistique particulier, sur le modèle du Sous-Groupe sur la formation aux statistiques agricoles et rurales.

### 3. **Étendre les activités du Réseau: réseau mondial de coordination de la formation**

17. En ce qui concerne l'intérêt, pour la Division de statistique du secrétariat, de mettre en place à l'échelle mondiale un modèle de réseau et de formation calqué sur celui établi pour la région Asie-Pacifique, les participants se sont exprimés en faveur de cette idée, tout en soulignant la nécessité d'appliquer une approche ascendante: les initiatives du réseau mondial devraient être lancées au niveau des régions et des pays et les priorités des régions devraient être communiquées au réseau mondial. Le réseau régional devrait rester parfaitement opérationnel pour garantir que les formations traitent de considérations régionales; ainsi, le réseau mondial pourrait se composer des divers réseaux régionaux.

### 4. **Défis à relever**

18. Les participants ont noté que la diversité des langues parlées dans la région constituait un élément à prendre en compte lors de la conception d'activités dans le cadre d'un réseau mondial. Ainsi, un modèle de réseau mondial constitué de divers réseaux régionaux serait peut-être plus adapté pour résoudre les problèmes liés à l'organisation de formations dans des pays présentant une grande diversité linguistique.

19. En ce qui concerne l'élaboration de plans d'action relatifs à la mise en œuvre de la Stratégie mondiale pour l'amélioration des statistiques agricoles et rurales dans le Pacifique et la Communauté d'États indépendants, le Sous-groupe sur la formation aux statistiques agricoles et rurales serait chargé de faciliter la coordination de leurs composantes formation.

20. Les principales activités menées actuellement par le Réseau pour la coordination de la formation statistique en Asie et dans le Pacifique bénéficient de l'appui financier du Plan d'action régional, ce qui montre bien qu'il importe de mobiliser des ressources afin d'accélérer l'exécution du programme de travail du Réseau. Le Réseau a souligné la nécessité d'améliorer et d'étoffer les ressources humaines de l'Institut de statistique pour l'Asie et le Pacifique pour lui permettre de s'acquitter de sa fonction de secrétariat et promouvoir les activités du Réseau.

## III. **Programme de travail actualisé pour 2016-2017**

21. Sur la base des délibérations et des décisions prises à sa deuxième session, le Réseau a formulé des propositions visant à actualiser le programme de travail initial afin de rendre compte des produits prioritaires pour la période 2016-2017, aux fins d'examen par le Comité.

### A. **Produits prioritaires**

22. Le tableau ci-dessous présente les trois produits prioritaires, les activités à leur appui et la composition des groupes de travail chargés d'exécuter les activités, ainsi que le calendrier prévu pour l'exécution des produits.

Tableau  
Programme de travail actualisé

<i>Produits</i>	<i>Activités</i>	<i>Partenaires</i>	<i>Calendrier</i>
1. Les insuffisances de la formation en matière de compréhension, de mesure et de suivi des objectifs de développement durable sont identifiées	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les membres évaluent les besoins de formation des pays portant sur les objectifs de développement durable</li> <li>• L'Institut de statistique pour l'Asie et le Pacifique fait part des bonnes pratiques pour les évaluations par pays</li> </ul>	Institut de statistique pour l'Asie et le Pacifique, Bangladesh, Inde, Indonésie, Pakistan, Philippines, Thaïlande	Avril à décembre 2016
2. Une base de données sur les ressources de formation est établie et peut être consultée par les membres du Réseau	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Élaboration d'une note de cadrage afin d'établir le prototype de la conception de la base de données (comprenant des spécifications relatives à la reconnaissance professionnelle et les matériels ressources)</li> <li>• Création d'une versa bêta de la base de données sur les ressources avec la contribution des membres du Réseau (à placer sur le site Web de l'Institut de statistique pour l'Asie et le Pacifique)</li> <li>• Un groupe de travail examine les programmes de reconnaissance professionnelle existants et formule des recommandations</li> </ul>	Institut de statistique pour l'Asie et le Pacifique, Banque mondiale, Fédération de Russie, Inde, Japon, Malaisie, Philippines	Avril 2016 à juin 2017  Juillet à décembre 2017
		Membres du groupe: Bangladesh, Indonésie, Malaisie, Pakistan, République islamique d'Iran	Avril à décembre 2016

<i>Produits</i>	<i>Activités</i>	<i>Partenaires</i>	<i>Calendrier</i>
3. Programmes communs pour la formation statistique prioritaire dans le domaine des statistiques agricoles et rurales	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilisation à titre pilote des outils d'évaluation des besoins de formation</li> <li>Élaboration de programmes de formation sur les statistiques agricoles et rurales</li> </ul>	Banque asiatique de développement (BAsD), CESAP, Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture (FAO), République démocratique populaire lao (pays pilote), Inde, République islamique d'Iran, Viet Nam	Avril à décembre 2016 Janvier à décembre 2017

## **B. Rôle du Réseau s'agissant de faire progresser les statistiques officielles pour les objectifs de développement durable**

23. Au titre du point 2 de l'ordre du jour provisoire de sa cinquième session, le Comité examinera, aux fins d'approbation, le document intitulé « Faire progresser les statistiques officielles pour le Programme de développement durable à l'horizon 2030: vision et cadre d'action collectifs de la communauté statistique de l'Asie-Pacifique<sup>3</sup> ». Le domaine d'action E, portant sur les compétences et les ressources humaines, est particulièrement pertinent pour le mandat du Réseau. La proposition indique que le Réseau est un mécanisme d'exécution important pour les actions collectives et les activités d'appui dans ce domaine.

## **IV. Questions à examiner**

24. Le Comité est invité à:

a) Approuver le programme de travail actualisé qui est proposé et donner des orientations sur sa mise en œuvre aux fins d'assurer l'exécution des produits jugés prioritaires;

b) Examiner et définir les rôles et responsabilités du Réseau en matière d'exécution des activités se rapportant aux compétences et aux ressources humaines aux fins de faire progresser les statistiques officielles pour le Programme de développement durable à l'horizon 2030.

<sup>3</sup> E/ESCAP/CST(5)/1.

## Annexe

## Programme de travail initial

<i>Produits</i>	<i>Activité</i>	<i>Partenaires</i>
Outils d'évaluation des besoins de formation (par exemple, cadre des compétences de base; méthodologie; classifications; questionnaire)	Élaboration (y compris la méthodologie) Essai pilote Mise au point définitive	Japon, Pakistan, FAO, Institut de statistique pour l'Asie et le Pacifique et Secrétariat général de la Communauté du Pacifique
Les matériels de formation existants sont accessibles aux membres du Réseau	Envisager des options pour le stockage et la recherche Classification des matériels selon certaines normes telles que la Classification des activités statistiques Télécharger les matériels (y compris les directives et formats) Étudier les options d'apprentissage en ligne (À déterminer après analyse des besoins)	Australie, Chine, Indonésie, République de Corée et Institut de statistique pour l'Asie et le Pacifique
Matériels de formation produits par le Réseau	Établir la liste d'experts	Japon et Institut de statistique pour l'Asie et le Pacifique
Base de données d'experts établie et accessible par les membres du Réseau	(À établir après analyse des besoins)	
Le programme d'études commun pour la formation statistique prioritaire est disponible		
Sous-groupe sur la formation aux statistiques agricoles et rurales créé et opérationnel	Le Sous-groupe appuiera les stratégies et activités de coordination de la composante formation du Plan d'action régional Asie-Pacifique pour la Stratégie mondiale d'amélioration des statistiques agricoles et rurales Désigner les membres et les inviter à participer au Sous-groupe Créer le Sous-groupe et fixer son plan de travail à une réunion d'organisation Le Sous-groupe donne des produits alignés sur les priorités du Réseau, l'accent portant sur la formation en matière de statistiques agricoles et rurales	BAsD, FAO, Institut de statistique pour l'Asie et le Pacifique et Université du Pacifique Sud