



亚洲及太平洋经济社会委员会

统计委员会

第四届会议

2015年3月25日至27日，曼谷

临时议程* 项目5(a)

协调统计发展活动：统计培训

亚洲及太平洋统计培训协调网的报告

秘书处的说明**

内容提要

2013年9月，统计委员会主席团设立了亚洲及太平洋统计培训协调网。本文件报告了“网络”自设立以来所开展的活动即：于2014年举行首次组织会议，其间通过了一项两年期工作方案，并为支持“改进农业和农村统计全球战略亚太区域行动计划”设立了农业和农村统计培训分组；第二，举行了农业和农村统计培训分组的组织会议，其间商定了一项工作计划。本报告还载有“网络”和分组的拟议工作方案。

目 录

	页 次
一. 背景	2
二. 2014年亚洲及太平洋统计培训协调网开展的活动	2
三. 最新的工作方案	7
四. 供审议的议题	7
表	
一. 亚洲及太平洋统计培训协调网的职权范围	8
二. 网络成员名单	11
图 初步工作方案	5

* E/ESCAP/CST(4)/L.1。

** 本文件迟交，是因为需要在其中纳入最近举行的关于2015年后发展议程的讨论期间提出的议题；尤其是2015年后发展议程统计和数据问题专家组会议以及秘书长的关于数据革命促进可持续发展独立专家咨询小组提出的建议。

一. 背景

1. 2012年12月举行的亚洲及太平洋经济社会委员会(亚太经社会)统计委员会第三届会议核可了统计培训区域协调问题工作组建议的改善本区域统计培训协调工作的目标、战略和机制,工作组是由委员会第二届会议设立的。委员会第三届会议决定为亚太区域开展统计培训协调工作设立一个咨询小组,亚洲及太平洋统计研究所作为咨询小组的秘书处。委员会要求主席团最后敲定该小组的职权范围并组建小组。
2. 在讨论小组的作用和职责时,主席团的结论是:小组的主要作用应当是推动本区域统计培训机构间的信息共享和协调,而非仅仅提供咨询服务;主席团还重新确定了小组的工作范围。2013年9月,主席团设立了亚洲及太平洋统计培训协调网,网络的职权范围见附件1。
3. 依照职权范围第7段,主席团邀请以下人员担任“网络”成员:(a)亚太经社会成员和准成员中可提供满足国内(内部)和外国(外部)客户要求的、必要的统计培训设施或积极运作的官方统计培训方案的统计培训机构负责人;(b)来自亚太经社会成员和准成员、区域和国际组织以及提供官方统计培训或为亚太区域的统计培训活动提供实质性捐助方资源支助的次区域合作实体的代表;(c)亚太统计发展伙伴关系的主席或共同主席;和(d)亚太统计所理事会主席。
4. 如附件2所示,至今已有24个组织成为“网络”成员。主席团任命澳大利亚统计局的代表担任“网络”主席。
5. 本文件是由作为“网络”秘书处的亚洲及太平洋统计研究所编写的报告,报告概述了“网络”自设立以来所开展的各项活动。这些活动包括:(a)“网络”的组织会议,其间成员通过了一项两年期工作方案,并为支持“改进农业和农村统计全球战略亚太区域行动计划”,设立了农业和农村统计培训分组;和(b)农业和农村统计培训分组的组织会议,其间与会者商定了一项工作计划。本报告还载有“网络”和分组2015-2016年的拟议工作方案。

二. 2014年亚洲及太平洋统计培训协调网开展的活动

A. “网络”的组织会议

6. “网络”的组织会议于4月22日至24日在日本千叶县举行。出席会议的有以下国家的代表:澳大利亚、中国、印度尼西亚、伊朗伊斯兰共和国、日本、巴基斯坦、菲律宾、大韩民国、俄罗斯联邦和泰国。以下区域和国际机构的代表也出席了会议:亚洲开发银行(亚行)、联合国粮食及农业组织(粮农组织)、国际货币基金(货币基金)、国际统计学会、太平洋共同体秘书处、世界银行和南太平洋大学。在会上达成的主要协议和作出的决定归纳如下。

1. “网络”的作用

7. 成员们审查了“网络”的职权范围,就“网络”的作用和授权达成共识,并一致认为“网络”具有以下主要职能:

- (a) 确定统计培训协调工作的优先事项，商定协调的恰当做法和流程；
 - (b) 交流关于统计培训提供者工作的信息，包括需求评估、战略、方案以及资源；
 - (c) 定期审查拟议协调活动的实施情况，确定和开展需要采取的进一步行动。
8. 成员们同意职权范围中所规定的“网络”构成，并指出“网络”的领导者 and 驱动者应当是国家统计机构。国家统计机构的作用之一是与大学和研究所建立联系，以及推动那些组成国家统计系统的更为广泛的机构群体间建立联系。
9. “网络”成员们指出，成为“网络”成员的一个主要好处是可交流关于培训举措和能力建设的信息，尤其是：
- (a) 分享和开发旨在评估培训需求标准的工具，以改进和确保统计培训、工具和方法的质量，以便评价统计培训产生的影响和效力；
 - (b) 分享培训教材和技术专长；
 - (c) 传播关于计划开展的培训活动日程的信息，包括在能力建设举措下开展的培训活动的相关信息。

2. 协调工作：范围与战略

10. “网络”成员们还一致认为，开展的协调工作应当是“规范性协调”，其目标应当是：
- (a) 增加需求驱动统计培训和改进其对于能力建设的影响；
 - (b) 推动统计培训提供者更好地利用资源、规划和有效实施培训方案；
 - (c) 查明并弥补本区域统计能力建设方面的培训差距；
 - (d) 提供一种环境使培训的接受者和提供者能使用一种共同的语言和一套共同的工具来描述优先需求和查明并弥补本区域的培训差距。
11. 关于协调活动的范围，“网络”成员一致认为：应把重点放在为建设统计人员的能力而开展的培训活动中，其最终目标是改进国家统计局制作的官方统计数据的覆盖面和质量，改进编制官方统计所需的其它技能。“网络”的覆盖面将不包括以下各类培训活动：岗上培训；与作为统计局业务工作方案组成部分的特定统计调查、普查或数据收集相关的培训；无人员指导的、杂乱无章的、自订进度的网上学习。
12. “网络”就以下措施作为协调机制达成共识：
- (a) 协调区域培训需求评估；
 - (b) 维护和分享关于统计培训、能力建设和专家信息的区域技术合作举措的相关数据库；

(c) 建设旨在收集和传播关于能力建设活动，尤其是培训活动信息的数据库和网站；

(d) 分享人力资源、培训教材(包括翻译资料)和基础设施；

(e) 编制大众化的培训教材；

(f) 作为使“网络”活动引起次区域组织(例如：经济合作组织、太平洋共同体秘书处、伊斯兰合作组织、东南亚国家联盟、南亚区域合作联盟等)关注的次区域举措的协调单位。

13. “网络”通过了以下协调战略：

(a) 通过使用共同语言和分享信息以系统性、有条理的方式改善沟通；

(b) 分享和编制通用的资料；

(c) 通过在培训提供者之间开展协调的区域评估活动推动查明区域层面的培训差距；

(d) 将统计人员任务和活动的的能力描述和分类标准化；

(e) 与统计委员会确定为优先事项的旨在改进统计工作的区域方案相结合；

(f) 与次区域培训举措建立协调性联系；

(g) 设立关于特定统计领域的分组，从农业和农村统计培训分组入手，分组将与“改进农业和农村统计全球战略亚太区域行动计划”的培训部分相联系并为其提供支持。

3. 工作方案

14. 在关于“网络”作用和职能以及协调范围和战略的共识基础上，成员们制定了初步工作方案。下文的图表介绍了这项基于产出的工作计划，其中界定了产出和指示性活动，并列出了那些自愿加入产出相关引领小组的“网络”成员。

15. “网络”商定，下一次会议将于 2015 年 3 月举行，由澳大利亚统计局主办。

图
初步工作方案

产出	活动	合作伙伴
培训需求评估工具(例如,核心技能框架、方法学、分类和问卷)	开发(包括方法学) 试点测试 最后敲定	日本、巴基斯坦、粮农组织、亚洲及太平洋统计研究所和太平洋共同体秘书处
“网络”成员能获取现成的培训教材	探讨存储和搜索的选项 通过采用“统计活动分类”等标准对培训教材进行分类 上载资料(包括指南和格式) 探讨采用电子学习的做法	澳大利亚、中国、印度尼西亚、大韩民国、亚洲及太平洋统计研究所
由“网络”编制的培训教材	(待需求分析后确定)	
由“网络”成员汇编的、可访问的专家数据库	编制专家名单	日本和亚洲及太平洋统计研究所
可用于优先统计培训的通用课程	(待需求分析后开发)	
农业和农村统计培训分组设立并运作	分组将支持“改进农业和农村统计全球战略亚太区域行动计划”培训部分中的协调战略和活动 物色成员并邀请成员加入分组 在组织会议上设立分组,并制订其工作计划 分组编制与“网络”优先事项协调一致的产出,重点在于农业和农村统计培训	亚行、粮农组织、亚洲及太平洋统计研究所和南太平洋大学

B. 农业和农村统计培训分组的组织会议

16. “第六次结成亚太统计培训合作伙伴关系讲习班：农业和农村统计网络联系和协调”于2014年9月2日至4日在日本筑波市举行，会议重点是组建农业和农村统计培训分组。来自中国、斐济、印度、印度尼西亚、伊朗伊斯兰共和国、老挝人民民主共和国、巴基斯坦、菲律宾、大韩民国、萨摩亚、斯里兰卡和泰国等国统计培训研究所的代表和农业统计专家参加了讲习班。日本作为观察员出席。亚行、非洲统计中心、粮农组织、和太平洋共同体秘书处也参加了讲习班。

17. 讲习班的主要目标是制订分组的职权范围并拟议工作方案。讲习班上达成的主要协议和作出的决定归纳如下。

1. 分组的职权范围

18. 如以下段落所示，讲习班的与会者确定了职权范围的主要内容。

(a) 作用与职责

19. 在落实“网络”的优先事项的同时，分组须采取以下做法支持本区域发展农业和农村统计：

- (a) 通过提供农业统计培训，推动与能力发展相关的信息交流；
- (b) 促进国家、区域和国际培训提供者和捐助机构之间的协调；
- (c) 有助于亚太区域改进统计培训内容、统计培训的提供和利用。

(b) 职能

20. 为了发挥其作用和履行其职责，分组须履行以下职能：

- (a) 制定和实施宣传方案，以推动农业和农村统计的发展；
- (b) 开发和维护有关培训资源和专家的数据库；
- (c) 策划对共同培训需求的评估；
- (d) 根据培训需求评估，提出农业统计培训优先项目清单以筹集资金；
- (e) 协助设定优先培训方案的以下参数，如内容、等级、参与者的简介、参加培训的最低程度要求、培训的持续时间、语言方面的考虑和交付培训的模式等。

(c) 构成

21. 分组由用户、编制人员、培训教员、和参与编制农业和农村统计的外部利益攸关方组成。利益攸关方包括国家统计局、农业部、统计培训研究所、提供农业和农村统计课程的大学、以及相关发展伙伴。

22. 在挑选分组的成员时，须考虑以下方面：

- (a) 农业统计编制者(供应方)与用户(需求方)二者代表性的平衡;
- (b) 参加分组的成员最多 15 名。成员须包括机构成员和个人专家成员。
- (c) 分组的成员由以下代表组成:
 - (一) 所有农业统计培训中心和选定的大学;
 - (二) 代表亚太经社会四个次区域和不同统计发展水平的成员国;
 - (三) “区域行动方案”所针对的重点国家的代表;
 - (四) 在培训和人力资源开发方面称职的专家个人。特别是,成员个人须在课程开发、提供与农业和农村统计相关的培训方面具有技术专长,加上业已证明的领导才能,包括具备在各自机构中制定战略计划的领导才能。

2. 分组的初步工作计划

23. 讲习班决定开展一系列活动,并拟定一项工作计划指导其业务,从而履行主要职责和职能,详情如下。

(a) 培训需求评估工具和流程

24. 分组须编制一份问卷,以便从亚太经社会成员和准成员处收集按照农业和农村统计的主题、类型、优先事项划分的有关培训提供情况和需求情况的信息,并且随后对这些信息进行分析。它将启动与亚太经社会成员和准成员的磋商,以便最后敲定核心技能框架的问题。

(b) 课程设置模型

25. 须进行文献查阅,以整合关于农业统计现有课程设置的信息。须开发正式学位的课程设置模型,并且物色一家试点大学或培训机构提供课程。

(c) 宣传工作

26. 应当举行区域讲习班,邀请区域、国家和国际各级主要利益攸关方参加,以介绍优先培训领域和课程设置模型。

三. 最新的工作方案

27. 依照统计委员会第四届会议所商定的建议,“网络”第二次会议将讨论并更新其工作方案,包括分组的工作方案。“网络”成员还将正式确定分组的职权范围及其构成。

四. 供审议的议题

28. 委员会不妨就“网络”的方案展开讨论并提出意见。

附件一

亚洲及太平洋统计培训协调网的职权范围^a

A. 背景

1. 2012 年 12 月举行的亚太经社会统计委员会(委员会)第三届会议核可了由委员会第二届会议设立的统计培训区域协调问题工作组所建议的有关改进区域统计培训协调的目标、战略和机制。
2. 委员会决定设立亚太区域统计培训协调咨询小组，亚洲及太平洋统计研究所(亚太统计所)作为其秘书处。委员会要求主席团最后敲定职权范围，并组建小组。
3. 2013 年 2 月在讨论小组的作用和职责时，主席团得出结论：小组的主要作用应当是促进本区域统计培训机构间的信息交流和协调，而不仅仅是提供咨询。因此，主席团重新确定了其工作范围并将其反映在业经 2013 年 9 月主席团会议核可的目前的职权范围中。

B. 作用和主要职能

4. “网络”的总体作用是落实业经委员会核可的、由统计培训区域协调问题工作组提出的建议。^b “网络”将推动国家统计培训机构、区域和国际统计培训提供者以及为亚太区域统计培训提供资金的捐助机构之间开展信息交流和协调，以支持由委员会努力实施的主要区域统计发展方案。
5. “网络”具体行使以下主要职能：
 - (a) 确定在亚太区域统计培训提供者之间协调统计培训的优先事项，商定协调工作的恰当做法和流程，包括针对委员会主要区域统计发展方案的要求而制定共同培训方案；
 - (b) 分享关于统计培训提供者工作的信息，包括需求评估、战略、现有的和即将开展的方案以及可用资源的情况，从而推动提供者和相关利益攸关方在调集技术和财政资源方面开展合作；
 - (c) 定期审查拟议协调活动的实施情况，确定和实施需要进一步采取的行动。
6. “网络”工作最初的重点是实施以下协调机制：

^a 2013 年 9 月 26 日在统计委员会主席团会议上职权范围获得正式核可。未经正式编辑在此列出。

^b 建议中包括制订与“协调”和“统计培训”相关的明确定义和原则。例如，“协调”是指规范性的协调。“统计培训”是指为建设统计人员的能力而开展的培训活动，其最终目标是改进国家统计局系统制作的官方统计数据覆盖面和质量。关于统计培训区域协调问题工作组提出的建议的完整清单，请参考《统计培训区域协调问题工作组报告》，可查阅 www.unescap.org/sites/default/files/CST3-12E.pdf。

(a) “网络”一经形成(参阅下文第 7a 段关于成员组成的内容), 应制定一项旨在维护和加强“网络”的计划, 包括定期举行关于统计培训的论坛, 如亚太统计所关于“在亚太区域构建统计培训伙伴关系”的系列讲习班;

(b) 定期更新协调的培训需求评估, 包括编写标准评估问卷并探索使用关于统计培训评估或类似软件作为一种工具来管理培训需求评估信息;

(c) 交流关于培训方案和活动的信息, 作为查明培训机会中相关差距的基础;

(d) 支持实施由统计委员会确定为优先区域方案的培训部分, 为此可通过“改进农业和农村统计全球战略亚太区域行动计划”等上述协调机制, 并结合在线培训等各种手段来进行。

C. 构成

7. “网络”由以下成员构成:

(a) 亚太经社会成员和准成员中可提供满足国内(内部)和外国(外部)客户需求的、必要的统计培训设施或积极运作的官方统计培训方案的统计培训机构负责人;

(b) 来自亚太经社会成员和准成员、区域和国际组织以及提供官方统计培训或为亚太区域的统计培训活动提供实质性捐助方资源支助的次区域合作实体的代表;

(c) 亚太统计发展伙伴关系小组主席或共同主席;

(d) 亚太统计所理事会主席。

D. 成员的遴选

8. 亚太经社会统计委员会主席团根据提名决定“网络”的成员组成。

9. 主席团邀请以下成员在小组中任职: 符合(7a)和(7b)要求的所有成员国和准成员国, 符合(7b)要求的官方统计培训的主要提供者和支持机构, 亚太统计发展伙伴关系主席和亚太统计所理事会主席。

E. 运作、主席和副主席

10. “网络”主要以电子邮件的形式、利用电子讨论小组或网上研讨会等方式, 开展讨论。

11. 主席团将任命一名主席指导“网络”工作。主席团还将任命一名副主席协助主席行使“网络”职能。主席和副主席的最初任期至委员会第四届会议止, 届时将对“网络”的职权范围进行审查。

12. 主席团将依照“网络”成员的建议从“网络”成员中任命一个“核心咨询小组”, 咨询小组将与主席团建立联系并向其报告。核心咨询小组由主席、副

主席和那些愿意并致力于成为“网络”“工作引擎”的成员组成，拟定战略性建议，以期与更为广泛的网络进行磋商，并为此投入时间和提供资源。

13. 关于具体的任务，“网络”可邀请国家和国际专家参加和(或)在必要时设立分组。

14. “网络”的成员不由联合国支付薪酬，成为网络成员并不使有关个人成为联合国工作人员，因此他们不享受赋予联合国工作人员的特权和豁免权。

F. 秘书处

15. 亚太统计所将担任“网络”的秘书处。

16. 以此种身份，亚太统计所将开展以下工作：

- (a) 在组织会议时为主席和副主席提供秘书处支持；
- (b) 通过维护数据库和网站，推动关于统计培训活动的信息共享；
- (c) 在实施“网络”活动时提供秘书处支持。

G. 报告

17. “网络”在委员会届会议程中的固定项目下向委员会报告。

18. 在委员会各届会议之间，核心咨询小组须通过主席团向委员会报告会议和讨论的成果，并报告其开展活动的最新信息。

H. 时间框架

19. 委员会第四届会议将审查“网络”的职权范围和工作，并决定其今后工作的方向和优先事项。

附件二

网络成员名单

国家	组织
澳大利亚	澳大利亚统计局
中国	中国国家统计局统计教育和培训中心
印度	统计和方案执行部国家统计管理学院
印度尼西亚	印度尼西亚中央统计局教育和培训中心
伊朗伊斯兰共和国	统计研究和培训中心
日本	内务和通信产业省 农业林业和水产省
新西兰	新西兰统计局
巴基斯坦	巴基斯坦统计局(培训部)
菲律宾	菲律宾统计研究与培训中心
大韩民国	韩国统计局统计培训研究所
俄罗斯联邦	俄罗斯联邦国家统计局
泰国	泰国国家统计局

国际机构和大学

亚行

欧洲委员会欧盟统计局

粮农组织

货币基金

国际统计学会

21 世纪统计促进发展伙伴关系

伊斯兰国家统计、经济和社会研究及训练中心

太平洋共同体秘书处

联合国统计司

世界银行

南太平洋大学