

**Экономический и Социальный Совет**

Distr.: General
22 October 2012
Russian
Original: English

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана
Комитет по статистике**Третья сессия**

Бангкок, 12–14 декабря 2012 года

Пункт 5а предварительной повестки дня*

Координация мероприятий по укреплению**статистического потенциала: статистическая подготовка****Доклад Рабочей группы по региональной координации статистической подготовки******Записка секретариата***Резюме*

Комитету представляются результаты обсуждений Рабочей группы по региональной координации статистической подготовки, которая была учреждена на его второй сессии. В настоящем докладе подробно изложены рекомендации Рабочей группы по общей стратегии улучшения региональной координации статистической подготовки, включающей цели, которые должны быть достигнуты с помощью данной стратегии, специальных стратегий и механизмов улучшения региональной координации.

Рабочая группа ожидает, что улучшенная координация создаст среду, которая позволит реципиентам и провайдерам подготовки пользоваться общим языком и набором средств для описания приоритетных потребностей, выявления и устранения мест нехватки профессиональной подготовки в регионе. В предлагаемой Рабочей группой стратегии рекомендуются три стратегических механизма для улучшения координации: создание консультативного органа по координации статистической подготовки; учреждение технической группы экспертов по классификации навыков статистического персонала; и обеспечение того, чтобы Статистический институт для Азии и Тихого океана (СИАТО) сохранял и предоставлял в совместное использование базы данных по инициативам в отношении регионального технического сотрудничества в области статистической подготовки и укрепления потенциала, а также базы данных в отношении лиц, обладающих знаниями, навыками и компетентностью в области статистической подготовки.

Комитет, возможно, пожелает рассмотреть и одобрить общую стратегию, предлагаемую Рабочей группой.

* E/ESCAP/CST(3)/L.1/Rev.1.

** Позднее представление настоящего документа объясняется сроками проведения консультаций экспертов.

Содержание

| | <i>Стр.</i> |
|---|-------------|
| I. История вопроса | 2 |
| II. Необходимость региональной координации статистической подготовки | 4 |
| III. Предлагаемая стратегия | 5 |
| IV. Работа, проведенная Рабочей группой | 10 |
| V. Соотносящиеся инициативы в области координации статистической подготовки | 13 |
| VI. Решения для принятия Комитетом | 17 |
| Приложение | |
| I. Круг ведения Рабочей группы по региональной координации статистической подготовки | 18 |
| II. Основные результаты оценки потребностей в профессиональной подготовке в области статистики | 21 |
| Таблица | |
| Региональная координация статистической подготовки – участвующие заинтересованные стороны | 5 |

I. История вопроса

1. Подготовка статистического персонала¹ является неотъемлемой частью укрепления потенциала национальных статистических систем (НСС). Значительная часть статистического персонала в Азиатско-Тихоокеанском регионе получает статистическую подготовку из различных источников: учрежденных институтов статистической подготовки (УСП); групп по профессиональной подготовке, являющихся частью департаментов управления людскими ресурсами; и групп, прикрепленных к национальным статистическим управлениям (НСУ) и профильным министерствам соответствующих стран². Некоторые государства-члены (и ассоциированные члены), однако, не располагают собственными учреждениями профессиональной подготовки, и в целях подготовки своего статистического персонала полагаются главным образом на внешних провайдеров профессиональной подготовки.

2. Глобальные, региональные и страновые программы развития статистики пользуются финансовой поддержкой партнеров по развитию. Многие НСС получают профессиональную подготовку с помощью одной или более из этих программ. Множество провайдеров внешней подготовки, включая региональные и субрегиональные институты и международные организации, предлагают для статистического персонала Азиатско-Тихоокеанского региона курсы подготовки в различных областях официальной статистики. Значительная

¹ Статистический персонал состоит из статистиков и другого персонала, занятого статистической работой в Азиатско-Тихоокеанском регионе, включая менеджеров и информационно-технический персонал национальных статистических управлений (НСУ), профильных министерств и центральных банков.

² УСП, прикрепленные к НСУ, а также отделы профессиональной подготовки НСУ имеют конкретный мандат на обслуживание НСС путем обеспечения статистического персонала подготовкой в области официальной статистики. Кроме того, некоторые страны располагают независимыми академическими институтами, разделяющими ответственность по подготовке статистического персонала с другими НСУ. Группы по профессиональной подготовке для статистического персонала всех институтов и отделов по профессиональной подготовке НСУ упоминаются как «УСП».

часть статистического персонала посещает курсы подготовки, симпозиумы и семинары на субрегиональном, региональном и/или на международном уровнях.

3. Инициативы в области подготовки, осуществляемые провайдерами внешней подготовки, состоят из широкого разнообразия программ. Большинство провайдеров внешней подготовки концентрируют свое внимание на подготовке инструкторов, обычно в форме краткосрочных курсов подготовки по конкретным темам для статистического персонала, занятого в производстве, распространении, управлении и использовании официальной статистики.

4. СИАТО является основным провайдером внешней статистической подготовки для стран Азиатско-Тихоокеанского региона; он установил неофициальные сетевые связи с международными, региональными и субрегиональными организациями и некоторыми региональными НСС в целях проведения своих курсов подготовки. Эти связи позволяют ему координировать свою работу с партнерами по подготовке в отношении выбора тем и составления графика деятельности по подготовке. СИАТО периодически проводит обзоры потребностей развивающихся стран Азиатско-Тихоокеанского региона в подготовке и использует их результаты для выявления приоритетных областей и потенциальных реципиентов статистической подготовки.

5. В Азиатско-Тихоокеанском регионе не существует официально учрежденного и систематического механизма координации между провайдерами внешней подготовки и нуждающимися в ней НСС. Планы и деятельность УСП и провайдеров внешней подготовки главным образом определяются их соответствующими официальными мандатами. В отсутствие скоординированной и последовательной региональной политики или программы подготовки многие управления проводят курсы подготовки по ограниченному числу приоритетных тем.

6. В ответ на срочную необходимость обеспечения того, чтобы статистическая подготовка в регионе адекватно, эффективно и эффективно отвечала на приоритетные потребности стран-реципиентов³, Комитет на своей второй сессии учредил Рабочую группу в целях разработки стратегии координации статистической подготовки в Азиатско-Тихоокеанском регионе для того, чтобы усилить воздействие систем статистической подготовки, определяемых спросом, на укрепление потенциала в государствах-членах, что позволило бы им производить и распространять официальную статистику высокого качества в соответствии с установленными международными статистическими стандартами. Кроме того, Комитет обратился к Рабочей группе с просьбой разработать метод оценки видов и дефицита статистической подготовки в Азиатско-Тихоокеанском регионе, а также оценить существующий дефицит статистической подготовки (приложение 1 содержит круг ведения Рабочей группы).

7. Настоящий доклад был подготовлен на основе результатов дискуссий, имевших место на двух совещаниях Рабочей группы, состоявшихся в октябре 2011 года⁴ и июле 2012 года⁵, следующими членами Рабочей группы: Вьетнам, Индия (Председатель), Индонезия, Иран (Исламская Республика), Китай, Малайзия, Республика Корея, Российская Федерация, Самоа, Филиппины и Япония. Рассматривая состояние подготовки и ее координации в регионе, Рабочая группа проанализировала выводы, содержащиеся в обзоре оценки потребностей в подготовке (ООПТ), который был проведен Рабочей группой в

³ См. E/ESCAP/CST(2)/8.

⁴ www.unescap.org/stat/WG-stat-training/Greater-Noida/report-of-WG-meeting.pdf.

⁵ www.unescap.org/stat/WG-stat-training/2nd-meet-Daejeon/2nd-meeting-report-WGRCSST.pdf.

ноябре 2011 года, а также информацию, предоставленную отдельными НСУ и провайдерами внешней подготовки, и другую документацию, относящуюся к координации деятельности по укреплению статистического потенциала⁶.

8. В разделе II ниже рассматривается необходимость улучшения региональной координации в области статистической подготовки; в разделе III представлены предлагаемая общая стратегия и рекомендации Рабочей группы по улучшению координации; в разделе IV кратко говорится о проведенной Рабочей группой работе, являющейся основой для предлагаемых мер; и в разделе V изложены соответствующие инициативы по координации статистической подготовки, которые Рабочая группа рассмотрела в ходе своих обсуждений.

II. Необходимость региональной координации статистической подготовки

9. С помощью учрежденных национальных институтов подготовки, региональных и международных учреждений подготовки, обеспечивающих внешнюю подготовку, многие НСС региона повысили потенциал своего статистического персонала. Вместе с тем, разрыв между предложением и спросом в области статистической подготовки продолжает увеличиваться. Рабочая группа полагает, что единственным эффективным путем сократить увеличивающийся дефицит статистической подготовки состоит в развитии и усилении потенциала подготовки в самих государствах-членах, что ответственность за подготовку статистического персонала в первую очередь должны нести соответствующие государства-члены и что международные/региональные/субрегиональные организации могут выполнять вспомогательную роль, делясь своей экспертизой с национальными УСП.

10. Провайдеры внешней подготовки будут продолжать играть важную роль для тех государств-членов, которые испытывают нехватку статистического персонала, даже если национальные УСП более крупных государств-членов в состоянии удовлетворять свои потребности. Менее крупные государства-члены будут продолжать стремиться получать внешнюю помощь для подготовки, поскольку они не могут позволить себе содержать регулярную структуру подготовки своего персонала. Кроме того, от провайдеров внешней подготовки потребуется значительный вклад в некоторые специализированные области официальной статистики. Национальным УСП и академическим специалистам Азиатско-Тихоокеанского региона часто не хватает экспертизы для обеспечения подготовки, которая требуется в специализированных областях. Поскольку внешняя подготовка статистического персонала в основном осуществляется на региональном уровне, курсы подготовки обеспечивают экономию за счет масштабов и могут способствовать гармонизации статистических концепций и обмену соответствующим опытом, имеющимся в странах.

11. Помимо трудностей с ресурсами, зачастую возникающих из-за того, что статистической подготовке придается низкий уровень приоритета, слабая координация между НСС и региональными или международными организациями, предоставляющими ресурсы и статистическую подготовку, считается одной из основных причин увеличения дефицита в области подготовки. Это привело к дублированию усилий по подготовке в некоторых приоритетных областях и перемещению акцента на неприоритетные области. Лучшая координация среди провайдеров статистической подготовки, агентств-

⁶ СИАТО, сеть партнерских связей между национальными статистическими агентствами и национальными учреждениями статистической подготовки, второй практикум по созданию партнерств для обучения в области статистики в Азиатско-Тихоокеанском регионе, Бангкок, 23-24 ноября 2004 год. Доступно по адресу www.paris21.org/sites/default/files/1606.pdf.

доноров и государств-членов, нуждающихся в помощи на внешнюю подготовку, имеет важнейшее значение для улучшения использования технических и финансовых ресурсов, имеющихся в регионе для статистической подготовки.

12. Координация стимулирует развитие скоординированных программ подготовки и, потенциально, общие программы подготовки в приоритетных областях, способные удовлетворить региональные потребности. Ожидается, что улучшенная координация статистической подготовки, для которой требуется расширение сотрудничества среди заинтересованных сторон, окажет позитивное воздействие на потребности в подготовке государств-членов региона, испытывающих ее дефицит, на сокращение разрыва между спросом и предложением и возможного дублирования усилий. В приведенной ниже таблице определяются и классифицируются заинтересованные стороны на основе их потребностей в статистической подготовке в регионе и/или их участия в ней.

Таблица

Региональная координация статистической подготовки – участвующие заинтересованные стороны

| Заинтересованные стороны | Участники |
|---|---|
| a. НСС без УСП, испытывающие дефицит в подготовке | Государства-члены и ассоциированные члены ЭСКАТО, не располагающие собственными возможностями для статистической подготовки, такие как, например, Армения и Непал. |
| b. НСС с УСП, испытывающие дефицит в подготовке | Государства-члены и ассоциированные члены ЭСКАТО, располагающие собственными УСП, но нуждающиеся в помощи для внешней подготовки, такие как, например, Азербайджан и Китай. |
| c. Самодостаточные НСС | Государства – члены ЭСКАТО, располагающие собственными УСП и, в основном, не зависящие от внешних источников для удовлетворения своих потребностей в подготовке, такие как, например, Австралия и Япония. |
| d. Провайдеры внешней подготовки | Существует три источника, обеспечивающих внешнюю подготовку с помощью персонала НСС, испытывающих дефицит в подготовке: УСП самодостаточных НСС; УСП НСС, испытывающих дефицит в подготовке индивидуально или в сотрудничестве с другими провайдерами внешней подготовки, такими как УСП Китая; и международные региональные и субрегиональные провайдеры подготовки, такие как, например, Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (ФАО). |
| e. Агентства-доноры | Национальные и международные агентства, предоставляющие фонды для укрепления статистического потенциала (в общем), и обеспечивающие статистическую подготовку, такие как, например, Азиатский банк развития (АБР). |

Примечание: Эти категории не являются взаимоисключающими. Например, категория «провайдеры внешней подготовки» включает провайдеров как из самодостаточных государств-членов, так и государств-членов, испытывающих дефицит в подготовке.

III. Предлагаемая стратегия

13. Предлагаемая Рабочей группой стратегия и ее рекомендации по координации статистической подготовки охватывают четыре основные области: определение и принципы координации статистической подготовки, цели и

ожидаемые результаты стратегии по улучшению региональной координации статистической подготовки; специальные стратегии по координации статистической подготовки; и механизмы улучшения региональной координации статистической подготовки.

A. Определение и принципы координации статистической подготовки

14. Рабочая группа согласилась с важностью формулирования четких определений и принципов, связанных с «координацией» и «статистической подготовкой», как основы для конкретизации целей и ожидаемых результатов любой стратегии, направленной на улучшение региональной координации статистической подготовки.

Рекомендация 1a

15. Под «координацией» следует понимать нормативную координацию. Региональная координация будет способствовать осуществлению эффективных видов деятельности в области статистической подготовки без навязывания каких-либо ограничений или стандартов в отношении деятельности по подготовке, которую НСС пожелают предпринять. Координация создаст общий язык для того, чтобы сообщать о потребностях в статистической подготовке и имеющихся ресурсах, позволяя действующим в регионе государствам-членам и организациям развития эффективно выполнять свои планы. Координационная деятельность и координационные механизмы никоим образом не должны вмешиваться в национальные планы стран по осуществлению деятельности в области статистической подготовки.

Рекомендация 1b

16. Под «статистической подготовкой» понимается деятельность по подготовке, осуществляемая в целях укрепления потенциала статистического персонала, причем конечной целью является расширение охвата и улучшение качества официальной статистики, производимой национальными статистическими системами:

а) в настоящем докладе статистическая подготовка охватывает среди прочего курсы, практикумы и семинары, состоящие из структурно оформленных и направляемых видов деятельности по подготовке, такие как лекции, практические занятия и дискуссии, и преследующие цель улучшения навыков участников/практикантов. Такая подготовка может осуществляться непосредственно в классах путем официального дистанционного обучения видео/аудио методами или с помощью структурно оформленного и направляемого обучения на базе Интернета, или посредством обучения по электронной почте;

б) статистическая подготовка включает в себя все виды подготовки, преследующей цель повышения уровня навыков статистического персонала и проводимой национальными, региональными или международными институтами статистической подготовки, правительственными департаментами и профильными министерствами;

в) статистическая подготовка не включает профессиональную подготовку на рабочем месте. Подготовка, предоставляемая по отношению к проведению конкретных видов статистической деятельности, таких как демографические обзоры и исследования в области здравоохранения, не рассматриваются в качестве статистической подготовки. Также исключены ненаправляемые (без инструктора) виды самообучения на базе Интернета, такие

как доступ к материалам, представляемым для чтения и загрузки учреждениями подготовки и другими учреждениями, а также обучение на базе этих материалов.

Рекомендация 1с

17. Разрабатывая метод оценки дефицита подготовки и анализ результатов, Рабочая группа рекомендует, чтобы стороны, заинтересованные в координации статистической подготовки, были разбиты на три непересекающиеся группы:

а) на страновом уровне: национальные статистические бюро, другие производители данных, включающие национальную статистическую систему, и местных провайдеров статистической подготовки;

б) на региональном уровне: национальные, субрегиональные, региональные и международные провайдеры статистической подготовки, предоставляющие подготовку в регионе;

в) другие международные агентства: агентства, мандат которых включает развитие статистических стандартов, методов и классификаций, такие как, например, МОТ и доноры/финансисты деятельности по укреплению статистического потенциала на двустороннем, субрегиональном и региональном уровнях.

В. Цели и ожидаемые результаты стратегии по улучшению региональной координации статистической подготовки

Рекомендация 2

18. Рабочая группа рекомендует следующие высшие цели для координации статистической подготовки в Азиатско-Тихоокеанском регионе:

а) увеличить объем вызываемой спросом статистической подготовки и усилить ее влияние на укрепление потенциала в государствах-членах, позволяя им производить и распространять официальную статистику хорошего качества в соответствии с установленными международными статистическими стандартами;

б) способствовать лучшему использованию ресурсов, планированию и эффективному выполнению программ подготовки провайдерами статистической подготовки;

в) выявлять и устранять нехватку подготовки по укреплению статистического потенциала в регионе;

г) создавать обстановку, в которой реципиенты и провайдеры подготовки могут использовать общий язык и набор средств для описания приоритетных нужд, а также для выявления и устранения в регионе дефицита в области подготовки.

С. Стратегии координации статистической подготовки

Рекомендация 3

19. Рабочая группа рекомендует осуществление изложенных ниже основных стратегий с тем, чтобы улучшить координацию статистической подготовки в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Стратегия 1**Улучшать связь с помощью общего языка и совместного использования информации**

20. Использование общего языка облегчает совместное использование информации и способствует общему пониманию потребностей и спроса в области подготовки в регионе. Для упрощения оценки и описания потребностей в подготовке Рабочая группа согласилась с тем, что важное значение имеют развитие общего языка в области статистической подготовки и использование рамок для основных навыков (РОН), рамок, разработанных Статистическим институтом для Азии и Тихого океана (СИАТО)⁷, а также классификации статистической деятельности (КСД), как, например, предложенной секретариатом Европейской экономической комиссии (ЕЭК)⁸. С разработкой РОН и КСД общая терминология может использоваться при перечислении тем и формулировании целей курсов/программ подготовки.

Стратегия 2**Содействовать выявлению дефицита подготовки на региональном уровне с помощью скоординированной региональной оценки среди провайдеров подготовки**

21. Вопросник ООПТ мог бы служить основой для разработки инструмента скоординированной региональной оценки. Данный вопросник должен позволить собрать информацию об уровне навыков, областях подготовки и используемых в ходе подготовки языках. Данные, полученные с помощью этого инструмента, должны быть доступны всем заинтересованным сторонам.

Стратегия 3**Систематически и организованно обмениваться информацией**

22. Обмен информацией является основной стратегией обмена информацией. Информация о деятельности в области подготовки, материалах и лицах, обладающих знаниями, компетенциями и навыками, должна собираться и находиться в распоряжении с помощью общедоступной платформы. Общий язык, который обеспечивают РОН и КСД, должен использоваться при предоставлении информации по подготовке.

Стратегия 4**Стандартизировать классификацию и компетенции статистического персонала**

23. Разработка РОН и КСД, а также стандартизация классификации и компетенции статистического персонала являются ключевыми областями работы, где необходимы скоординированные усилия сторон, заинтересованных в статистической подготовке.

Стратегия 5**Участвовать в приоритизированных Комитетом региональных программах**

24. Скоординированная разработка учебных планов для программ подготовки способствует совместной подготовке. Она может быть наиболее эффективной в испытывающих дефицит областях, которые были идентифицированы различными региональными программами по улучшению статистики в регионе.

⁷ www.unsiap.or.jp/about_siap/coreskill.php.

⁸ <http://unstats.un.org/unsd/class/intercop/expertgroup/2011/AC234-13.PDF>.

Стратегия 6**Установить связи с инициативами по субрегиональной подготовке**

25. Координация инициатив в области подготовки будет более релевантной и эффективной, когда будет осуществляться в контексте осуществляющихся субрегиональных инициатив по подготовке, таких как инициативы, предпринимаемые в настоящее время Ассоциацией государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН), Содружеством независимых государств (СНГ), Организацией экономического сотрудничества (ОЭС), Ассоциацией регионального сотрудничества стран Южной Азии (СААРК) и секретариатом Тихоокеанского сообщества.

D. Механизмы координации статистической подготовки**Рекомендация 4а**

26. В целях координации статистической подготовки в Азиатско-Тихоокеанском регионе Рабочая группа рекомендует Комитету рассмотреть следующие меры:

а) создать консультативный комитет по координации статистической подготовки;

б) создать техническую группу экспертов по классификации навыков статистического персонала в целях проведения обзора и улучшения качества РОН СИАТО и классификации статистической деятельности ЕЭК в качестве рамок для описания статистической подготовки во всех НСС;

в) под наблюдением СИАТО сохранять и совместно использовать базы данных региональных инициатив по техническому сотрудничеству в области статистической подготовки и укреплению потенциала, а также лиц, обладающих знаниями, компетенциями и навыками статистической подготовки.

Консультативный орган**Рекомендация 4б**

27. Рабочая группа рекомендует, чтобы Комитет принял решение в отношении характера консультативного органа, будь он, например, руководящей группой или группой товарищей председателя. Рабочая группа предлагает, чтобы Комитет рассмотрел возможность того, чтобы Совет управляющих СИАТО служил в качестве консультативного органа. Она отмечает, что за этим последует дополнение этой функции к существующим функциям Совета, и может потребовать принятия Комитетом резолюции.

Рекомендация 4с

28. Рабочая группа рекомендует следующий круг ведения для консультативного органа:

а) функции:

і) способствовать эффективной мобилизации ресурсов путем предоставления НСУ, провайдерам статистической подготовки и другим заинтересованным сторонам Азиатско-Тихоокеанского региона новейшую информацию о дефиците статистической подготовки и имеющихся ресурсах;

ii) давать консультации и периодически проводить обзор осуществления механизмов и деятельности по улучшению координации статистической подготовки в регионе, включая разработку общих программ подготовки для определенных Комитетом приоритетных областей;

iii) создать и содержать сеть связей для содействия деловому партнерству между национальными институтами и университетами подготовки, региональными институтами подготовки и международными агентствами, предоставляющими технические ресурсы для проведения курсов подготовки;

b) индикативные виды деятельности для осуществления под руководством консультативного органа:

i) регулярная актуализация координированной оценки потребностей в подготовке, включая разработку стандартного вопросника по оценке и изучения использования инструмента АСТРА или аналогичного программного обеспечения как средства управления информацией по оценке потребностей в подготовке;

ii) создать в регионе сеть учреждений статистической подготовки и разработать план по содержанию и укреплению этой сети, включая проведение регулярного форума по статистической подготовке, подобного серии семинаров «Создание партнерств»;

iii) содействовать осуществлению компонента подготовки региональной программы по улучшению сельскохозяйственной и сельской статистики путем оказания помощи соответствующей руководящей группе в разработке более подробного плана выполнения в отношении компонента подготовки;

iv) представлять Комитету доклады в рамках регулярного пункта повестки дня сессий Комитета.

Секретариат консультативного органа

Рекомендация 4d

29. Консультативный орган должен располагать секретариатом, и Рабочая группа рекомендует, чтобы СИАТО служил в качестве его секретариата.

IV. Работа, проведенная Рабочей группой

A. Совещания

30. Рабочая группа собиралась в Нью-Дели 10 и 11 октября 2011 года для того, чтобы положить начало дискуссиям по предлагаемой стратегии в отношении координации программ статистической подготовки в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Она обсудила вопросы, связанные с необходимостью в координации, и рассмотрела первоначальные стратегии и механизмы удовлетворения этих потребностей. Члены Рабочей группы провели обзор наличия возможностей для подготовки, видов проводимых курсов и потребностей в подготовке в их соответствующих НСС по различным темам статистики⁹.

⁹ www.unescap.org/stat/WG-stat-training/Greater-Noida/report-of-WG-meeting.pdf.

31. Второе совещание Рабочей группы проводилось с 16 по 18 июля 2012 года в Тэджоне (Республика Корея). Члены Рабочей группы договорились об определении координации и руководящих принципах координации подготовки в регионе, и завершили составление рекомендаций по целям, стратегиям и механизмам в контексте согласованных определений и принципов. Они также договорились о необходимости проведения консультаций с заинтересованными сторонами по данным рекомендациям¹⁰.

В. Оценка дефицитов в статистической подготовке

История вопроса

32. Рабочая группа провела ООПТ для оценки возможностей национальных УСП обеспечивать подготовку, а также потребностей НСС в подготовке в каждой стране. Основной целью данной оценки было определение дефицита подготовки и дублирования усилий. Ожидалось, что результаты оценки помогут точно определить роль региональных координационных механизмов, в частности, с точки зрения форм их привлечения, которое потребуется на различных этапах, когда возникнут возможности для внешней подготовки, от этапа планирования до проведения курсов подготовки. Целью оценки также являлось предоставление информации, которая могла бы быть использована для приоритизации потребностей в подготовке.

33. Полученные в ходе оценки данные собирались с помощью двух вопросников обзора, один из которых был адресован НСУ, а другой – партнерам по развитию. С помощью вопросника, направленного НСУ, были собраны данные по количеству учреждений подготовки; количеству средств, которыми располагали институты подготовки; количеству курсов, проводимых по темам; уровню участия местных и иностранных практикантов; формам финансирования; и потребностям в подготовке, охватывающим количество персонала с различными уровнями навыков, которые должны пройти подготовку, и темы, по которым требуется подготовка с разбивкой по уровням навыков.

34. Собиравшаяся с помощью вопросника информация о программах статистической подготовки, выполненным внешними провайдерами подготовки, предназначалась для партнеров по развитию и государств-членов, которые не нуждаются в помощи для внешней подготовки, но которые предоставляют статистическую подготовку другим странам региона.

35. Для сбора данных о статистическом персонале, потребностях в подготовке, возможностях для подготовки, программах подготовки и деятельности была использована незначительная модификация РОН СИАТО. Оценка потребностей в подготовке и существующих для нее возможностей была основана на подробной классификации тем официальной статистики, базой для которой была модификация КСД, предложенная секретариатом ЕЭК на Совещании Группы экспертов по международным экономическим и социальным классификациям (Нью-Йорк, 18-20 мая 2011 года)¹¹.

36. Проекты по развитию статистического потенциала обычно состоят из ряда компонентов технической помощи и неизменно включают подготовку привлекаемого статистического персонала. В настоящем докладе последующее развитие навыков занятого статистического персонала, которое является

¹⁰ www.unescap.org/stat/WG-stat-training/2nd-meet-Daejeon/2nd-meeting-report-WGRCST.pdf.

¹¹ www1.unece.org/stat/platform/display/disaarchive/Classification+of+Statistical+Activities.

результатом участия в выполнении этих проектов, исключается из охвата, предлагаемого термином «статистическая подготовка», если только развитие не включает в себя четко обособленный компонент статистической подготовки в форме структурно оформленных курсов и семинаров, целью которых является повышение уровня навыков статистического персонала.

Методология оценки

37. Данные о потребностях во внешней подготовке статистического персонала региона совместно с данными о том, в какой степени потребности во внешней подготовке в настоящее время удовлетворяются с помощью подготовки, осуществляемой национальными статистическими учреждениями и провайдерами внешней подготовки, были получены с помощью: а) определения на основе данных, собранных с помощью обзора, и по каждой теме, объема потребностей во внешней подготовке для государств-членов, испытывающих в ней дефицит; б) выделение диапазона для каждой темы, в рамках которой объем потребностей во внешней подготовке для региона в целом может быть определен.

38. Поскольку только треть НСУ региона ответила на вопросник, результаты были основаны на оценках, полученных путем увеличения предоставленных цифр с помощью различных коэффициентов, основанных на информации, полученной из других источников. Ожидается, что, хотя и не будучи точными, оценочные диапазоны потребностей и имеющихся возможностей для внешней подготовки укажут на дополнительные потребности в подготовке по различным темам, а также прольют свет на возможное дублирование усилий при предоставлении в регионе внешней подготовки.

Основные выводы

39. Рабочая группа подготовила подробный доклад о методологии и результатах анализов, основанных на ответах на вопросник¹². Основные выводы суммированы в таблицах А1-А6 представленного ниже приложения.

40. В таблице А1 приведена информация, предоставленная ответившими НСУ. В таблице А2 показано, что около одной трети стран, испытывающих дефицит в подготовке, не располагают соответствующей инфраструктурой или собственными возможностями и что у большинства стран, располагающих внутренними возможностями для подготовки, есть политика подготовки для статистического персонала. Страны, располагающие внутренними возможностями для подготовки, также проводят запланированные мероприятия по подготовке и регулярно оценивают свои программы подготовки. В Таблице А3 указывается, что НСУ являются главным образом правительственными учреждениями или университетами, большинство из которых располагает соответствующими средствами, такими как классные комнаты, проекторы и индивидуальные компьютеры. Данные результаты указывают на то, что эти учреждения неизменно предоставляют подготовку для персонала первичного уровня и что меньшее количество учреждений обеспечивает подготовкой персонал более высокого уровня.

41. Таблица А4 оценивает общие потребности в подготовке в Азиатско-Тихоокеанском регионе в пределах от 52 000 до 70 000 участников по темам в каждом году. Около 6 процентов этих нужд удовлетворяются курсами подготовки, проводимыми внутри стран, испытывающих дефицит в подготовке.

¹² Доклад об оценке потребностей в подготовке в регионе ЭСКАТО доступен в качестве документа конференции для данной сессии.

Поэтому глобальные потребности во внешних курсах подготовки составляют 41 000-55 000 участников по темам, если принять во внимание все потребности подготовки, по которым были предоставлены данные. Глобальный существующий дефицит (то есть неудовлетворенный спрос даже после получения внешней подготовки) составляет от 38 000 до 53 000 участников по темам, что эквивалентно подготовке в среднем от 3 800 до 5 300 служащих по 10 темам. Принимая во внимание только два самых высоких приоритета, осуществляемая подготовка оценивается между 7 000 и 11 000 участников подготовки.

42. Национальные УСП являются основными учреждениями, предоставляющими подготовку для статистического персонала. Ожидается, что региональные и международные агентства, а также и академические учреждения сыграют лишь вспомогательную роль. Однако провайдеры внешней подготовки, в частности региональные и международные институты подготовки, вносят вклад, составляющий больше половины того, который делают национальные учреждения статистической подготовки (см. таблицу А4). Таблицы А5 и А6 представляют оценочные диапазоны дефицита подготовки по темам. Дефициты подготовки, указанные в таблицах А5 и А6, не могут удовлетворяться исключительно провайдерами внешней подготовки.

43. Ответы НСУ указывают на то, что, хотя большинство из них и могло бы использовать модифицированный РОН, чтобы ответить на вопросник, некоторые, такие как НСУ Японии и Таиланда, не в состоянии удовлетворить спрос на подготовку в отношении различных уровней навыков. Как сообщается, большинство индивидуальных курсов подготовки, проводимых НСУ, посещались персоналом с различным уровнем навыков.

44. По мнению Рабочей группы, РОН нуждается в дальнейшем развитии, чтобы быть более используемым и полным, а детали описания по темам для каждого уровня навыков должны быть конкретизированы.

С. Региональные консультации

45. Рабочая группа согласилась с тем, что ее рекомендации Комитету должны быть предметом региональных консультаций со сторонами, заинтересованными в координации статистической подготовки. Процесс консультаций позволит заручиться мнениями заинтересованных сторон с помощью вопросника для того, чтобы предлагаемая стратегия охватывала широкий круг статистических потребностей в регионе. Это будет процесс создания консенсуса между заинтересованными сторонами в отношении принципов предлагаемой стратегии, роли и специфики механизмов координации статистической подготовки. Сам процесс будет направлен на создание чувства ответственности среди заинтересованных сторон, что будет содействовать приверженности с их стороны осуществлению скоординированной деятельности по статистической подготовке в регионе.

V. Соотносящиеся инициативы в области координации статистической подготовки

46. В настоящем разделе излагаются некоторые глобальные и региональные инициативы, относящиеся к координации статистической подготовки, которые Рабочая группа рассмотрела в ходе дискуссий по стратегиям и механизмам.

A. Обмен информацией: доклад партнеров о содействии развитию статистики

47. Создание Партнерства в области статистики в целях развития в XXI веке (ПАРИС21) в 1999 году обозначило начало официального глобального партнерства по содействию развитию статистического потенциала. Секретариат ПАРИС21 координирует и поддерживает обмен информацией в целях содействия получению инвестиций для создания потенциала, который главным образом финансируется национальными правительствами, причем дополнительные ресурсы предоставляются из многосторонних и двусторонних источников помощи, а также в качестве технической поддержки со стороны Организации Объединенных Наций и других специализированных учреждений.

48. После принятия в 2005 году Парижской декларации об эффективности помощи международное сообщество умножило свои усилия по повышению эффективности деятельности в пользу развития. Акрская программа действий 2008 года (A/63/539, приложение) и недавний четвертый Форм высокого уровня по повышению эффективности внешней помощи еще более конкретизировали эту повестку дня. *Доклад партнеров о содействии развитию статистики* (ПРЕСС), подготовленный секретариатом ПАРИС21 (см. E/ESCAP/CST(3)/INF/7), является инструментом оказания помощи заинтересованным в развитии сторонам в применении лучших видов практики и уважении принципов эффективности помощи. Доклад ПРЕСС имел целью дать краткую характеристику предпринимаемых усилий по развитию статистики во всем мире. *Доклад партнеров*, который охватывает осуществляемые виды деятельности по содействию развитию статистики в течение 2009-2011 годов, делает особый упор на выводах, относящихся к странам Азиатско-Тихоокеанского региона. Информация по финансированию проектов исключительно для статистической подготовки может быть получена из данных доклада ПРЕСС. Рабочая группа на своем втором совещании предложила, чтобы будущие доклады ПРЕСС продолжали предоставлять концентрированный анализ деятельности по укреплению потенциала в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

B. Инструменты для оценки потребностей в подготовке

АСТРА

49. База данных Оценки статистической подготовки (АСТРА) является одним из инструментов Евростата по управлению информационными системами для статистической подготовки (УИС-СП). Она предназначена для содействия глобальному процессу укрепления потенциала статистики. Это информационный механизм с компонентами оценки и мониторинга для идентификации потребностей в подготовке и спроса, который может быть использован провайдерами подготовки и донорами для региональной координации статистической подготовки.

50. Основанная на Microsoft Access, АСТРА является инструментом для ввода данных, обладающим элементами, которые могут составлять доклады об оценке для процессов принятия решений на различных уровнях. Ожидается, что АСТРА поможет при сборе подробной информации, относящейся к потребностям в подготовке и подготовке, предоставляемой национальными УСП для статистического персонала НСС. От НСУ требуется взять на себя лидирующую роль в сборе информации, касающейся статистических функций и потребностей в подготовке, во всех подразделениях НСС, отвечающих за составление официальной статистики. Эта система также обеспечивает сбор информации в национальных УСП об их возможностях обеспечения подготовкой, которая могла бы быть использована в качестве основы для определения требуемого вида

поддержки со стороны доноров и внешних провайдеров подготовки для удовлетворения потребностей в подготовке персонала НСС. АСТРА упрощает составление надлежащих докладов на различных этапах, что могло бы быть использовано НСУ в порядке подготовки доклада о потребностях в подготовке на национальном уровне и об имеющихся в стране возможностях для подготовки, а, следовательно, и о потребностях во внешней подготовке.

51. Набор инструментов УИС-СП¹³ также содержит руководство, которое обеспечивает поэтапное направление в целях идентификации и установления потребностей в подготовке. Он также обеспечивает руководство по использованию инструмента ввода данных АСТРА для регистрации информации, относящейся к потребностям в подготовке, и базы данных для составления докладов по оценке. Данный инструмент был опробован в Африке, и Рабочая группа предлагает, чтобы он был экспериментально использован в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Обзор СИАТО о потребностях в подготовке

52. СИАТО провел несколько обзоров о потребностях в подготовке (последний – в 2009 году), целью которых является получение мнений глав НСУ о их приоритетах развития навыков в их организациях, приоритетах в отношении существующих курсов, предлагаемых СИАТО, и о том, как работа СИАТО могла быть улучшена, а возможности для СИАТО работать в партнерстве с другими организациями региона расширены. Результаты обзоров о потребностях в подготовке используются для развития долгосрочного стратегического плана СИАТО. Рабочая группа предлагает, чтобы элементы информации, содержащиеся в вопроснике для обзоров о потребностях в подготовке и ООПТ, рассматривались с целью создания механизма обзора потребностей в подготовке и оценки в качестве поддержки мероприятий по скоординированной региональной оценке.

С. Серия семинаров по созданию партнерств в статистической подготовке

53. В 2002 году СИАТО и Отдел статистики ЭСКАТО организовали первый из серии семинаров по установлению партнерства в области статистической подготовки в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Эти семинары, проводившиеся раз в два года до 2009 года, собирали вместе менеджеров УСП и провайдеров внешней подготовки для обсуждения вопросов, связанных с координацией стратегий, механизмами и инструментами для решения проблемы спроса на подготовку в области официальной статистики.

54. Предложения, являющиеся результатом этих семинаров и подлежащие рассмотрению ЭСКАТО, включают следующие:

а) создать специальную группу, которую можно повысить в статусе до уровня комитета, в целях усиления партнерства в области статистической подготовки;

б) создать в регионе централизованную платформу по укреплению потенциала и форумы для региональных/субрегиональных организаций и УСП для оказания помощи странам региона;

¹³ http://circa.europa.eu/Public/irc/dsis/internationalstatisticalcooperat/library?l=/call_for_tenders/2009/1-000199_international&vm=detailed&sb=Title.

с) создать форум, где международные и региональные организации могли бы представить многолетний набор видов деятельности по укреплению статистического потенциала и разрабатывать ориентированную на результаты программу подготовки с использованием РОН;

d) усовершенствовать РОН, принимая во внимание предложения стран в том, что касается опыта НСУ в отношении конкретных навыков, необходимых на различных уровнях РОН и конкретных тем, востребованных НСУ;

e) продолжать поддерживать осуществляемую деятельность по созданию связи между НСУ, институтами статистической подготовки и глобальными, региональными и международными органами;

f) продолжать спонсировать семинар по установлению партнерства.

55. Дискуссии и предложения семинаров по установлению партнерства привели к созданию сети объединенных партнерств между СИАТО, национальными учреждениями статистической подготовки в регионе и другими провайдерами внешней подготовки, такими как АБР, МОТ, МВФ, ФАО, ЮНФПА и Всемирный банк. СИАТО развил партнерство с рядом организаций в рамках и вне системы Организации Объединенных Наций с тем, чтобы осуществлять свои регулярные курсы подготовки и выполнять программу расширенной подготовки, состоящую из краткосрочных курсов подготовки по специальным темам.

56. Рабочая группа предлагает, чтобы предложения, являющиеся результатом проведения семинаров, были рассмотрены для возможного осуществления в соответствии с предложенными стратегиями координации, и рекомендует, чтобы семинары продолжали действовать как механизм связи, который является форумом для регулярных дискуссий провайдеров подготовки в регионе.

D. Сети учреждений статистической подготовки

Африканская группа по статистической подготовке и людским ресурсами

57. Африканская группа по статистической подготовке и людским ресурсам (АГСПЛР) была создана в 2009 году после серии совещаний, которые начались в 2008 году между ключевыми партнерами, а именно между Экономической комиссией для Африки, Африканским банком развития, ПАРИС21 и Internationale Weiterbildung und Entwicklung. Статистическая комиссия для Африки утвердила АГСПЛР в качестве одной из своих рабочих групп. Основной целью АГСПЛР является обеспечение координации деятельности и инициатив по содействию статистической подготовке и развитию людских ресурсов в Африке. АГСПЛР состоит из представителей национальных статистических управлений различных субрегионов, региональных центров подготовки и региональных комитетов по экономике.

58. Рабочая группа отметила, что Азиатско-Тихоокеанскому региону, возможно, будет трудно принять африканскую модель отдельного и постоянного органа координации подготовки ввиду разнообразия различий между странами – членами ЭСКАТО. Кроме того, постоянный орган по статистической подготовке, которым является Совет управляющих СИАТО, уже существует в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Учреждения – партнеры СИАТО в странах

59. СИАТО сотрудничает в предоставлении краткосрочных региональных и субрегиональных курсов подготовки с неофициальной сетью учреждений-партнеров в странах (УПС) национальных УСП региона с относительно развитыми статистическими системами и хорошо оборудованными помещениями для статистической подготовки. Составление многолетней программы подготовки по статистике бедности, отбор образцов, подготовка по системной сетевой архитектуре и подготовка на базе исследований уже были осуществлены, причем вместе с мерами по распределению расходов и предоставлением экспертов из УСП Индии, Индонезии, Исламской Республики Иран, Республики Корея и Филиппин. Рабочая группа предлагает, чтобы механизмы сотрудничества были количественно увеличены и далее институализированы в целях экономически эффективного предоставления статистической подготовки в регионе.

VI. Решения для принятия Комитетом

60. Комитет, возможно, пожелает рассмотреть и утвердить предложенную Рабочей группой стратегию и дать рекомендации по ее осуществлению. В частности, Комитет, возможно, пожелает:

- a) утвердить рекомендованные цели, основные стратегии и механизмы для улучшения региональной координации в статистической подготовке;
- b) принять решение в отношении характера и состава консультативного комитета по координации подготовки;
- c) рассмотреть предлагаемые круг ведения, виды деятельности и вопрос о секретариате консультативного органа и дать свои указания.

Приложение I

Круг ведения Рабочей группы по региональной координации статистической подготовки

I. История вопроса

1. В деятельности по профессиональной подготовке в области официальной статистики участвует множество учреждений, включая подразделения национальных статистических управлений, занимающиеся подготовкой кадров, региональные и субрегиональные учреждения и международные организации. Инициативы по организации в регионе профессиональной подготовки в области статистики включают различные программы, предусматривающие проведение как краткосрочных информационно-пропагандистских семинаров, так и обычных учебных курсов по специализированным темам или по официальной статистике в целом. Многие учреждения предлагают свои курсы подготовки, но лишь по определенным темам, в то время как по другим темам возможности подготовки могут быть весьма ограниченными или подготовка по ним может вообще не осуществляться.

2. В настоящее время на региональном уровне практически не существует системы, которая определяла бы приоритетные потребности профессиональной подготовки, особенно для развивающихся стран региона. С учетом настоятельной необходимости обеспечения скоординированного и адекватного удовлетворения потребностей стран региона в профессиональной подготовке в области статистики Комитет на своей второй сессии в декабре 2010 года постановил создать Рабочую группу для разработки стратегии обеспечения координации профессиональной подготовки в области статистики в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

II. Основные ожидаемые результаты

3. Рабочая группа планирует подготовить и представить на рассмотрение Комитета предложение о стратегии обеспечения координации программ профессиональной подготовки в области статистики в Азиатско-Тихоокеанском регионе в целях повышения эффективности воздействия существующей системы подготовки кадров в области статистики на потенциал всех стран региона, необходимый для своевременной выработки достоверных данных официальной статистики в соответствии с установленными международными статистическими стандартами.

4. Конкретные результаты деятельности Рабочей группы будут включать:

а) разработку методик оценки возможностей в плане подготовки кадров в области статистики и выявления недостатков в такой подготовке в Азиатско-Тихоокеанском регионе;

б) проведение анализа имеющихся недостатков в профессиональной подготовке в области статистики в регионе и определение первоочередных задач этой деятельности, которые необходимо будет решать посредством улучшения координации между организациями и учреждениями, занимающимися профессиональной подготовкой в этой области, и учреждениями-донорами (включая национальные статистические управления);

в) разработку предложения, относительно стратегии улучшения координации между организациями и учреждениями, занимающимися

профессиональной подготовкой в области статистики, и учреждениями-донорами в регионе, включая возможный механизм координации, учитывая при этом существующие процессы и имеющиеся средства.

III. Членский состав, Председатель и заместитель Председателя

5. Бюро Комитета по статистике назначило Председателем Рабочей группы главного статистика и секретаря Министерства статистики и программы осуществления правительства Индии г-на Т.С.А. Ананта.

6. В состав Рабочей группы войдут представители стран Азиатско-Тихоокеанского региона, в которых имеются организации и учреждения, занимающиеся профессиональной подготовкой в области статистики, или осуществляются учебные программы, которыми могут воспользоваться как граждане этих стран, так и иностранные граждане (включая страны, которые принимают у себя международные учебные заведения).

7. Для определения ее членского состава Председатель Рабочей группы направит вышеупомянутым странам предложение назначить своих представителей в состав Рабочей группы.

8. После того, как Рабочая группа будет сформирована, ее Председатель выберет заместителя Председателя для обеспечения преемственности в работе и ее завершения, в том случае, если Председатель не сможет выполнять свои функции.

9. Члены Рабочей группы не будут получать денежное вознаграждение от Организации Объединенных Наций и не будут считаться ее сотрудниками. Поэтому на них не будут распространяться привилегии и иммунитеты, которые предоставляются сотрудникам Организации.

IV. Организация работы

10. Рабочая группа будет проводить свои совещания по мере необходимости посредством заседаний или использования других средств, в том числе телеконференций. Рабочая группа будет также проводить свои обсуждения посредством электронных средств связи.

11. Функции секретариата Рабочей группы будет выполнять Статистический институт для Азии и Тихого океана при поддержке секретариата Комитета по статистике ЭСКАТО.

12. Секретариат будет оказывать Рабочей группе поддержку в выполнении ее вышеизложенных функций.

V. Подчинение

13. Рабочая группа будет отчитываться перед Бюро через его секретариат. Информация о членском составе Рабочей группы будет представлена Бюро сразу же после ее формирования. Бюро будет информироваться о всех совещаниях Рабочей группы; Рабочая группа сможет связываться с Бюро, если у нее или Бюро будет возникать такая необходимость.

14. Через шесть месяцев после своего создания Рабочая группа представит Бюро свой доклад в письменной форме или устной при наличии соответствующей просьбы.

15. Бюро будет поручено консультировать членов Комитета по статистике по вопросам, касающимся предлагаемой стратегии улучшения координации. Исходя из этого, Бюро определит соответствующий механизм для дальнейшей деятельности в этом направлении.

VI. Срок действия мандата Рабочей группы

16. Если Бюро Комитета по статистике не примет иного решения, то действие мандата Рабочей группы прекратится с завершением работы третьей сессии Комитета по статистике ЭСКАТО.

Приложение II

Основные результаты оценки потребностей в профессиональной подготовке в области статистики

Таблица А1
Информация, представленная НСУ 18 стран

| Члены и ассоциированные члены ЭСКАТО | Представленная информация, касающаяся | | |
|--------------------------------------|---|--|--|
| | имеющихся учреждений, занимающихся профессиональной подготовкой | осуществляемой профессиональной подготовки | потребностей в профессиональной подготовке |
| 1. Армения | √ | √ (не осуществляется) | √ |
| 2. Азербайджан | √ | √ | √ |
| 3. Кабоджа | √ | √ (не осуществляется) | х |
| 4. Китай | √ | √ | х |
| 5. Гонконг, Китай | √ | √ | √ |
| 6. Индия | √ | осуществляется не в полном объеме | √ |
| 7. Индонезия | √ | √ | х |
| 8. Иран (Исламская Республика) | √ | √ | √ |
| 9. Япония | √ | √ | √ |
| 10. Макао, Китай | √ | √ (не осуществляется) | √ |
| 11. Малайзия | √ | √ | √ |
| 12. Непал | √ | √ (не осуществляется) | √ |
| 13. Новая Каледония | √ | √ (не осуществляется) | √ |
| 14. Филиппины | √ | √ | √ |
| 15. Российская Федерация | √ | √ | √ |
| 16. Сингапур | √ | √ (не осуществляется) | √ |
| 17. Шри-Ланка | √ | √ | √ |
| 18. Таиланд | √ | √ | х |

Примечание: √ – запрошенная информация представлена
Х – запрошенная информация не представлена.

Таблица А2

Программы профессиональной подготовки, осуществляемые в 18 государствах-членах и ассоциированных членах, представивших информацию по этому вопросу

| Национальные статистические системы, осуществляющие | Обеспечивающие подготовку собственными силами | Испытывающие недостаток в профессиональной подготовке | Всего |
|---|---|---|-------|
| Официальные программы профессиональной подготовки | 2 | 10 | 12 |
| предназначенные для подготовки сотрудников НСУ | 2 | 10 | 12 |
| предназначенные для подготовки сотрудников других организаций | 2 | 9 | 11 |
| имеющие учебный план | 2 | 10 | 12 |
| регулярно проводящие оценку программ подготовки | 2 | 8 | 10 |
| Обеспечивающие профессиональную подготовку для | | | |
| сотрудников низшего звена | 2 | 9 | 10 |
| более высокого звена | 2 | 6 | 8 |
| среднего звена | 2 | 6 | 8 |
| старшего звена | 2 | 6 | 8 |
| старшего руководящего звена | 2 | 3 | 5 |
| Число стран, представивших информацию | 2 | 16 | 18 |

Примечание: Австралия не включена в число членов и ассоциированных членов, представивших запрошенную информацию. Австралийскому бюро статистики была направлена анкета с вопросами, предназначенная для партнеров по развитию, поскольку Австралия является одной из стран, предоставляющих возможности для профессиональной подготовки иностранным гражданам.

Таблица А3

Число учебных заведений, занимающихся профессиональной подготовкой в области статистики, в 18 государствах-членах и ассоциированных членах, представивших запрошенную информацию

| Число учебных заведений | Обеспечивающие подготовку собственными силами | Испытывающие недостаток в профессиональной подготовке | Всего |
|---|---|---|-----------|
| Всего | 5 | 29 | 34 |
| государственные учебные заведения | 3 | 16 | 19 |
| университеты | 1 | 8 | 9 |
| другие учебные заведения | 1 | 5 | 6 |
| Учебные заведения, предоставляющие | | | |
| питание | 4 | 2 | 6 |
| жилье | 0 | 2 | 2 |
| питание и жилье | 0 | 15 | 15 |
| Учебные заведения, предоставляющие все пять условий обучения | 4 | 24 | 28 |
| Учебные заведения, имеющие программы профессиональной подготовки для: | | | |
| сотрудников низшего звена | 5 | 17 | 22 |
| сотрудников более высокого звена | 4 | 11 | 15 |
| сотрудников среднего звена | 4 | 21 | 25 |
| сотрудников старшего звена | 0 | 21 | 21 |
| старшего руководящего звена | 0 | 14 | 14 |

Примечание: Австралия не включена в число членов и ассоциированных членов, представивших запрошенную информацию. Австралийскому бюро статистики была направлена анкета с вопросами, предназначенная для партнеров по развитию, поскольку Австралия является одной из стран, предоставляющих возможности для профессиональной подготовки иностранным гражданам.

Таблица А4

Предполагаемые размеры дефицита профессиональной подготовки*(по числу участников курса подготовки по конкретным темам)*

| Имеющиеся программы подготовки и ее дефицит | По информации, предоставленной 11 НСУ, испытывающих дефицит профессиональной подготовки | | Предполагаемый размер дефицита в регионе | |
|---|---|---------------------------|--|----------------|
| | За 2011 и 2012 годы | Средний показатель за год | Нижний предел | Верхний предел |
| Профессиональная подготовка, организованная национальными учреждениями, занимающимися подготовкой кадров в области статистики | 7 446 | 3 723 | 11 169 | 14 892 |
| Общие потребности – все пять приоритетов | -- | 17 436 | 52 306 | 69 744 |
| Общие потребности – два главных приоритета | -- | 7 613 | 22 839 | 30 452 |
| Потребности во внешней профессиональной подготовке – все приоритеты | -- | -- | 41 139 | 54 852 |
| Потребности во внешней профессиональной подготовке – два главных приоритета | -- | -- | 9 725 | 13 615 |
| Предоставленные возможности для внешней профессиональной подготовки | 4 253 | 2 127 | 2 552 | 2 339 |
| Имеющийся дефицит – все пять приоритетов | -- | -- | 38 476 | 52 513 |
| Имеющийся дефицит – два главных приоритета | -- | -- | 7 173 | 11 276 |

Таблица А5

Предполагаемый объем потребностей в дополнительной внешней профессиональной подготовке в расчете на один год с разбивкой по темам
(по числу участников подготовки по конкретным темам)

| Код | Тема | Предполагаемый годовой объем потребностей региона | | | | | |
|-------|--|---|------|--|-----|--|------|
| | | Потребности во внешней проф. подготовке | | Предоставленные возможности для внешней проф. подготовки | | Дополнительные потребности во внешней проф. подготовке | |
| | | ВП | НП | ВП | НП | ВП | НП |
| 1.5 | Доход и потребление | 588 | 784 | | | 588 | 784 |
| 2.1 | Макроэкономическая статистика | 1 637 | 2182 | 84 | 92 | 1545 | 2098 |
| 2.2 | Общенациональные экономические счета | 1481 | 1974 | 135 | 147 | 1334 | 1839 |
| 2.3 | Статистика коммерческой деятельности | 1743 | 2324 | 9 | 10 | 1733 | 2315 |
| 2.4.1 | Сельское, лесное и рыбное хозяйство | 1149 | 1532 | 35 | 38 | 1111 | 1497 |
| 2.4.2 | Энергетика | 1149 | 1532 | | | 1149 | 1532 |
| 2.4.3 | Добывающая и обрабатывающая промышленность и строительство | 1143 | 1524 | 11 | 12 | 1131 | 1513 |
| 2.4.4 | Транспорт | 1146 | 1528 | | | 1146 | 1528 |
| 2.4.5 | Туризм | 1143 | 1524 | | | 1143 | 1524 |
| 2.4.6 | Статистика банковской деятельности и страхования и финансовая статистика | 1103 | 1470 | 9 | 10 | 1093 | 1461 |
| 2.7 | Цены | 803 | 1070 | 50 | 54 | 749 | 1021 |
| 2.8 | Стоимость рабочей силы | 333 | 444 | | | 333 | 444 |
| 2.9 | Наука, технология и инновации | 297 | 396 | | | 297 | 396 |
| 3.3.2 | Гендерный аспект и особые группы населения | 984 | 1312 | 127 | 139 | 845 | 1185 |
| 3.3.3 | Информационное общество | 2384 | 3178 | | | 2384 | 3178 |
| 4.1 | Метаданные | 827 | 1102 | 183 | 199 | 627 | 919 |
| 4.2 | Классификации | 2361 | 3148 | 22 | 24 | 2337 | 3126 |
| 4.3.1 | Переписи населения и жилищного фонда; учет актов гражданского состояния | 1140 | 1520 | 44 | 48 | 1092 | 1476 |
| 4.3.2 | Переписи, обследования и реестры торгово-промышленных и сельскохозяйственных предприятий | 1955 | 2606 | 50 | 55 | 1900 | 2556 |
| 4.3.3 | Обследования домашних хозяйств | 1997 | 2662 | 62 | 68 | 1929 | 2600 |
| 4.3.4 | Переписи и обследования торгово-промышленных и сельскохозяйственных предприятий | 882 | 1176 | 29 | 31 | 851 | 1147 |
| 4.3.5 | Другие административные источники | 822 | 1096 | 28 | 30 | 792 | 1069 |
| 4.4 | Редактирование и увязка данных | 2058 | 2744 | 60 | 65 | 1993 | 2684 |

| | | | | | | | |
|-----|--|------|------|-----|-----|------|------|
| 4.5 | Распространение и хранение данных | 1851 | 2468 | 154 | 168 | 1683 | 2314 |
| 4.6 | Конфиденциальность статистических данных и защита от разглашения | 903 | 1204 | 65 | 71 | 832 | 1139 |
| 4.7 | Анализ данных | 1301 | 1734 | 90 | 98 | 1203 | 1644 |
| 6.3 | Индексы | 720 | 960 | 45 | 49 | 671 | 915 |
| 6.7 | Составление отчетов | 599 | 798 | 54 | 59 | 540 | 744 |

Примечание: «ВП» означает «верхний предел», а «НП» – «нижний предел».

Таблица А6

Предполагаемые потребности в дополнительной внешней профессиональной подготовке по темам Области 5

(по числу участников подготовки по конкретным темам)

| Код | Тема | Предполагаемый годовой объем потребностей региона | | | | | |
|-----|--|---|------|--|----|--|------|
| | | Потребности во внешней проф. подготовке | | Предоставленные возможности для внешней проф. подготовки | | Дополнительные потребности во внешней проф. подготовке | |
| | | ВП | НП | ВП | НП | ВП | НП |
| 5.1 | Институциональные рамки и принципы, роль и организация официальной статистики | 1431 | 1908 | 34 | 37 | 1394 | 1874 |
| 5.2 | Статистические программы; координация в рамках статистических систем | 516 | 688 | 15 | 16 | 500 | 673 |
| 5.3 | Параметры оценки качества и измерение качества работы статистических систем и управлений | 528 | 704 | | | 528 | 704 |
| 5.4 | Развитие людских ресурсов и управление ими | -108 | -144 | 48 | 52 | -160 | -192 |
| 5.5 | Развитие технологических ресурсов и управление ими | -318 | -424 | 58 | 63 | -381 | -482 |
| 5.6 | Координация международной статистической деятельности | 323 | 430 | 6 | 6 | 317 | 425 |
| 5.7 | Техническое сотрудничество и укрепление потенциала | 423 | 564 | | | 423 | 564 |

Примечание: «ВП» означает «верхний предел», а «НП» – «нижний предел».