



亚洲及太平洋经济社会委员会

环境与发展委员会

第一届会议

2009年12月2-4日

曼谷

临时议程

1. 会议开幕

本届会议开幕式日程的具体内容随后将予宣布。

2. 选举主席团成员

会议将选举产生一名主席、(若干名)副主席和一名报告员。

3. 通过议程

委员会将审议并在视需要作出修改后通过本届会议的临时议程(E/ESCAP/CED/L.1)。秘书处将向委员会通报关于本委员会的背景情况、目标和作用、以及本届会议的议程如何支持其实现其职权范围内确立的各项目标。

4. 专题为“环境与发展领域内的各项重大挑战、机遇、以及今后的前进方向”的高级别小组讨论会

这一互动式专题讨论会的参与者将包括:知名专家和高层决策人员、来自各相关领域和各利益攸关团体的代表,其目标是鼓励各方就亚太区域在环境与发展领域内面对的各项政策性议题开展辩论,并鼓励各方提出侧重实际行动的建议,从而为各成员国、以及对亚太经社会的工作提供有意义的指导。

5. 环境与发展领域内的趋势和进展情况

委员会将审查某些涉及环境与发展领域内的趋势和进展情况的议题。会议将为此提供两份背景情况文件,用以推动委员会针对这些议题开展辩论。出席委员会本届会议的各成员和准成员不妨结合这些背景文件,

相互交流其各自在上述议题所涉国家政策领域内取得的经验教训，并就秘书处应如何规划和执行其在这一相关领域内的后续活动问题向它提供指导，其中包括为订于 2010 年间举行的第六届亚洲及太平洋环境与发展部长级会议开展的筹备工作。

(a) 环境与发展领域内的趋势和进展情况

文件 E/ESCAP/CED/1 中综合阐述了本区域在制订关于发展的政策过程中纳入环境可持续性内容方面的趋势和所取得的重大进展。会上将探讨如何明确这些趋势和重大进展所产生的影响、以及更为广泛的经济和社会发展挑战，其中包括减贫、粮食安全、以及把两性平等问题列为主流事项等。在此范畴内，会议亦将讨论各种新出现的概念和政策指导，同时探讨应如何在作出规划和推进发展过程中应用绿色增长和生态高效理念、以及如何切实采用那些为应对目前的多重危机所提议的各项措施，诸如绿色复苏、绿色新政和绿色就业等。

(b) 为努力实现具有社会包容性的和可持续的发展而加强各种服务的获取：水、卫生、能源、交通运输和住房

文件 E/ESCAP/CED/2 中详细论述了各种把环境问题综合纳入关于发展的政策之中的切实可行的途径，同时侧重如何进一步使所有人、尤其是穷人能够切实获取各种服务，其中包括水、卫生、能源、交通运输和住房等方面的服务。这些服务的获取，对于推动减贫工作、以及对于在环境可持续性与发展两者之间建立起重要的连接纽带，十分关键。文件中还结合经社会第六十四届会议所取得的各项相关成果，探讨各种与涉及促进区域能源合作事项相关的议题、以及建立可持续的基础设施问题，其中包括关于促进建立生态高效城市的议题。文件中最后对如何借鉴各国所实行的相关举措和亚太经社会的相关项目所取得的经验、进一步加强各种服务的获取方面的政策影响和政策选项进行了一项分析。

6. 方案规划与监测：

(a) 审查 2008-2009 两年期工作方案的执行情况、以及 2010-2011 两年期拟议工作方案的各项重点内容

文件 E/ESCAP/CED/3 概要介绍了在执行 2008-2009 两年期工作方案过程中取得的进展，并对在这一两年期内在涵盖环境与发展领域的次级方案 6 下取得的各项成就进行了初步评估。文件中还着重介绍了计划于 2010-2011 两年期内开展的各项关键活动。谨此邀请委员会提供各种相关的投入和资讯，从而为执行 2010-2011 两年期拟议工作方案的筹备工作提供便利条件。

(b) 审查 2012-2013 两年期的战略框架草案

谨此邀请委员会审查文件 E/ESCAP/CED/4，其中列述了亚太经社会 2012-2013 两年期战略框架内涉及环境与可持续发展事项的次级方案 6 项

下的各项要点草案。战略框架草案中就如何执行次级方案 6 提出了一整套目标、预期成果和战略。委员会不妨针对其中所提议的各个优先重点事项、以及预计将由秘书处在 2012-2013 两年期内实现的各项重大成果, 提供投入。秘书处将根据委员会提出的修改意见, 最后确定其 2012-2013 年两年期战略框架草案, 供提交经社会第六十六届会议作进一步审议。

7. 审议供提交经社会第六十六届会议的各项决议、建议和决定草案

谨此鼓励各成员提前分发其各自针对环境与发展方面的优先重点议题拟定的提案和/或决议草案。委员会不妨从技术角度对这些提案和/或决议草案进行审查, 供提交经社会第六十六届会议。

8. 其他事项

委员会可提出在上述各议程项目下的讨论中未予涵盖的任何其他事项。

9. 通过报告

委员会将通过其第一届会议的报告, 供提交经社会第六十六届会议。

.