



**Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого  
Комитет по статистике**

**Седьмая сессия**

Бангкок, 26–28 августа 2020 года

Пункт 4с предварительной повестки дня\*

**Семинар по приоритетным вопросам: преобразование управления  
людскими ресурсами в целях создания статистических учреждений  
в Азиатско-Тихоокеанском регионе на перспективу**

**Региональные и национальные усилия по преобразованию  
управления людскими ресурсами в целях создания  
статистических учреждений в Азиатско-Тихоокеанском  
регионе на перспективу**

**Записка секретариата**

*Резюме*

Цель настоящего документа заключается в том, чтобы поделиться подборкой национальных, региональных и глобальных усилий в области управления людскими ресурсами и развития навыков. Основная задача – обмен знаниями и определение приоритетных направлений деятельности для государств-членов, структур Организации Объединенных Наций и партнеров по развитию в интересах преобразования усилий в области управления людскими ресурсами и развития навыков для создания статистических учреждений в Азиатско-Тихоокеанском регионе на перспективу.

Комитету по статистике предлагается дать рекомендации относительно того, каким образом региональное сотрудничество может поддерживать и укреплять национальные усилия и приоритеты в области глобального сотрудничества и взаимодействия.

## I. Введение

1. Азиатско-Тихоокеанский регион взял на себя два основных обязательства по развитию официальной статистики в интересах реализации Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года: общая концепция и рамки действий<sup>1</sup>, одобренные Комитетом по статистике на его пятой сессии в 2016 году, и Декларация об использовании данных для разработки стратегий в целях обеспечения того, что никто не будет забыт<sup>2</sup>, одобренная Экономической и социальной комиссией для Азии и Тихого океана (ЭСКАТО) на ее семьдесят пятой сессии в 2019 году.

2. В широком смысле общая концепция и рамки действий направлены на укрепление статистического потенциала для подготовки и распространения официальных статистических данных, в то время как Декларация об использовании данных для разработки стратегий в целях обеспечения того, что никто не будет забыт, направлена на укрепление статистического потенциала для руководства национальной статистической системой.

3. Бюро Комитета определило развитие людских ресурсов и навыков в целях укрепления национальных статистических систем в Азиатско-Тихоокеанском регионе в качестве одной из приоритетных областей для обсуждения в регионе. Людские ресурсы и навыки являются важными элементами обеих региональных стратегий.

4. Область деятельности E общей концепции и рамок действий – это наличие набора необходимых профессиональных навыков. В области деятельности E признается, что преобразование институтов означает преобразование людей, и сформулированы две цели: статистические требования, связанные с Повесткой дня на период до 2030 года, подкрепляются соответствующими методическими материалами и обучением (цель 1), и совокупный набор навыков сотрудников национальных статистических систем в сочетании с умелым руководством и достаточными людскими ресурсами создает возможности для непрерывного формирования статистических продуктов и услуг, необходимых для осуществления мониторинга национальных планов развития и Повестки дня на период до 2030 года (цель 2)

5. Декларация об использовании данных для разработки стратегий в целях обеспечения того, что никто не будет забыт, обязывает к национальным действиям в девяти областях, включая предоставление руководителям национальных статистических управлений полномочий для взятия ими на себя руководящей роли в управлении национальными статистическими системами, пропагандирование использования статистических данных, повышение информированности, совершенствование информационной работы по вопросам статистики и повышение статистической грамотности. Навыки и людские ресурсы выходят за рамки традиционных технических областей официальной статистики.

---

\* ESCAP/CST/2020/L.1.

<sup>1</sup> См. E/ESCAP/CST(5)/1/Rev.1.

<sup>2</sup> ESCAP/75/4/Add.1.

6. В настоящем документе представлена подборка национальных, региональных и глобальных усилий в области управления людскими ресурсами и развития навыков. Задача состоит в обсуждении общей концепции Азиатско-Тихоокеанского региона, согласно которой национальные статистические системы должны обладать достаточными полномочиями и возможностями для того, чтобы руководить разработкой инновационных, достоверных и актуальных продуктов и услуг для удовлетворения насущно необходимых и развивающихся статистических потребностей, обусловленных Повесткой дня на период до 2030 года. В документе в рамках этой дискуссии поставлено три ключевых вопроса: какие действия в области управления людскими ресурсами необходимы для достижения нашей общей концепции? какие усилия по развитию людских ресурсов и навыков необходимы для достижения нашей общей концепции? какие учебные заведения необходимы для оказания поддержки государствам-членам в достижении общей концепции?

## **II. Какие действия в области управления людскими ресурсами необходимы для достижения нашей общей концепции?**

7. В этом разделе представлены глобальные и региональные инициативы в области управления людскими ресурсами, призванные служить руководством для обсуждения возможных приоритетов дальнейшей деятельности.

### **A. Глобальные инициативы**

#### **1. Справочник по регулированию и организации национальных статистических систем**

8. Справочник по регулированию и организации национальных статистических систем служит руководством для главных статистиков и старших руководителей статистических организаций в деле развития и поддержания статистического потенциала, отвечающего поставленным задачам. Впервые выпущенный в 1954 году, Справочник в настоящее время обновляется, и предлагаемая глава XII посвящена управлению людскими ресурсами и их развитию и затрагивает шесть ключевых стратегических вопросов:

- a) Какие навыки необходимы сейчас и будут необходимы в будущем?
- b) Что могут предложить сотрудникам статистические управления?
- c) Как привлечь сотрудников с такими навыками?
- d) Как сообщать о возможностях трудоустройства в сфере статистики?
- e) Как обучать персонал таким образом, чтобы они поддерживали и развивали свои навыки?
- f) Как обеспечить наилучшие условия труда

9. В главе XII будут также отражены изменения в области найма, удержания и подготовки персонала, связанные с развитием информационных технологий, новыми источниками данных, стандартами модернизации и деловой архитектурой.

10. Обновление осуществляется под надзором консультативной группы в составе Монголии, Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии и Филиппин, а также Продовольственной и сельскохозяйственной организации Объединенных Наций (ФАО), Международной организации труда (МОТ), Конференции Организации Объединенных Наций по торговле и развитию (ЮНКТАД), Азиатского банка развития (АБР), организации «Оупен дейта уотч», Партнерства в области статистики в целях развития в XXI веке, Статистического, экономического и социального исследовательского и учебного центра для исламских стран и пяти региональных комиссий Организации Объединенных Наций, включая ЭСКАТО.

11. Обновленная версия Справочника станет «живым» документом, который будет размещен в Интернете к концу 2020 года. Это позволит ввести процедуру регулярного обновления документа. Ожидается, что будет создана постоянная консультативная группа для содействия этому процессу путем выявления и сбора информации о новых видах практики, инновационных решениях и возникающих региональных и глобальных инициативах. Ожидается, что группа будет обновлять «живой» Справочник каждые шесть месяцев, а Статистической комиссии будет раз в два года представляться доклад с кратким изложением существенных изменений в Справочнике.

12. На своей сорок девятой сессии Статистическая комиссия подчеркнула важность перевода большего числа глав Справочника на официальные языки Организации Объединенных Наций и на другие языки. Этот вопрос еще изучается.

## 2. Тематические конференции

13. В дополнение к обновленному Справочнику организуется серия региональных тематических конференций. На сегодняшний день проведены тематические конференции для стран Африки, Карибского бассейна и Азии.

14. В ходе тематической конференции для стран Азии, проведенной АБР в Маниле, участвовало 18 национальных статистических управлений со всей Азии (Афганистан, Бангладеш, Бутан, Бруней, Вьетнам, Индия, Индонезия, Исламская Республика Иран, Камбоджа, Лаосская Народно-Демократическая Республика, Малайзия, Мальдивские Острова, Монголия, Мьянма, Непал, Таиланд, Фиджи, Филиппины и Шри-Ланка).

15. В ходе обсуждения главы XII Справочника были определены следующие моменты, имеющие важное значение для региона, которые было предложено включить в соответствующие главы:

а) кампании по повышению осведомленности общественности, предполагающие всеобщий охват (от широкой общественности до членов парламента/политиков);

б) акцент на положении развивающихся и наименее развитых стран;

с) государственно-частные партнерства в целях развития статистической системы в изменившихся условиях сбора данных.

16. Ожидается, что до полного завершения работы над Справочником будут проведены все тематические конференции, что позволит учесть передовую практику и инициативы из всех регионов.

17. Тематическая конференция для Тихоокеанского субрегиона была запланирована на 2020 год до распространения коронавирусной инфекции (COVID-19), и в настоящее время обсуждается вопрос о переносе сроков ее проведения. Тематическую конференцию для стран Юго-Восточной и Восточной Европы, Кавказа и Центральной Азии первоначально планировалось провести с 27 по 29 апреля 2020 года в Узбекистане, но из-за COVID-19 она была перенесена на конец 2020 года.

## **В. Региональные инициативы**

18. Азиатско-Тихоокеанский регион очень большой и неоднородный. Спектр механизмов управления, институционального руководства, а также правовых и оперативных механизмов не менее разнообразен. Некоторые статистические учреждения подчиняются непосредственно премьер-министру, другие – министрам. Некоторые учреждения являются департаментами, другие – автономными образованиями. Многие учреждения построены на традиционных моделях экономического, социального, демографического и экологического компонентов, в то время как другие организованы более функционально. Некоторые главные статистики выполняют различные функции, включая функции главного хранителя данных и национального регистрирующего органа, и могут также отвечать за развертывание национальных систем опознавания. Некоторые учреждения отвечают за национальную статистику, но не за субнациональные статистические операции. Только в Тихоокеанском субрегионе общее число сотрудников варьируется от четырех в Ниуэ и Тувалу до 146 на Фиджи.

19. Статистический отдел Департамента по экономическим и социальным вопросам Секретариата ведет страновые обзоры на веб-странице Основопологающих принципов официальной статистики. Страновые обзоры содержат ценную качественную информацию о национальных статистических системах, такую как ссылки на национальные статистические законы и справочную информацию о структуре, мандате и результатах деятельности национальных статистических систем.

20. Группа друзей Председателя по Основопологающим принципам официальной статистики отметила в своем докладе Статистической комиссии на ее пятьдесят первой сессии, что базе данных по странам уже почти 10 лет, и ее необходимо пересмотреть в целях обеспечения согласованности и недопущения дублирования с другими платформами, такими как веб-сайт Партнерства в области статистики в целях развития в XXI веке, предназначенный для мониторинга статистического потенциала<sup>3</sup>. Статистический отдел планирует в сотрудничестве с Партнерством раз в два–три года, начиная с 2020 года, обрабатывать вопросники для обновления базы данных по странам.

21. Всемирный банк также планирует ввести статистические обзоры стран с 2021 года в качестве дополнительного раздела к своему новому индексу статистических показателей. В обзорах будет содержаться актуальная информация по таким институциональным вопросам, как законодательство, реестры и координационные механизмы.

---

<sup>3</sup> <https://statisticalcapacitymonitor.org/>.

22. Возможность регионального обзора национальных статистических систем в Азиатско-Тихоокеанском регионе будет рассмотрена после того, как Статистический отдел обновит страновые обзоры, и Всемирный банк выпустит страновые статистические обзоры. Это позволит получить ценную качественную информацию о том, сколько стран Азиатско-Тихоокеанского региона действуют в соответствии со статистическим законодательством, а также о различных структурах национальных статистических систем в регионе и их полномочиях.

23. В Справочнике по регулированию и организации национальных статистических систем также содержится глава, посвященная основным характеристикам национального статистического управления, включая структуры, управление и руководство, а также архитектуру процесса статистического производства<sup>4</sup>.

24. Что касается структур, то по итогам углубленного обзора процессно-ориентированного подхода к статистическому производству (ECE/CES/BUR/2015/FEB/2), проведенного Европейской экономической комиссией, организационные структуры национальных статистических управлений делятся на три наиболее распространенных базовых типа организаций:

а) дивизиональная структура: звено представляет собой совокупность функций, обеспечивающих производство конкретной продукции. Дивизиональная структура или структура по видам продукции состоит из автономных подразделений. Такой тип структуры приближается к линейной структуре, при которой звенья выделяются на основе статистических областей, отвечая за производство определенной продукции;

б) функциональная структура: в функциональных организациях звенья выделяются исходя из функций. В случае национальных статистических управлений к таким конкретным функциям можно отнести сбор, обработку и распространение данных;

в) матричная структура: данный тип структуры является сочетанием функциональной и дивизиональной организационных структур и обычно имеет двойные связи подчинения.

25. Три примера структур национальных статистических управлений в Азиатско-Тихоокеанском регионе представлены в приложении I, с тем чтобы подчеркнуть многообразие региона.

### **III. Какие усилия по развитию людских ресурсов и навыков необходимы для достижения нашей общей концепции?**

26. Статистическое сообщество Азиатско-Тихоокеанского региона имеет доступ ко многим возможностям в области развития людских ресурсов и навыков. Вопрос не обязательно заключается в их качестве и количестве, а скорее в прозрачности и выборе. Как страны могут узнать о полном спектре возможностей для развития людских ресурсов и навыков? И какой возможностью им следует воспользоваться?

<sup>4</sup> <https://unstats.un.org/wiki/display/HSO/Chapter+V+-+National+Statistical+Office#ChapterVNationalStatisticalOffice-5.3Nationalstatisticalofficeasanorganization>.

27. В настоящем разделе представлена подборка возможностей в области развития людских ресурсов и навыков, имеющихся на глобальном, региональном и национальном уровнях, включая поддержку, оказываемую Азиатско-Тихоокеанскому региону при ведущей роли стран.

#### **А. Глобальные инициативы**

28. В рамках системы развития Организации Объединенных Наций существует множество тематических областей, таких как цены, экономическая статистика, демографическая статистика и «большие данные». В рамках каждой из этих тематических областей действуют многие структуры Организации Объединенных Наций и партнеры по развитию.

29. Бюро Статистической комиссии определило 46 групп, обслуживаемых Статистическим отделом под эгидой Статистической комиссии, и проведенный ЭСКАТО анализ показывает, что 11 из этих групп имеют подготовку и повышение квалификации в рамках своего круга ведения. Четыре из этих одиннадцати групп находятся в области охраны окружающей среды. В приложении II содержится подробная информация о группах, которая была представлена на пятьдесят первой сессии Статистической комиссии в марте 2020 года.

30. В рамках Повестки дня на период до 2030 года была создана сеть глобальных хранителей данных, которые в рамках своих мандатов занимались укреплением национального статистического потенциала, в частности путем подготовки кадров и повышения квалификации. В результате проведенного Европейской экономической комиссией анализа системы глобальных хранителей данных по показателям достижения целей в области устойчивого развития было выявлено 50 учреждений, занимающихся хранением данных, например МОТ, ФАО и Структура Организации Объединенных Наций по вопросам гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин («ООН-женщины»)<sup>5</sup>.

#### **В. Региональные инициативы системы развития Организации Объединенных Наций**

31. Одной из ключевых целей Региональной программы улучшения экономической статистики в Азиатско-Тихоокеанском регионе является подготовка кадров и развитие навыков. В рамках этой программы осуществляются программы подготовки инструкторов для Лаосской Народно-Демократической Республики, Мальдивских Островов и Камбоджи. Учебные материалы, разработанные в ходе реализации программы, размещены на веб-сайте Статистического института для Азии и Тихого океана<sup>6</sup>. В рамках программы также проводится Азиатско-Тихоокеанская неделя по экономической статистике, в которой ежегодно принимает участие более 100 молодых и находящихся в середине своей профессиональной карьеры статистиков, получающих возможность в профессиональной среде в условиях конференции подготовить и представить свои доклады группам коллег.

---

<sup>5</sup> ECE/CES/2018/39.

<sup>6</sup> [www.unsiap.or.jp/tot/index.html](http://www.unsiap.or.jp/tot/index.html).

32. Статистический институт для Азии и Тихого океана занимается исключительно вопросами подготовки кадров и повышения квалификации. Институт, отмечающий свою пятидесятиую годовщину в 2020 году, пользуется широким признанием благодаря своим программам подготовки в области статистики, которые в настоящее время ориентированы на обучение методологии составления показателей для контроля за достижением целей в области устойчивого развития.

33. Институт обеспечивает статистическую подготовку в рамках очных программ, программ электронного обучения и смешанных программ. Продолжительность очных и смешанных программ составляет от полутора до трех с половиной месяцев в случае долгосрочных программ подготовки и от двух до пяти дней в случае краткосрочных программ подготовки. Эти учебные программы охватывают различные технические предметы в области социальной, экономической, сельскохозяйственной и экологической статистики. В программах Института основное внимание уделяется принципам и практике использования официальной статистики для контроля за достижением целей в области устойчивого развития, передовым статистическим методам, включая статистику малых районов, для разработки дезагрегированных показателей достижения целей в области устойчивого развития в интересах выполнения требования о том, чтобы никто не был забыт, инструментам и методам использования больших объемов данных для официальной статистики и визуализации данных.

34. В дополнение к подготовке по техническим аспектам в контексте Повестки дня на период до 2030 года Институт также проводит обучение по вопросам, касающимся управления национальными статистическими системами, в рамках программ развития руководящих навыков для руководителей национальных статистических управлений, подготовки по вопросам разработки национальных стратегий развития статистики и качества официальной статистики для контроля за достижением целей в области устойчивого развития.

35. Институт также регулярно раз в два года проводит семинары для главных статистиков региона, на которых основное внимание уделяется сложным институциональным вопросам. В 2019 году на этих семинарах рассматривались вопросы, касающиеся будущего экономической статистики и использования информационно-коммуникационных технологий в официальной статистике. В настоящее время принято решение о том, что Институт будет ежегодно организовывать семинар по вопросам управления.

36. За последние пять лет Институт осуществлял в среднем 22 программы в год и ежегодно готовил в среднем 1 200 человек. В 2019 году Институт организовал обучение 1 258 человек в рамках трех долгосрочных курсов, двенадцати краткосрочных курсов и четырех курсов электронного обучения.

37. Институт разработал стратегический план на период с 2020 по 2024 год, в котором основное внимание уделяется контролю за достижением целей в области устойчивого развития с помощью глобальных и национальных показателей для содействия принятию решений и выработке политики, направленных на достижение этих целей. В плане, принятом на следующие пять лет, описано два широких стратегических направления: а) обеспечение большей целенаправленности в целях повышения эффективности учебных курсов и б) повышение эффекта мультипликации за счет мобилизации высококвалифицированных специалистов и развития партнерских связей.



38. В соответствии с планом, который был одобрен Советом управляющих Института в 2019 году, Институт изменит комплекс своих мероприятий в целях более эффективного осуществления учебных программ и улучшит свое субрегиональное присутствие. Это сделает электронное обучение эффективным и позволит отслеживать методологию показателей, которые до сих пор не были многоуровневыми.

39. Институт расширяет свое сотрудничество с учреждениями-хранителями показателей достижения целей в области устойчивого развития, включая организации системы Организации Объединенных Наций, в целях дальнейшей разработки учебных материалов и организации учебной подготовки по вопросам сбора данных и составления показателей для контроля за достижением целей в области устойчивого развития; подготовки кадров по вопросам использования больших объемов данных в официальной статистике, расширения сетевого взаимодействия с национальными статистическими управлениями по вопросам подготовки кадров в области статистики для удовлетворения конкретных потребностей стран, особенно стран с особыми потребностями; и создания потенциала в области управления для сотрудников среднего и высшего звена в национальных статистических системах с уделением особого внимания созданию потенциала сотрудников национальных статистических учебных заведений.

40. В течение последних трех лет Институт уделял очень большое внимание осуществлению программ электронного обучения в целях расширения охвата своих учебных программ. Его программы электронного обучения оказались весьма успешными, и в них приняли участие более 500 человек. Эти программы оказались весьма эффективными во время пандемии COVID-19, когда Институт не имел возможности проводить какие-либо программы очной подготовки.

41. В настоящее время Институт разрабатывает всеобъемлющую удобную для пользователей веб-систему управления обучением, которая позволит облегчить процесс электронного обучения и использования самостоятельных программ электронного обучения. Это также позволит распространять информацию о вебинарах и делиться с участниками материалами программ очной подготовки для проведения долгосрочных учебных курсов, с тем чтобы участники могли обращаться к этим материалам позднее для их применения в своей работе. Эта система управления обучением должна включать дискуссионный форум для участников и инструмент, при помощи которого координатор курса будет обеспечивать руководство каждым курсом электронного обучения.

## **С. Региональные инициативы государств-членов**

42. Многие государства-члены поддерживают развитие людских ресурсов и навыков в Азиатско-Тихоокеанском регионе, включая правительства Австралии, Малайзии, Республики Корея, Российской Федерации, Соединенного Королевства, Шри-Ланки и Японии.

43. Правительство Японии оказывает широкую поддержку Азиатско-Тихоокеанскому региону и всему миру через Статистический институт для Азии и Тихого океана. В 2019 году правительство выделило на техническое сотрудничество 2,4 млн долл. США<sup>7</sup>. Япония оказывает поддержку старейшему

---

<sup>7</sup> См. ESCAP/76/27.

научно-исследовательскому институту ЭСКАТО в Азиатско-Тихоокеанском регионе – Статистическому институту для Азии и Тихого океана, который в 2020 году отмечает пятидесятилетие.

44. Правительство Австралии поддерживает многие инициативы в области развития людских ресурсов и навыков в регионе. Одной из таких инициатив является ежегодный Форум лидеров Тихоокеанского субрегиона, который дает возможность руководителям национальных статистических управлений в регионе обмениваться информацией, обсуждать общие проблемы и изучать возможности для сотрудничества. С 2011 года было проведено восемь форумов лидеров, охватывающих такие темы, как концепция общественной ценности, создание эффективной разрешительной среды, адаптивное лидерство, статистическая коммуникация в современном информационном ландшафте, построение взаимодействия с заинтересованными сторонами, а также преодоление разрыва между актуальностью данных/производством и потребностями политики. Хотя основное внимание на форуме уделяется укреплению потенциала руководителей национальных статистических управлений и старших сотрудников по руководству национальными статистическими системами в островных странах Тихоокеанского субрегиона, форум также укрепляет связи между ключевыми партнерами по развитию во всем Тихоокеанском субрегионе, включая Австралийское бюро статистики, Министерство иностранных дел и торговли Австралии, Статистическое управление Новой Зеландии, национальные статистические управления островных стран Тихоокеанского субрегиона и Тихоокеанское сообщество. Форум проводится при финансовой поддержке Министерства иностранных дел и торговли правительства Австралии.

45. Правительство Соединенного Королевства через свое Министерство по вопросам международного развития оказывает поддержку Региональной программе улучшения экономической статистики в Азиатско-Тихоокеанском регионе с 2016 года (см. подробности в разделе III, В).

46. Правительство Российской Федерации инвестирует средства в обширную программу профессиональной подготовки в странах Центральной Азии в рамках специальной учебной программы по показателям достижения целей в области устойчивого развития. ЭСКАТО сотрудничает с Федеральной службой государственной статистики Российской Федерации и Высшей школой экономики Национального исследовательского университета в Москве по вопросам подготовки и проведения очных и дистанционных учебных программ на русском языке для удовлетворения потребностей стран Центральной Азии.

47. Многие страны региона вносят свой вклад в создание международного потенциала. Государственный комитет по статистике, Азербайджан; Национальное бюро статистики, Китай; Национальная академия статистического управления, Индия; Центральное статистическое ведомство, Индонезия; Иранский статистический центр, Исламская Республика Иран; Министерство внутренних дел и связи, Япония; Департамент статистики, Малайзия; и Корейское статистическое управление, Республика Корея, в сотрудничестве со Статистическим институтом для Азии и Тихого океана организовали подготовку кадров для других стран в период с 2015 по 2019 год.

48. Страны также оказывают помощь на двусторонней основе. Например, в университете Коломбо (Шри-Ланка) прошли подготовку статистики Национального бюро статистики Мальдивских Островов и Национального университета Мальдивских Островов<sup>8</sup>. Национальное бюро статистики Китая провело учебные курсы по переписи населения для Национального института статистики Камбоджи. Правительство Индии осуществляет десятимесячные учебные программы по теории статистики и ее применению для участников из развивающихся стран в Индийском статистическом институте в Калькутте в рамках Индийской программы технического и экономического сотрудничества.

#### **D. Инициативы стран**

49. Оценка потенциала, проведенная в 2017 году в рамках Региональной программы улучшения экономической статистики в Азиатско-Тихоокеанском регионе, показала, что более 75 процентов стран с численностью населения 100 000 человек и более имеют специальное подразделение по подготовке кадров в рамках национальной статистической системы, причем, чем больше страна, тем больше вероятность наличия такого подразделения. Лишь в 29 процентах стран с численностью населения менее 100 000 человек, упоминаемых в таблице как «микросоударства», в рамках их статистических систем имеется специальное подразделение по подготовке кадров.

50. Средний региональный показатель наличия вводных программ и специальной подготовки по экономической статистике для сотрудников национальных статистических управлений составляет 78 и 86 процентов, соответственно. Сотрудникам, работающим в других учреждениях национальных статистических систем, предоставляются аналогичные возможности для профессиональной подготовки в 62 процентах и 58 процентах стран, участвовавших в опросе.

51. Интересно отметить существенную разницу между наличием учебной подготовки по экономической статистике (86 процентов) для сотрудников национальных статистических управлений и наличием специальных учебных подразделений (29 процентов) в микросоударствах. В качестве пояснения респонденты отметили, что предоставляемая на международном уровне подготовка успешно восполняет этот пробел. В ответах в качестве учебных заведений были упомянуты следующие организации: АБР, Австралийское бюро статистики, ЭСКАТО/Статистический институт для Азии и Тихого океана, Международный валютный фонд, Статистическое управление Новой Зеландии, Тихоокеанское сообщество и Тихоокеанский центр по оказанию финансовой и технической помощи.

---

<sup>8</sup> <https://cmb.ac.lk/university-of-colombo-to-train-statisticians-of-national-bureau-of-statistics-maldives-and-maldivian-national-university-under-unfpa-funding>.

**Состояние статистической подготовки с разбивкой по численности населения,  
2017 год  
(n=50)**

	<i>Микро (менее 100 000)</i>	<i>Малые (100,000- 1 млн)</i>	<i>Средние (1-30 млн)</i>	<i>Крупные (30 млн и более)</i>	<i>Средний региональ- ный показатель</i>
Число стран	7	10	17	16	
<i>Процент стран, ответивших «да»</i>					
В рамках национальной статистической системы существует специальное подразделение, осуществляющее надзор за подготовкой персонала в целом	29	60	71	88	68
Для сотрудников национальных статистических управлений, занимающихся вопросами экономической статистики, организуются вводные программы по статистике.	71	50	76	100	78
Для сотрудников, занимающихся вопросами экономической статистики, работающих в других учреждениях, организуются вводные программы по статистике.	29	50	53	94	62
Специальная подготовка по экономической статистике проводится для сотрудников статистических органов, работающих в национальном статистическом управлении	86	80	76	100	86
Для сотрудников, занимающихся вопросами экономической статистики, работающих в других учреждениях, организуются специальные программы по экономике	29	60	53	75	58

*Источник:* ЭСКАТО, Статистический отдел, «Доклад о проверке потенциала в области экономической статистики в Азиатско-Тихоокеанском регионе, 2017 год», октябрь 2018 года.  
См. [http://communities.unescap.org/system/files/capacity\\_screening\\_2017\\_-\\_final\\_rev.pdf](http://communities.unescap.org/system/files/capacity_screening_2017_-_final_rev.pdf).

#### **IV. Какие учебные заведения необходимы для оказания поддержки государствам-членам в достижении общей концепции?**

52. В Азиатско-Тихоокеанском регионе существует множество учебных заведений. В этом разделе представлен краткий обзор деятельности, имеющей отношение к учебным заведениям и учреждениям, осуществляющим деятельность в области профессиональной подготовки и повышения квалификации.

##### **A. Глобальные инициативы**

53. Глобальная сеть учреждений для профессиональной подготовки в области статистики<sup>9</sup> содействует подготовке кадров в области официальной статистики. В настоящее время в состав Сети входят 25 членов, в том числе 19 региональных и международных учебных институтов, а также 6 стран, национальные статистические управления которых располагают центрами подготовки специалистов в области статистики, обеспечивающими подготовку кадров за пределами их национальных границ. Статистический институт для Азии и Тихого океана, Тихоокеанское сообщество и Статистический, экономический и социальный исследовательский и учебный центр для исламских стран являются тремя базирующимися в Азиатско-Тихоокеанском регионе институциональными членами. Китай и Республика Корея являются двумя странами-членами из Азиатско-Тихоокеанского региона<sup>10</sup>.

54. Сетью руководит консультативная группа, членами которой являются Япония и Филиппины.

55. Бывший президент Международного статистического института г-жа Хелен Макгилливри (Австралия) является председателем Сети.

56. Сеть создала три целевые группы, занимающиеся следующими вопросами: а) удовлетворение потребностей конкретных национальных статистических управлений в данных для достижения целей в области устойчивого развития; б) сообщество специалистов-практиков по электронному обучению и онлайн-платформа для учебных курсов; и с) статистическая грамотность в контексте Повестки дня на период до 2030 года

57. Целевая группа по удовлетворению конкретных потребностей национальных статистических управлений в данных для целей в области устойчивого развития изучает вопрос о том, как члены Сети могут более эффективно коллективными усилиями удовлетворять потребности национальных статистических управлений. Она использовала имеющиеся исследования и материалы национальных статистических управлений для понимания потребностей и в настоящее время готовит тематические исследования, чтобы продемонстрировать проблемы, возникающие при координации статистической подготовки. Это связано с пониманием того, что в некоторых областях имеется

<sup>9</sup> <https://unstats.un.org/GIST>.

<sup>10</sup> Учебный институт не обязательно должен быть членом Глобальной сети учреждений по подготовке специалистов в области статистики, чтобы обеспечивать подготовку кадров за пределами своих национальных границ. Малайзия и Шри-Ланка, например, обеспечивают подготовку кадров за пределами своих национальных границ и не являются членами Сети.

много участников, и потенциальное дублирование поддержки, например, в области гендерной статистики или статистики труда, и было бы полезно усилить координацию усилий. В то же время в отношении других областей национальные статистические управления указали, что необходима дополнительная поддержка, так как в настоящее время ее объемы недостаточны и, как правило, это касается областей, связанных с организацией статистической деятельности и управлением статистическими данными. Было бы полезно объединить усилия партнеров для восполнения пробелов. Статистический, экономический и социальный исследовательский и учебный центр для исламских стран вносит активный вклад в работу этой целевой группы.

58. Целевая группа по электронному учебному сообществу и онлайн-платформе создала целевую страницу или центр статистических учебных курсов на платформе «ЦУР ООН: обучение» с поддоменом, посвященным, в частности, статистике<sup>11</sup>. Целевая страница содержит обзор доступных курсов электронного обучения и очных курсов по статистике, а также ссылки на страницы различных учреждений, предлагающих курсы. Идея состоит в том, чтобы облегчить поиск курсов по статистике, показав все в одном месте, на едином портале курсов по статистике. Учреждения отвечают за загрузку информации о курсах, и показываются только те курсы, которые решили загрузить различные провайдеры. Статистический отдел Департамента по экономическим и социальным вопросам направляет разработчикам информацию о том, что может быть загружено в различные категории учебных курсов, и проводит оценку качества на общем уровне. Целевая страница по статистике была официально запущена на пятьдесят первой сессии Статистической комиссии.

59. На сегодняшний день Статистический институт для Азии и Тихого океана реализовал пять своих курсов на платформе «ЦУР ООН: обучение».

60. Целевая группа по статистической грамотности обсуждает подходы к повышению уровня грамотности среди групп пользователей, а некоторые члены находятся в процессе разработки электронных учебных курсов по статистической грамотности с использованием материалов, полученных от других членов целевой группы. В сентябре 2019 года был проведен вебинар в рамках серии вебинаров Всемирного форума по использованию данных Организации Объединенных Наций, в котором приняло участие большое число людей, и, возможно, в будущем будут проводиться дополнительные вебинары или аналогичные пропагандистские мероприятия. Целевая группа также собирает примеры материалов по статистической грамотности с целью создания обзора имеющихся ресурсов.

61. В марте 2020 года в Нью-Йорке в кулуарах пятьдесят первой сессии Статистической комиссии состоялось совещание членов Глобальной сети учреждений для профессиональной подготовки в области статистики, на котором целевые группы обменялись опытом и обсудили пути продвижения вперед. Было решено продолжать работать в том же направлении. Кроме того, была достигнута договоренность о более активном привлечении консультативной группы, например, для проведения тематических исследований или принятия последующих мер в связи с обсуждениями в целевых группах.

---

<sup>11</sup> [www.unsdglearn.org/statistics/](http://www.unsdglearn.org/statistics/).

## **В. Региональные инициативы**

62. Сеть координации профессиональной подготовки статистиков в Азиатско-Тихоокеанском регионе<sup>12</sup> была создана в 2013 году Бюро Комитета ЭСКАТО по статистике с мандатом на содействие обмену информацией и координации между статистическими учебными заведениями в регионе. Сеть поддерживается Статистическим институтом для Азии и Тихого океана, выполняющим функции секретариата, и проводит ежегодные совещания. В настоящее время в состав Сети входят 26 членов, в том числе 13 международных организаций, а также 13 стран, национальные статистические управления которых располагают центрами подготовки специалистов в области статистики, обеспечивающими подготовку кадров за пределами их национальных границ.

63. Сеть создала три подгруппы по а) гендерной статистике, б) экономической статистике и с) статистике сельского хозяйства и сельских районов.

64. Подгруппа по гендерной статистике возглавляется структурой «ООН-женщины» в Азиатско-Тихоокеанском регионе, которая оказывает значительную поддержку учебной деятельности в регионе, особенно в области распространения гендерной статистики. В рамках подгруппы по гендерной статистике будет сформирована небольшая группа по аккредитации и стандартизации подготовки кадров для продолжения обсуждений по вопросу о разработке аккредитации курсов по официальной статистике. О прогрессе, достигнутом в ходе этих обсуждений, будет сообщено Глобальной сети учреждений для профессиональной подготовки в области статистики, которая также рассматривает этот вопрос на глобальном уровне.

65. Подгруппа по экономической статистике возглавляется Отделом статистики ЭСКАТО в тесном сотрудничестве с Руководящей группой по Региональной программе улучшения экономической статистики в Азиатско-Тихоокеанском регионе. В рамках этой подгруппы основное внимание уделяется укреплению национального потенциала в области разработки и обеспечения подготовки кадров по основополагающим вопросам экономической статистики в целях уменьшения зависимости национальных статистических управлений, центральных банков и министерств финансов от международной подготовки специалистов по статистике начального уровня. Пакет учебных материалов для учителей, включающий учебную программу, планы подготовки, теорию и упражнения, был опробован Лаосской Народно-Демократической Республикой, Мальдивскими Островами и Непалом, рассмотрен Руководящей группой и членами Сети координации профессиональной подготовки статистиков в Азиатско-Тихоокеанском регионе и в настоящее время доступен в качестве бесплатного регионального ресурса. На совещании Сети в 2019 году предложения в отношении будущей работы подгруппы включали новые формирующиеся экономические рамки (такие, как цифровая экономика, морской валовой внутренний продукт, «зеленая» экономика, креативный валовой внутренний продукт, валовой внутренний продукт знаний), «большие данные» и возможное расширение пакета учебных материалов за счет включения в него статистики окружающей среды и эколого-экономического учета.

---

<sup>12</sup> [www.unsiap.or.jp/tnetwork/index.html](http://www.unsiap.or.jp/tnetwork/index.html).

66. Подгруппу по сельскохозяйственной и сельской статистике возглавляет Региональное отделение ФАО для Азиатско-Тихоокеанского региона. Эта подгруппа разработала оценку общих потребностей в подготовке кадров в области статистики сельского хозяйства и сельских районов.

67. В дополнение к вспомогательным подгруппам секретариат Статистического института для Азии и Тихого океана разработал базу данных по учебной информации для координации учебной подготовки и во избежание дублирования усилий. База данных находится на ранних стадиях разработки. В будущем может быть рассмотрен вопрос о подключении базы данных к платформе «ЦУР ООН: обучение».

68. На своем последнем заседании в декабре 2019 года государства-члены призвали Сеть и ее три подгруппы рассмотреть вопрос об организации статистической подготовки для сотрудников более высокого уровня и управленческого звена, в том числе по вопросам гендерной статистики, а также таким новым областям, как доверие к официальной статистике. Поощрялся также перевод учебных материалов на местные языки.

## **С. Инициативы стран**

69. Многие страны являются членами Сети координации профессиональной подготовки статистиков в Азиатско-Тихоокеанском регионе и сотрудничают со Статистическим институтом для Азии и Тихого океана в осуществлении учебных программ. Например, правительство Малайзии в партнерстве с Институтом организует учебные курсы по статистическим реестрам предприятий, а правительство Республики Корея в партнерстве с Институтом организует учебные курсы по «большим данным» в области устойчивого развития, по связанным с образованием показателям достижения целей в области устойчивого развития и по контролю за достижением целей в области устойчивого развития с гендерной точки зрения. Институт также поддерживает партнерские отношения со странами в целях организации курсов для конкретных стран.

70. Российская Федерация изучает возможность создания международного ресурсного центра для содействия наращиванию потенциала в области подготовки и использования официальных статистических данных, особенно в регионе Центральной Азии, где охват Статистического института для Азии и Тихого океана ограничен. Упомянутая выше учебная программа по показателям достижения целей в области устойчивого развития будет способствовать расширению ресурсной базы международного ресурсного центра.

## **V. Возможности для принятия мер на региональном уровне**

### **A. Людские ресурсы**

71. Глобальный справочник по регулированию и организации национальных статистических систем является важным ресурсом для обеспечения того, чтобы статистический потенциал соответствовал поставленным целям. Страны Азиатско-Тихоокеанского региона вносят вклад в пересмотр Справочника путем проведения обсуждений на региональных тематических конференциях и через единственное национальное статистическое управление из Азиатско-Тихоокеанского региона, которое является членом консультативной группы.



Государствам-членам предлагается стать членами консультативной группы и внести свой вклад в обновление «живого» документа в качестве источника знаний для руководителей, занимающихся вопросами управления людскими ресурсами.

72. Государствам-членам также предлагается обсудить вопрос о том, какой уровень приоритетности следует отдавать документированию оперативных механизмов в Азиатско-Тихоокеанском регионе и обмену знаниями о них после обновления страновых обзоров Статистическим отделом Департамента по экономическим и социальным вопросам и выпуска статистических обзоров по странам Всемирным банком.

## **В. Развитие навыков**

73. В целом у государств-членов в Азиатско-Тихоокеанском регионе нет недостатка в возможностях повышения квалификации. В течение 50 лет по линии Статистического института для Азии и Тихого океана и при существенной финансовой поддержки Японии осуществляются учебные программы, с 2011 года при финансовой поддержке Австралии для островных стран Тихоокеанского субрегиона проводятся форумы лидеров, с 2016 года при финансовой поддержке Соединенного Королевства осуществляются учебные программы по вопросам экономической статистики, а с 2019 года при финансовой поддержке Российской Федерации осуществляется подготовка на русском языке. Многие другие страны предлагают поддержку в натуральной форме, например, участие в национальных программах подготовки кадров или сотрудничество Юг-Юг в случае Мальдивских Островов и Шри-Ланки.

74. Проблема состоит лишь в том, чтобы сориентироваться во множестве вариантов и выбрать вариант, наиболее соответствующий потребностям и обстоятельствам. Государствам-членам предлагается поделиться своими ожиданиями в отношении возможностей профессиональной подготовки и развития других навыков, имеющихся в их распоряжении на глобальном и региональном уровнях. Сложно ли получить обзор доступных вариантов? Есть ли неудовлетворенные потребности в обучении? Существуют ли предпочтительные методы обучения?

75. На первый вопрос позволят ответить предложенные Генеральным секретарем реформы системы развития Организации Объединенных Наций. Реформы включают в себя региональную программу управления изменениями в целях укрепления сотрудничества в области данных и статистики, и сокращения дублирования. В Азиатско-Тихоокеанском регионе партнеры по развитию приступили к планированию мероприятий в области развития на 2020 год. Это планирование было проведено до начала пандемии COVID-19, и в результате него было определено более 300 мероприятий, запланированных на 2020 год. Эти мероприятия включали учебные программы, практикумы, совещания групп экспертов и другие мероприятия, такие как презентации докладов с участием региональных и других партнеров по развитию, действующих в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Следующий шаг заключается в том, чтобы партнеры по развитию продолжали планировать деятельность, выявлять дублирование и области для сотрудничества. Одним из результатов станет предоставление государствам-членам ежегодного графика запланированных мероприятий, начиная с 2021 года.

76. Что касается второго и третьего вопросов, то странам, желающим внести свой вклад в укрепление национального потенциала, как, например, Австралия, Япония, Малайзия, Российская Федерация, Шри-Ланка и Соединенное Королевство, предлагается извлечь уроки из опыта этих стран и повторить нынешние усилия. Например, форумы лидеров могут быть полезны и для других регионов, таких как Южная Азия или Юго-Восточная Азия.

### **С. Создание потенциала учебных заведений**

77. Государства-члены, желающие создать институциональный потенциал, могут использовать по крайней мере два варианта: Глобальную сеть учреждений для профессиональной подготовки в области статистики; и региональную Сеть координации профессиональной подготовки статистиков в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Обе Сети занимаются разработкой онлайн-учебных баз данных и платформ. Государствам-членам рекомендуется присоединиться к региональным и глобальным инициативам, направленным на обеспечение учета потребностей Азиатско-Тихоокеанского региона.

78. Сеть была создана Комитетом ЭСКАТО по статистике в 2013 году, задолго до создания Глобальной сети. Государствам-членам предлагается поделиться своими ожиданиями от Сети, вкладом, который они хотели бы внести в работу Сети, и своим опытом в отношении Глобальной сети.

## **VI. Вопросы для рассмотрения Комитетом**

79. Комитету предлагается дать рекомендации относительно того, каким образом региональное сотрудничество может поддерживать и укреплять национальные усилия и приоритеты в области глобального сотрудничества и взаимодействия.

80. Комитету также предлагается рассмотреть и высказать свое мнение в отношении каждой из возможностей региональных действий в поддержку национальных, региональных и глобальных усилий, о которых говорится в разделе V.

## Приложение I

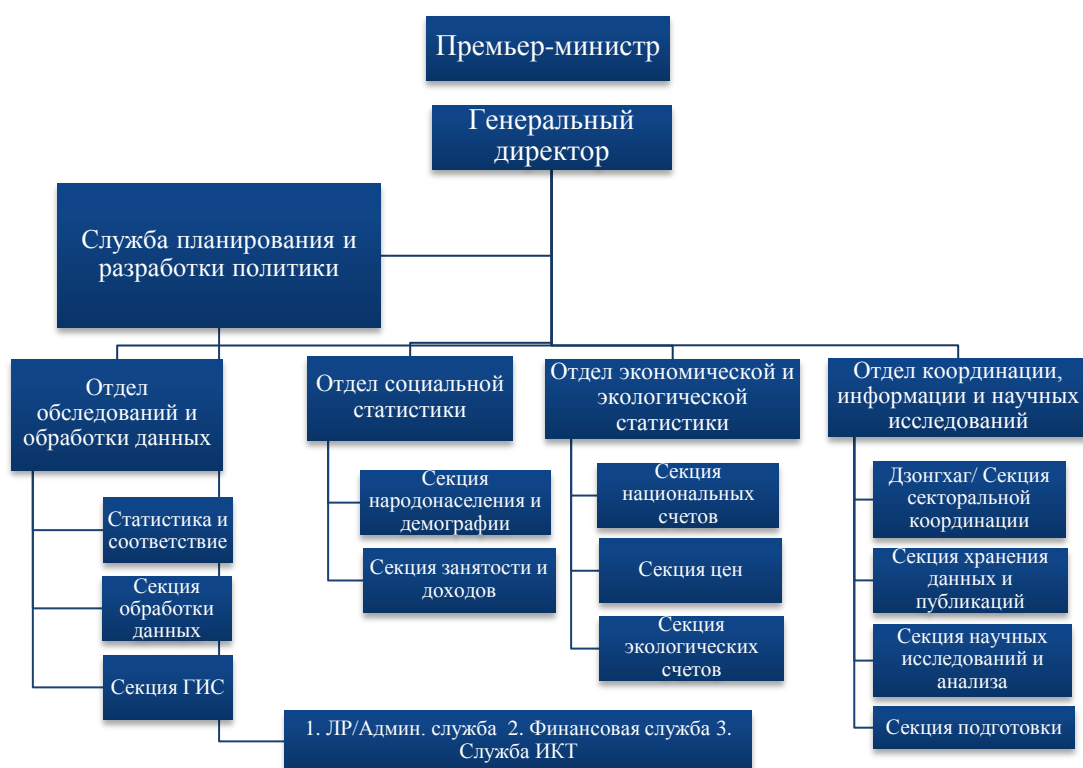
### Подборка организационных схем из Азиатско-Тихоокеанского региона

#### Пример 1. Дивизиональная структура

1. Статистическое управление Бутана подчиняется премьер-министру и имеет четыре основных подразделения: по исследованиям и обработке данных, по социальной статистике, по экономической и экологической статистике, и по координации, информации и научно-исследовательской работе. Четыре подразделения подотчетны генеральному директору.

Диаграмма I

#### Организационная схема Статистического управления Бутана



Источник: [www.nsb.gov.bt/main/pageContent.php?id=3](http://www.nsb.gov.bt/main/pageContent.php?id=3).

Сокращения: Админ. – Административная; ГИС – географическая информационная система; ЛР – Люди́е ресурсы; ИКТ – информационно-коммуникационные технологии.

#### Пример 2: Функциональная структура

2. Статистическое управление Новой Зеландии возглавляют государственный специалист по статистике и главный исполнительный директор. Государственный специалист по статистике также выполняет функции главного

хранителя данных Новой Зеландии. Государственному специалисту по статистике и главному исполнительному директору подотчетны пять функциональных управлений (генеральные управляющие, управление системами данных, управление по наработкам и статистике, главный операционный директор), главный методист и исполнительный директор Data Ventures.

Диаграмма II  
**Организационная структура Статистического управления Новой Зеландии**

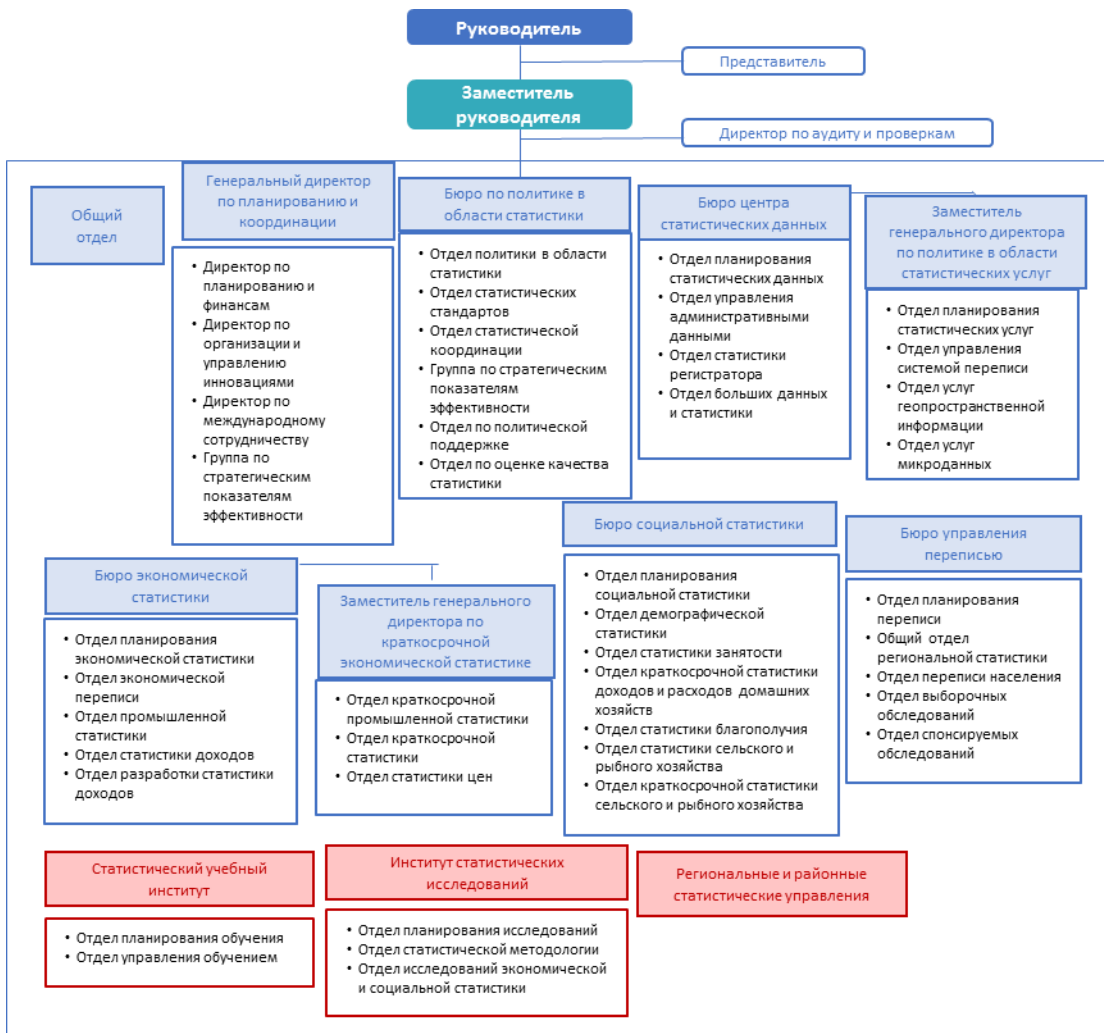


Источник: <https://www.stats.govt.nz/about-us/our-organisation>.

**Пример 3: Матричная структура**

3. Корейское статистическое управление или КОСТАТ находится в ведении Министерства стратегии и финансов. В его состав входят один Генеральный директор, пять бюро (экономическая статистика, социальная статистика, статистические данные, статистическая политика, управление обследованиями), один заместитель Генерального директора, четыре сотрудника, 34 отдела и одна группа, работающая в штаб-квартире. Корейское статистическое управление также имеет свои филиалы, включая Статистический учебный институт, Институт статистических исследований, региональные статистические управления и районные статистические управления.

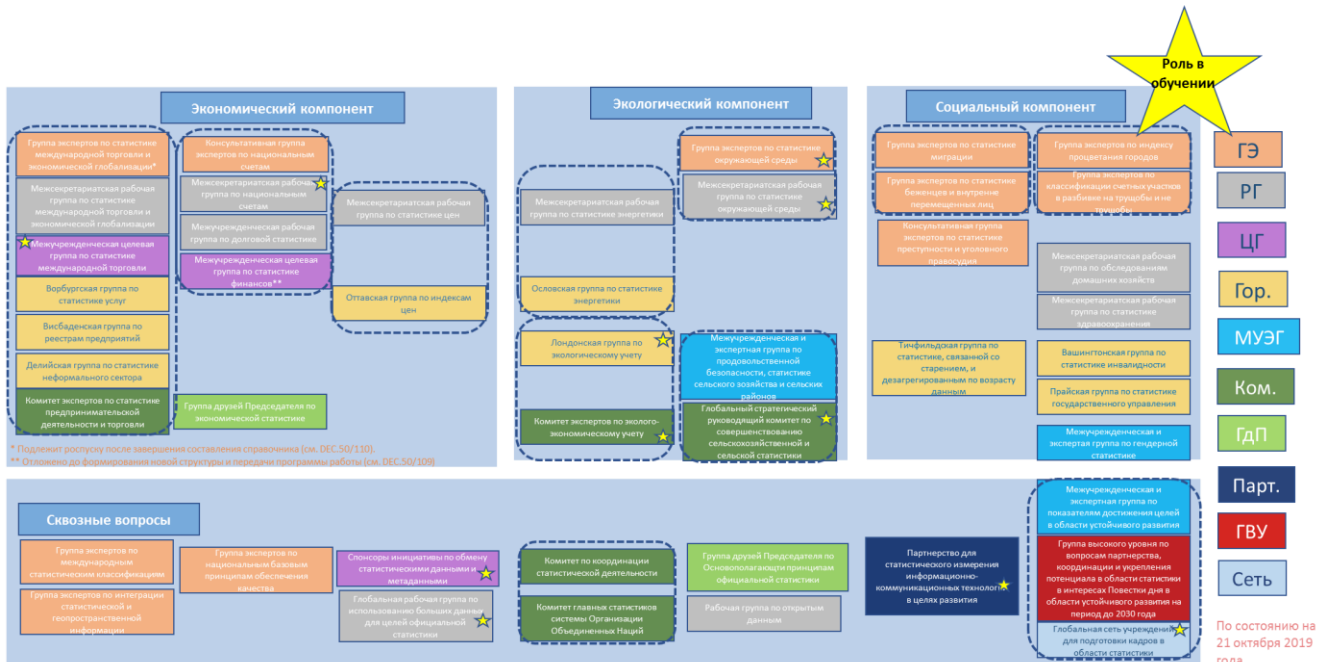
Диаграмма III  
**Организационная структура Корейского статистического управления**



Источник: <http://kostat.go.kr/portal/eng/aboutUs/3/1/index.static>.

## Приложение II

### Группы, действующие под эгидой Статистической комиссии, с разбивкой по компонентам и типам



Источник: E/CN.3/2020/27, приложение I, с изменениями, внесенными ЭСКАТО.

Сокращения: Гор. — группа, именуемая по названиям городов; Ком. — Комитет; ГЭ — Группа экспертов; ГдП — Группа друзей Председателя; ГВУ — Группа высокого уровня; МУЭГ — Межучрежденческая и экспертная группа; Сеть; Парт. — партнерство; ЦГ — Целевая группа; РГ — Рабочая группа.