

**Commission économique et sociale pour l'Asie et le Pacifique**

Comité de statistique

Septième session

Bangkok, 26-28 août 2020

Point 4 c) de l'ordre du jour provisoire*

Séminaire sur les questions prioritaires : transformer la gestion des ressources humaines en vue de créer des organismes statistiques en Asie et dans le Pacifique parés pour l'avenir**Efforts déployés aux niveaux régional et national pour transformer la gestion des ressources humaines en vue de créer des organismes statistiques en Asie et dans le Pacifique parés pour l'avenir****Note du secrétariat***Résumé*

Le présent document a pour objet de présenter une sélection d'initiatives à l'échelle nationale, régionale et mondiale en matière de gestion des ressources humaines et de développement des compétences. L'objectif est de partager les connaissances et de recenser les mesures prioritaires pour les États membres, les entités des Nations Unies et les partenaires de développement afin de transformer les mesures de gestion des ressources humaines et de développement des compétences en vue de créer des organismes statistiques en Asie et dans le Pacifique parés pour l'avenir.

Le Comité de statistique souhaitera peut-être fournir des conseils sur la manière dont la coopération régionale peut soutenir et renforcer les priorités et les efforts nationaux en vue d'une collaboration et d'une coopération à l'échelle mondiale.

I. Introduction

1. L'Asie et le Pacifique ont pris deux engagements majeurs pour faire progresser les statistiques officielles pour le Programme de développement durable à l'horizon 2030, à savoir une vision et un cadre d'action collectifs de la communauté statistique de l'Asie-Pacifique¹, adoptés par le Comité de statistique à sa cinquième session en 2016, et la Déclaration intitulée « Étayer les politiques à l'aide de données afin de ne laisser personne de côté »², approuvée par la Commission économique et sociale pour l'Asie et le Pacifique (CESAP) à sa soixante-quinzième session en 2019.

* ESCAP/CST/2020/L.1.

¹ Voir E/ESCAP/CST(5)/1/Rev.1.

² ESCAP/75/4/Add.1.

2. D'une manière générale, la vision et le cadre d'action collectifs sont axés sur le renforcement des capacités dans le domaine de la production et de la diffusion de statistiques officielles, tandis que la Déclaration intitulée « Étayer les politiques à l'aide de données afin de ne laisser personne de côté » est axée sur le renforcement des capacités dans le domaine de la statistique afin de diriger un système statistique national.

3. Le Bureau du Comité a déterminé que le développement des ressources humaines et le renforcement des compétences en vue de consolider les systèmes statistiques nationaux en Asie et dans le Pacifique constituaient un domaine de discussion prioritaire dans la région. Les ressources humaines et les compétences sont des éléments importants des deux stratégies régionales.

4. Le domaine d'action E de la vision et du cadre d'action collectifs consiste à disposer de l'ensemble des compétences requises. Ce domaine d'action reconnaît que la transformation des institutions transforme les personnes et fixe deux objectifs : les besoins statistiques pour le Programme 2030 sont soutenus par des documents d'orientation et une formation appropriés (objectif 1) et l'ensemble des compétences du personnel des systèmes statistiques nationaux, associé à une gestion compétente et à des ressources humaines suffisantes, permet de créer en permanence les produits et services statistiques nécessaires au suivi des plans de développement nationaux et du Programme 2030 (objectif 2).

5. Dans la Déclaration intitulée « Étayer les politiques à l'aide de données afin de ne laisser personne de côté », les États s'engagent à prendre des mesures au niveau national dans neuf domaines, notamment en donnant aux responsables des organismes nationaux de statistique les moyens de diriger les systèmes statistiques nationaux, en faisant du plaidoyer et de la sensibilisation en matière de statistiques, et en favorisant la communication et la culture statistique. Les compétences et les attributs des ressources humaines vont au-delà des domaines techniques traditionnels de la statistique officielle.

6. On trouvera dans le présent document une sélection de mesures nationales, régionales et mondiales de gestion des ressources humaines et de développement des compétences. L'objectif est d'orienter les discussions vers notre vision commune de l'Asie et du Pacifique, à savoir que les systèmes statistiques nationaux soient dotés des capacités et des moyens d'élaborer et de fournir en temps utile des produits et services novateurs et fiables répondant aux besoins en matière de statistiques urgents et en constante évolution du Programme 2030. Le document articule le débat autour de trois questions clefs : quelles mesures de gestion des ressources humaines sont nécessaires pour concrétiser notre vision collective ? Quelles mesures de développement des ressources humaines et des compétences sont nécessaires pour concrétiser notre vision collective ? Quels établissements de formation sont nécessaires pour aider les États membres à concrétiser la vision collective ?

II. Quelles mesures de gestion des ressources humaines sont nécessaires pour concrétiser notre vision collective ?

7. Dans la présente section, des initiatives mondiales et régionales de gestion des ressources humaines sont présentées pour orienter la discussion sur les éventuelles priorités quant aux actions futures.

A. Initiatives à l'échelle mondiale

1. Manuel d'organisation statistique

8. Le *Manuel d'organisation statistique* oriente les statisticien(ne)s en chef et les cadres supérieur(e)s des organismes de statistique sur la manière de développer et de maintenir des capacités statistiques adaptées aux besoins. Publié pour la première fois en 1954, le *Manuel* est actuellement mis à jour et le projet de chapitre XII porte sur la gestion et le développement des ressources humaines et aborde six questions stratégiques clefs :

- a) Quelles compétences sont nécessaires aujourd'hui et à l'avenir ?
- b) Que peuvent offrir les organismes de statistique au personnel ?
- c) Comment attirer du personnel doté de ces compétences ?
- d) Comment communiquer sur les possibilités d'emploi dans le domaine des statistiques ?
- e) Comment former le personnel pour maintenir et développer ses compétences ?
- f) Comment offrir le meilleur environnement de travail possible ?

9. Le chapitre XII rendra également compte des changements en matière de recrutement, de maintien en poste et de formation du personnel, du fait de l'évolution des technologies de l'information, des nouvelles sources de données, des normes de modernisation et de l'architecture des entreprises.

10. La mise à jour est supervisée par un groupe consultatif composé de représentant(e)s de la Mongolie, des Philippines et du Royaume-Uni de Grande-Bretagne et d'Irlande du Nord, ainsi que de l'Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture (FAO), de l'Organisation internationale du Travail (OIT), de la CNUCED, de la Banque asiatique de développement (BAsD), d'Open Data Watch, du Partenariat statistique au service du développement au XXI^e siècle, du Centre de recherches statistiques, économiques et sociales et de formation pour les pays islamiques et des cinq commissions régionales de l'ONU, dont la CESAP.

11. La version actualisée du *Manuel* sera un document évolutif disponible sur Internet d'ici à la fin de 2020. Cela permettra de mettre en place une procédure de mise à jour régulière du document. Un groupe consultatif permanent devrait être créé pour faciliter ce processus en recensant et en répertoriant les nouvelles pratiques, les solutions innovantes et les initiatives nouvelles aux niveaux régional et mondial. Le groupe devrait mettre à jour le *Manuel* « en ligne » tous les six mois et un rapport récapitulatif des modifications importantes apportées au document serait présenté tous les deux ans à la Commission de statistique.

12. Lors de sa quarante-neuvième session, la Commission de statistique a souligné l'importance de rendre plus de chapitres du *Manuel* disponibles dans les langues officielles des Nations Unies et dans d'autres langues. Cette possibilité est encore à l'étude.

2. Conférences thématiques

13. En complément du *Manuel* actualisé, une série de conférences thématiques régionales sont organisées. À ce jour, des conférences thématiques ont été organisées à l'intention de l'Afrique, des Caraïbes et de l'Asie.

14. Les représentants de 18 organismes nationaux de statistique de toute l'Asie (Afghanistan, Bangladesh, Bhoutan, Brunéi Darussalam, Cambodge, Fidji, Inde, Indonésie, Malaisie, Maldives, Mongolie, Myanmar, Népal, Philippines, République démocratique populaire lao, République islamique d'Iran, Sri Lanka, Thaïlande et Viet Nam) ont participé à la conférence thématique pour l'Asie, organisée par la BASD à Manille.

15. Au cours des discussions sur le chapitre XII du *Manuel*, les participant(e)s ont estimé que les points ci-après étaient importants pour la région et ont proposé de les inclure dans les chapitres appropriés :

a) Campagnes de sensibilisation du public – assurant une couverture exhaustive (du grand public aux parlementaires et politiciens) ;

b) Attention plus soutenue sur la situation des pays en développement et des pays sous-développés ;

c) Partenariats public-privé pour l'élaboration d'un système statistique dans un environnement de données en évolution.

16. Il est prévu que toutes les conférences thématiques aient eu lieu avant que le *Manuel* ne soit entièrement terminé, afin de permettre l'intégration des bonnes pratiques et des initiatives de toutes les régions.

17. Une conférence thématique pour le Pacifique était prévue en 2020 avant la propagation de la maladie à coronavirus (COVID-19) et des discussions sur la planification d'une nouvelle date sont en cours. Une conférence thématique pour l'Europe du Sud-Est et de l'Est, le Caucase et l'Asie centrale devait initialement se tenir en Ouzbékistan du 27 au 29 avril 2020, mais elle a été reportée à la fin de 2020 en raison de la COVID-19.

B. Initiatives régionales

18. La région Asie-Pacifique est très vaste et hétérogène. L'éventail des méthodes de gestion, de gouvernance institutionnelle et des dispositions juridiques et opérationnelles est tout aussi varié. Certains organismes de statistique relèvent directement du premier ministre, d'autres de différents ministres. Certains organismes sont des services, d'autres sont des entités autonomes. De nombreux organismes sont structurés autour de modèles traditionnels de piliers économiques, sociaux, démographiques et environnementaux, tandis que d'autres sont organisés de manière plus fonctionnelle. Certain(e)s statisticien(ne)s en chef ont des rôles variés, notamment celui de responsable en chef des données et de responsable du registre national, et peuvent également être responsables du déploiement des systèmes d'identification nationaux. Certains organismes sont chargés des statistiques nationales mais non des opérations statistiques infranationales. Rien que dans la sous-région du Pacifique, les effectifs totaux vont de quatre personnes à Nioué et Tuvalu à 146 personnes aux Fidji, dont le bureau est le plus grand.

19. La Division de statistique du Département des affaires économiques et sociales du Secrétariat tient à jour les profils de pays sur la page Web des Principes fondamentaux de la statistique officielle. Les profils de pays

contiennent des informations qualitatives précieuses sur les systèmes statistiques nationaux, telles que des références à la législation nationale dans ce domaine et des informations générales sur la structure, le mandat et les résultats des systèmes statistiques nationaux.

20. Le Groupe des Amis de la présidence sur les Principes fondamentaux de la statistique officielle a noté, dans son rapport à la Commission de statistique à sa cinquante et unième session, que la base de données des profils de pays a presque 10 ans et doit être révisée afin d'assurer la cohérence et d'éviter les doubles emplois avec d'autres plateformes, telles que le site Web de suivi des capacités statistiques³ du Partenariat statistique au service du développement au XXI^e siècle. La Division de statistique prévoit d'administrer des questionnaires pour la mise à jour de la base de données des profils de pays en collaboration avec le Partenariat tous les deux ou trois ans, à compter de 2020.

21. La Banque mondiale prévoit également d'intégrer les profils statistiques de pays à partir de 2021 comme une section supplémentaire à son nouvel indice de performance statistique. Les profils fourniront des informations concrètes sur des questions institutionnelles telles que la législation, les registres et les mécanismes de coordination.

22. Un aperçu régional des systèmes statistiques nationaux en Asie et dans le Pacifique sera envisagé après la mise à jour des profils de pays par la Division de statistique et la publication des profils statistiques des pays par la Banque mondiale. Cela permettra d'obtenir des informations qualitatives précieuses sur le nombre de pays d'Asie et du Pacifique qui appliquent une législation statistique, les différentes structures des systèmes statistiques nationaux de la région et les mandats.

23. Le *Manuel d'organisation statistique* consacre également un chapitre aux principales caractéristiques des organismes nationaux de statistique, notamment les structures, la gouvernance et la direction, ainsi que l'architecture des activités statistiques⁴.

24. En termes de structures, un examen approfondi de la méthode de production statistique axée sur les processus (ECE/CES/BUR/2015/FEB/2) de la Commission économique pour l'Europe classe les structures organisationnelles des organismes nationaux de statistique en trois types d'organisation de base les plus courants :

a) Structure divisionnelle : une division regroupe un ensemble de fonctions permettant d'obtenir un produit spécifique. La structure divisionnelle ou structure de produit est constituée de divisions autonomes. Ce type de structure est plus proche de la structure cloisonnée, dans laquelle les unités, axées sur des domaines statistiques, sont chargées de l'obtention d'un certain produit ;

b) Structure fonctionnelle : dans les organisations fonctionnelles, les unités sont axées sur des fonctions. Dans le cas des organismes nationaux de statistique, ces fonctions peuvent être la collecte, le traitement et la diffusion des données ;

³ <https://statisticalcapacitymonitor.org/>.

⁴ <https://unstats.un.org/wiki/display/HSO/Chapter+V+-+National+Statistical+Office#ChapterVNationalStatisticalOffice-5.3Nationalstatisticalofficeasanorganization>.

c) Structure matricielle : ce type de structure est une combinaison de structure organisationnelle fonctionnelle et divisionnelle, comportant une double chaîne hiérarchique.

25. Trois exemples de structures d'organismes nationaux de statistique en Asie et dans le Pacifique sont présentés à l'annexe I pour souligner la diversité qui existe dans la région.

III. Quelles mesures de développement des ressources humaines et des compétences sont nécessaires pour concrétiser notre vision collective ?

26. La communauté statistique de l'Asie-Pacifique a accès à de nombreuses possibilités de développement des ressources humaines et des compétences. La question ne se pose pas nécessairement en termes de qualité et de quantité, mais de transparence et de choix. Comment les pays peuvent-ils être informés de toute la gamme des possibilités de développement des ressources humaines et des compétences ? Et quelle opportunité faut-il saisir ?

27. On trouvera dans la présente section une sélection des possibilités de développement des ressources humaines et des compétences disponibles aux niveaux mondial, régional et national, y compris le soutien apporté par des pays à la région Asie-Pacifique.

A. Initiatives à l'échelle mondiale

28. Le système des Nations Unies pour le développement s'intéresse à de nombreux domaines thématiques tels que les prix, les statistiques économiques, les statistiques démographiques et les mégadonnées. Dans chacun de ces domaines thématiques, de nombreuses entités des Nations Unies et de nombreux partenaires de développement opèrent.

29. Le Bureau de la Commission de statistique a recensé 46 groupes desservis par la Division de statistique sous les auspices de la Commission de statistique et selon une analyse de la CESAP, 11 de ces groupes proposent une formation et un perfectionnement dans le cadre de leur mandat. Quatre de ces 11 groupes opèrent dans le domaine de l'environnement. L'annexe II décrit les groupes présentés à la cinquante et unième session de la Commission de statistique en mars 2020.

30. Le Programme 2030 a vu la création d'un réseau de dépositaires de données mondiales qui ont amélioré les capacités statistiques nationales, notamment par la formation et le perfectionnement, dans le cadre de leurs mandats. Selon une analyse de la Commission économique pour l'Europe, le système des dépositaires de données au niveau mondial pour les indicateurs relatifs aux objectifs de développement durable a recensé 50 organismes responsables, par exemple l'OIT, la FAO et l'Entité des Nations Unies pour l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes (ONU-Femmes)⁵.

B. Initiatives régionales du système des Nations Unies pour le développement

31. Le Programme régional pour l'amélioration des statistiques économiques en Asie et dans le Pacifique a notamment pour objectif principal la formation et le perfectionnement. Le Programme a mis en place des cours

⁵ ECE/CES/2018/39.

de formation de formateurs pour la République démocratique populaire lao, les Maldives et le Cambodge. Le support pédagogique élaboré dans le cadre de ce cours est diffusé sur le site Web de l'Institut de statistique pour l'Asie et le Pacifique⁶. Dans le cadre du Programme a également été organisée la Semaine Asie-Pacifique des statistiques économiques, qui réunit chaque année plus de 100 jeunes statisticiens et statisticiennes en milieu de carrière dans le cadre d'une conférence pour spécialistes, l'objectif étant de préparer et de présenter des documents à des groupes de pairs.

32. L'Institut de statistique pour l'Asie et le Pacifique est uniquement axé sur la formation et le perfectionnement. Célébrant son cinquantième anniversaire en 2020, l'Institut est largement reconnu pour ses programmes de formation statistique et se concentre actuellement sur la formation à la méthodologie de compilation d'indicateurs pour le suivi des objectifs de développement durable.

33. L'Institut dispense une formation statistique par le biais de programmes en présentiel, d'apprentissage en ligne et de programmes mixtes. La durée des programmes en présentiel et des programmes mixtes varie de 1 mois et demi à 3 mois et demi pour les programmes de formation de longue durée, et de deux à cinq jours pour les programmes de formation de courte durée. Ces programmes de formation couvrent divers sujets techniques dans le domaine des statistiques sociales, économiques, agricoles et environnementales. Les programmes de l'Institut sont axés sur les principes et les pratiques de la statistique officielle pour le suivi des objectifs de développement durable, les méthodes statistiques avancées, y compris les statistiques de petites zones pour élaborer des indicateurs ventilés sur les objectifs de développement durable afin de respecter l'obligation de ne laisser personne de côté, les outils et les méthodes d'utilisation des mégadonnées pour les statistiques officielles et la visualisation des données.

34. Outre la formation sur les aspects techniques dans le cadre du Programme 2030, l'Institut dispense également une formation sur les questions relatives à la gestion des systèmes statistiques nationaux par le biais de programmes de gestion destinés aux responsables des organismes nationaux de statistique, de formations sur l'élaboration de stratégies nationales pour le développement des statistiques et sur la qualité des statistiques officielles pour le suivi des objectifs de développement durable.

35. L'Institut organise également des séminaires bisannuels réguliers pour les statisticien(ne)s en chef de la région, axés sur des questions institutionnelles difficiles. En 2019, ces séminaires ont porté sur des questions relatives à l'avenir des statistiques économiques et à l'utilisation des technologies de l'information et de la communication pour les statistiques officielles. Il a été décidé que dorénavant, l'Institut organisera un séminaire de gestion chaque année.

36. L'Institut a dispensé en moyenne 22 programmes par an au cours des cinq dernières années et a formé en moyenne 1 200 participant(e)s par an. En 2019, l'Institut a formé 1 258 participant(e)s dans le cadre de trois formations de longue durée, douze formations de courte durée et quatre formations en ligne.

37. L'Institut a élaboré son plan stratégique 2020-2024 en mettant l'accent sur le suivi des objectifs de développement durable au moyen d'indicateurs mondiaux et nationaux visant à faciliter la prise de décisions et l'élaboration

⁶ www.unsiap.or.jp/tot/index.html.

de politiques pour atteindre ces objectifs. Adopté pour les cinq prochaines années, le plan énumère deux grandes orientations stratégiques : a) mieux cibler pour améliorer l'efficacité des cours et b) avoir un plus grand effet multiplicateur grâce à la mobilisation d'experts hautement spécialisés et au développement de partenariats.

38. Selon ce plan, qui a été approuvé par le Conseil d'administration de l'Institut en 2019, ce dernier modifiera la combinaison de ses activités pour dispenser ses programmes de formation de manière plus optimale et améliorera son impact au niveau sous-régional. Il améliorera l'efficacité de ses formations en ligne et recherchera la méthodologie des indicateurs qui n'ont pas été établis jusqu'à présent.

39. L'Institut développera sa collaboration avec les organismes responsables des indicateurs relatifs aux objectifs de développement durable, notamment les organismes des Nations Unies, en vue de poursuivre l'élaboration de supports pédagogiques et dispenser une formation sur la collecte de données et la compilation d'indicateurs pour le suivi des objectifs de développement durable ; la formation en matière d'utilisation de mégadonnées pour les statistiques officielles, en renforçant son réseau avec les organismes nationaux de statistique sur les questions de formation statistique afin de répondre aux besoins spécifiques des pays, en particulier des pays ayant des besoins particuliers ; le renforcement des capacités en matière de gestion du personnel de niveau intermédiaire et supérieur des systèmes statistiques nationaux, en mettant plus particulièrement l'accent sur le renforcement des capacités des membres du personnel des organismes nationaux de formation en statistique.

40. Au cours des trois dernières années, l'Institut a accordé une très grande importance à la mise en place de programmes d'apprentissage en ligne afin d'accroître la portée de ses programmes de formation. Les formations en ligne ont connu un grand succès et plus de 500 participant(e)s s'y sont inscrit(e)s. Ces programmes se sont avérés très efficaces pendant la pandémie de COVID-19, lorsque l'Institut ne pouvait pas dispenser de formation en présentiel.

41. L'Institut élabore actuellement un système de gestion de la formation complet et convivial accessible sur le Web, qui permettra d'offrir des programmes de formation en ligne assistés et des programmes de formation en ligne au rythme de chacun. Ce système fournira également des informations sur les webinaires et permettra de partager les supports pédagogiques des programmes de formation en présentiel avec les participant(e)s aux cours de formation de longue durée, afin que ceux-ci puissent s'y référer ultérieurement pour les appliquer dans leur travail. Ce système de gestion de la formation comportera un forum de discussion à l'intention des participant(e)s et un dispositif permettant à l'animateur du cours de donner des conseils pour chaque cours de formation en ligne assisté.

C. Initiatives régionales des États membres

42. De nombreux États membres appuient le développement des ressources humaines et des compétences en Asie et dans le Pacifique, notamment les Gouvernements de l'Australie, de la Fédération de Russie, du Japon, de la Malaisie, de la République de Corée, du Royaume-Uni et de Sri Lanka.

43. Le Gouvernement japonais fournit une aide importante à la région Asie-Pacifique, ainsi qu'au niveau mondial, par l'intermédiaire de l'Institut de statistique pour l'Asie et le Pacifique. En 2019, il a donné 2,4 millions de

dollars pour la coopération technique⁷. Le Japon soutient l'institut de recherche le plus ancien de la CESAP en Asie et dans le Pacifique, à savoir l'Institut de statistique pour l'Asie et le Pacifique, dont l'année 2020 marque le cinquantième anniversaire.

44. Le Gouvernement australien soutient de nombreuses initiatives de développement des ressources humaines et des compétences dans la région. Le forum annuel des dirigeants du Pacifique est l'une de ces initiatives. Il permet aux dirigeants des organismes nationaux de statistique de la région de partager des informations, de débattre des défis communs et d'explorer les possibilités de collaboration. Huit forums de dirigeants ont eu lieu depuis 2011, couvrant des sujets qui vont du concept de valeur publique, à la création d'un environnement habilitant efficace, à la gestion adaptative, à la communication statistique dans le paysage moderne des données, au renforcement de la mobilisation des parties prenantes et à la réduction des écarts entre la pertinence et la production des données d'une part, et les besoins politiques de l'autre. Alors que le forum se concentre sur le renforcement de la capacité de gestion des statistiques des chef(fe)s et des cadres supérieur(e)s des organismes nationaux de statistique pour diriger les systèmes statistiques nationaux des pays insulaires du Pacifique, il renforce également les liens entre les principaux partenaires de développement dans toute la région du Pacifique, notamment l'Australian Bureau of statistics, le Ministère australien des affaires étrangères et du commerce, Statistics New Zealand, les organismes nationaux de statistique des pays insulaires du Pacifique et de la Communauté du Pacifique. Le forum est financé par le Ministère des affaires étrangères et du commerce du Gouvernement australien.

45. Le Gouvernement du Royaume-Uni, par l'intermédiaire de son Ministère du développement international, appuie le Programme régional pour l'amélioration des statistiques économiques en Asie et dans le Pacifique depuis 2016 (voir détails dans la section III, B).

46. Le Gouvernement de la Fédération de Russie a investi dans un vaste programme de soutien à la formation des pays d'Asie centrale dans le cadre d'un programme de formation ciblé sur les indicateurs des objectifs de développement durable. La CESAP collabore avec le Service fédéral de statistique de la Fédération de Russie et l'École supérieure de sciences économiques de l'Université nationale de recherche à Moscou à la conception et à l'exécution en langue russe de programmes de formation en présentiel et à distance pour répondre aux besoins des pays de l'Asie centrale.

47. De nombreux pays de la région ont contribué au renforcement des capacités au niveau international. Le Comité d'État des statistiques (Azerbaïdjan), le Bureau national des statistiques (Chine), l'Académie nationale de formation aux systèmes statistiques (Inde), BPS-Statistics (Indonésie), le Ministère de l'intérieur et des communications (Japon), le Département des statistiques (Malaisie), Statistics Korea (République de Corée) et le Centre de statistique d'Iran (République islamique d'Iran) ont organisé, entre 2015 et 2019, des formations pour d'autres pays en collaboration avec l'Institut de statistique pour l'Asie et le Pacifique.

48. Des pays ont également fourni une aide bilatérale. Par exemple, l'Université de Colombo, à Sri Lanka, a formé des statisticien(ne)s du Bureau national des statistiques des Maldives et de l'Université nationale des

⁷ Voir ESCAP/76/27.

Maldives⁸. Le Bureau national des statistiques, en Chine, a organisé des cours de formation sur le recensement de la population pour l'Institut national de la statistique du Cambodge. Le Gouvernement indien a organisé des programmes de formation de dix mois sur la théorie et l'application des statistiques à l'intention de participant(e)s de pays en développement à l'Institut indien de statistique de Kolkata, dans le cadre du Programme indien de coopération technique et économique.

D. Initiatives des pays

49. Il ressort d'une évaluation des capacités conduite en 2017 dans le cadre du Programme régional pour l'amélioration des statistiques économiques en Asie et dans le Pacifique que plus de 75 % des pays comptant une population de 100 000 habitants ou plus disposent d'un service de formation spécialisé au sein du système statistique national, les grands pays étant plus susceptibles d'en avoir un. Seuls 29 % des pays dont la population est inférieure à 100 000 habitants, appelés « micro » dans le tableau, disposent d'un service de formation spécialisé au sein de leur système statistique.

50. La moyenne régionale pour la disponibilité des programmes d'initiation et de formation spéciale aux statistiques économiques à l'intention du personnel des organismes nationaux de statistique est de 78 % et 86 %, respectivement. Le personnel travaillant ailleurs dans les systèmes statistiques nationaux bénéficie de possibilités de formation similaires dans 62 % et 58 % des pays, respectivement, qui ont participé à l'enquête.

51. Il est intéressant de noter la différence substantielle entre la disponibilité des formations en statistiques économiques (86 %) proposées au personnel des organismes nationaux de statistique et l'existence de services de formation spécialisés (29 %) dans les micro-pays. En guise d'explication, les personnes interrogées ont fait remarquer que la formation dispensée au niveau international permettait de combler cette lacune efficacement. Les organisations énumérées ci-après ont été mentionnées comme prestataires de services de formation dans les réponses : Australian Bureau of Statistics, BAsD, Centre d'assistance technique financière du Pacifique, CESAP/Institut de statistique pour l'Asie et le Pacifique, Communauté du Pacifique, Fonds monétaire international et Statistics New Zealand.

⁸ <https://cmb.ac.lk/university-of-colombo-to-train-statisticians-of-national-bureau-of-statistics-maldives-and-maldivian-national-university-under-unfpa-funding>.

Situation au regard de la formation à la statistique selon la taille de la population, 2017 (n=50)

	<i>Micro</i> <i>(inférieure à 100 000)</i>	<i>Petite</i> <i>(100 000 à 1 million)</i>	<i>Moyenne</i> <i>(1 à 30 millions)</i>	<i>Large</i> <i>(plus de 30 millions)</i>	<i>Moyenne régionale</i>
Nombre de pays	7	10	17	16	
	<i>Pourcentage de pays ayant répondu oui</i>				
Il existe un service spécialisé au sein du système statistique national qui supervise la formation du personnel en général	29	60	71	88	68
Des programmes d'initiation à la statistique sont organisés à l'intention du personnel travaillant sur les statistiques économiques au sein de l'organisme national de statistique	71	50	76	100	78
Des programmes d'initiation à la statistique sont organisés à l'intention du personnel travaillant sur les statistiques économiques dans d'autres organismes	29	50	53	94	62
Une formation spécifique aux statistiques économiques est dispensée au personnel travaillant dans l'organisme national de statistique	86	80	76	100	86
Une formation spécifique en économie est dispensée au personnel travaillant sur les statistiques économiques dans d'autres organismes	29	60	53	75	58

Source : CESAP, Division de statistique, *Report on the capacity screening of economic statistics in Asia and the Pacific 2017*, octobre 2018. Disponible à l'adresse suivante : http://communities.unescap.org/system/files/capacity_screening_2017_-_final_rev.pdf.

IV. Quels établissements de formation sont nécessaires pour aider les États membres à concrétiser la vision collective ?

52. Il existe de nombreux établissements de formation en Asie et dans le Pacifique. La présente section donne un bref aperçu des activités pertinentes pour les établissements de formation et les organismes qui proposent des activités de formation et de développement.

A. Initiatives à l'échelle mondiale

53. Le Réseau mondial d'établissements de formation statistique⁹ encourage la formation aux statistiques officielles. Le Réseau compte actuellement 25 membres, à savoir 19 établissements régionaux et internationaux et 6 pays dont les organismes nationaux de statistique disposent de centres de formation dans ce domaine, qui proposent des formations à l'extérieur de leurs frontières nationales. L'Institut de statistique pour l'Asie et le Pacifique, la Communauté du Pacifique et le Centre de recherches statistiques, économiques et sociales et de formation pour les pays islamiques sont les trois membres institutionnels situés dans la région Asie--Pacifique. La Chine et la République de Corée sont les deux pays membres situés dans la région Asie-Pacifique¹⁰.

54. Le Réseau est dirigé par un groupe consultatif dont le Japon et les Philippines sont membres.

55. L'ancienne Présidente de l'Institut international de statistique, M^{me} Helen MacGillivray (Australie), assure la présidence du Réseau.

56. Le Réseau a mis en place trois équipes spéciales chargées de s'occuper a) de répondre aux demandes des organismes nationaux de statistique en vue de satisfaire leurs besoins en données dans le cadre des objectifs de développement durable ; b) d'une communauté de pratique en matière de formation en ligne et d'un portail Internet pour les cours de formation et c) de la culture statistique dans le cadre du Programme 2030.

57. L'équipe spéciale chargée de répondre aux demandes des organismes nationaux de statistique pour satisfaire leurs besoins en données dans le cadre des objectifs de développement durable examine comment les membres du Réseau pourraient mieux répondre collectivement aux besoins des organismes nationaux de statistique. Elle a exploité les études disponibles et les contributions des organismes nationaux de statistique pour comprendre les besoins et élabore actuellement des études de cas afin de mettre en évidence les difficultés rencontrées dans la coordination de la formation statistique. Cette démarche tient au fait que certains domaines comptent de nombreux acteurs et que des chevauchements sur le plan du soutien peuvent se produire, par exemple, dans les statistiques sur le genre ou le travail, et il serait bénéfique de mieux coordonner les efforts. Parallèlement, pour d'autres domaines, les organismes nationaux de statistique ont indiqué qu'il fallait davantage de soutien car celui-ci était insuffisant, généralement dans des domaines liés à l'organisation et à la gestion des statistiques. Il pourrait être utile de réunir des partenaires pour combler ces lacunes. Le Centre de recherches statistiques, économiques et sociales et de formation pour les pays islamiques a activement contribué aux travaux de cette équipe spéciale.

58. L'équipe spéciale chargée d'une communauté de pratique en matière de formation en ligne et d'un portail Internet a créé une page d'accueil ou une plateforme pour les cours de formation statistique sur la plateforme appelée « UN SDG:Learn » qui comporte un sous-domaine consacré en particulier aux statistiques¹¹. La page du site donne un aperçu de la formation en ligne et des

⁹ <https://unstats.un.org/GIST>.

¹⁰ Il n'est pas nécessaire qu'un établissement de formation soit membre du Réseau mondial d'établissements de formation statistique pour pouvoir dispenser des formations à l'extérieur de ses frontières nationales. La Malaisie et Sri Lanka, par exemple, proposent des formations à l'extérieur de leurs frontières nationales et ne sont pas membres du Réseau.

¹¹ www.unsdglearn.org/statistics/.

cours en présentiel disponibles dans le domaine des statistiques et donne des liens vers les pages des différents organismes qui proposent ces cours. L'idée est de faciliter la recherche de cours de statistique en présentant le tout en un seul endroit, un guichet unique pour les cours de statistique. Les organismes sont chargés de télécharger les informations sur les cours et seuls les cours que les différents prestataires décident de télécharger sont affichés. La Division de statistique du Département des affaires économiques et sociales guide les contributeurs sur ce qui peut être téléchargé dans les différentes catégories de cours et procède à une évaluation de la qualité au niveau général. La page d'accueil des statistiques a été inaugurée lors de la cinquante et unième session de la Commission de statistique.

59. À ce jour, l'Institut de statistique pour l'Asie et le Pacifique a intégré cinq de ses cours à la plateforme UN SDG:Learn.

60. L'équipe spéciale chargée de la culture statistique examine les méthodes permettant d'améliorer les connaissances des groupes d'utilisateurs et certains membres élaborent actuellement des cours de formation en ligne sur la culture statistique en utilisant les contributions d'autres membres de l'équipe spéciale. Un webinaire, organisé en septembre 2019 dans le cadre de la série de webinaires du Forum mondial des Nations Unies sur les données, a été bien fréquenté et d'autres webinaraires ou activités de sensibilisation similaires pourraient être organisés. L'équipe spéciale recueille également des exemples de supports pédagogiques de formation statistique, dans le but de dresser un tableau général des ressources disponibles.

61. Les membres du Réseau mondial d'établissements de formation statistique se sont réunis à New York en mars 2020, en marge de la cinquante et unième session de la Commission de statistique pour partager leurs données d'expérience avec les équipes spéciales et discuter de la voie à suivre. Il a été convenu de continuer à travailler dans le même sens. Il a également été convenu de solliciter davantage le groupe consultatif, par exemple pour des études de cas ou pour le suivi des discussions au sein des équipes spéciales.

B. Initiatives régionales

62. Le Réseau pour la coordination de la formation à la statistique en Asie et dans le Pacifique¹² a été créé en 2013 par le Bureau du Comité de statistique de la CESAP. Il a pour mandat de faciliter le partage d'informations ainsi que la coordination entre les établissements de formation statistique de la région. Il est soutenu par l'Institut de statistique pour l'Asie et le Pacifique qui en assure le secrétariat et se réunit chaque année. Le Réseau compte 26 membres, dont 13 organisations internationales et 13 pays dont les organismes nationaux de statistique disposent de centres qui dispensent des formations statistiques aux participant(e)s d'autres pays.

63. Le Réseau a établi trois sous-groupes sur a) les statistiques genrées b) les statistiques économiques et c) les statistiques agricoles et rurales.

64. Le sous-groupe sur les statistiques genrées est dirigé par ONU--Femmes (Asie et Pacifique), qui fournit un appui considérable aux activités de formation dans la région, notamment en matière de communication et de diffusion des statistiques genrées. Un petit groupe sur l'accréditation et la normalisation de la formation sera formé au sein du sous-groupe afin de poursuivre les discussions sur la mise au point de l'accréditation des cours sur les statistiques officielles. Les progrès accomplis dans le cadre de ces

¹² www.unsiap.or.jp/tnetwork/index.html.

discussions seront communiqués au Réseau mondial d'établissements de formation statistique, qui examine également la question au niveau mondial.

65. Le sous-groupe sur les statistiques économiques est dirigé par la Division de statistique de la CESAP, en étroite collaboration avec le Groupe directeur chargé du Programme régional pour l'amélioration des statistiques économiques en Asie et dans le Pacifique. Le sous-groupe se concentre sur le renforcement de la capacité nationale à concevoir et dispenser des formations aux statistiques économiques fondamentales afin de réduire la dépendance des organismes nationaux de statistique, des banques centrales et des ministères des finances sur le plan de la formation internationale des statisticien(ne)s débutant(e)s. Un kit de formation pour les enseignants comprenant un programme d'études, des plans de formation, de la théorie et des exercices a été expérimenté par les Maldives, le Népal et la République démocratique populaire lao, examiné par les membres du Groupe directeur et du Réseau pour la coordination de la formation à la statistique en Asie et dans le Pacifique et est maintenant disponible en tant que ressource régionale gratuite. À la réunion du Réseau en 2019, les suggestions pour les travaux futurs du sous-groupe portaient notamment sur les nouveaux cadres économiques émergents (tels que l'économie numérique, le produit intérieur brut maritime, l'économie verte, le produit intérieur brut créatif, le produit intérieur brut de la connaissance), les mégadonnées et une éventuelle extension du programme de formation pour y inclure les statistiques environnementales et la comptabilité économique-environnementale.

66. Le sous-groupe sur les statistiques agricoles et rurales est dirigé par le Bureau régional de la FAO pour l'Asie et le Pacifique. Il a conçu une évaluation des besoins communs de formation pour les statistiques agricoles et rurales.

67. En plus de soutenir les sous-groupes, le secrétariat de l'Institut de statistique pour l'Asie et le Pacifique a élaboré une base de données sur la formation afin de coordonner les formations et d'éviter les doubles emplois. Cette base de données en est aux premiers stades de son développement. Il pourrait être envisagé à l'avenir de relier la base de données à la plateforme UN SDG:Learn.

68. À sa dernière réunion en décembre 2019, les États membres ont encouragé le Réseau et ses trois sous-groupes à envisager de dispenser une formation statistique aux cadres supérieurs et aux dirigeants. Il s'agit notamment d'une formation aux statistiques genrées ainsi que de nouveaux domaines tels que la confiance dans les statistiques officielles. La traduction des supports pédagogiques dans les langues locales a également été encouragée.

C. Initiatives des pays

69. De nombreux pays sont membres du Réseau pour la coordination de la formation à la statistique en Asie et dans le Pacifique et travaillent en partenariat avec l'Institut statistique pour l'Asie et le Pacifique afin de proposer des programmes de formation. Par exemple, le Gouvernement malaisien collabore avec l'Institut pour des cours de formation sur les registres statistiques des entreprises et le Gouvernement de la République de Corée collabore avec l'Institut pour des cours de formation sur les mégadonnées relatives au développement durable, sur les indicateurs des objectifs de développement durable liés à l'éducation et sur le suivi des objectifs sous l'angle de la dimension de genre. L'Institut travaille également en partenariat avec des pays pour leur offrir des cours spécifiques.

70. La Fédération de Russie étudie la possibilité de créer un centre de ressources international pour contribuer au renforcement des capacités de production et d'utilisation des statistiques officielles, en particulier dans la région de l'Asie centrale où la portée de l'Institut de statistique pour l'Asie et le Pacifique est limitée. Le programme de formation sur les indicateurs des objectifs de développement durable mentionné plus haut contribuera à élargir la base de ressources de ce centre.

V. Possibilités d'action au niveau régional

A. Ressources humaines

71. Le *Manuel d'organisation statistique* est une ressource importante pour veiller à ce que la capacité statistique soit adaptée à l'objectif visé. Les pays d'Asie et du Pacifique contribuent aux révisions du *Manuel* dans le cadre de discussions lors des conférences thématiques régionales et par l'intermédiaire du seul organisme national de statistique d'Asie et du Pacifique qui est membre du groupe consultatif. Les États membres sont encouragés à devenir membres du groupe consultatif et à contribuer à la mise à jour de ce document évolutif, en tant que source de connaissances pour les responsables des ressources humaines.

72. Les États membres sont également invités à débattre de la priorité à accorder à la documentation et au partage des connaissances sur les modalités de fonctionnement en Asie et dans le Pacifique à la suite de la mise à jour des profils de pays par la Division de statistique du Département des affaires économiques et sociales et de la publication des profils statistiques de pays par la Banque mondiale.

B. Perfectionnement

73. Dans l'ensemble, les possibilités de perfectionnement offertes aux États membres en Asie et dans le Pacifique ne manquent pas. Des programmes de formation sont disponibles depuis 50 ans grâce à l'Institut de statistique pour l'Asie et le Pacifique et au soutien financier substantiel du Japon, des forums de dirigeants sont organisés pour les pays insulaires du Pacifique depuis 2011 avec le soutien financier de l'Australie, des programmes de perfectionnement en statistiques économiques sont disponibles depuis 2016 avec le soutien financier du Royaume-Uni et une formation en langue russe est proposée depuis 2019 avec le soutien financier de la Fédération de Russie. De nombreux autres pays offrent une aide en nature, en participant à des programmes de formation nationaux ou dans le cadre de la coopération Sud-Sud dans le cas des Maldives et de Sri Lanka.

74. Le défi, si défi il y a, est de s'y retrouver dans le foisonnement des offres et de choisir l'option la plus adaptée aux besoins et à la situation. Les États membres sont invités à faire part de leurs attentes en matière de formation et d'autres possibilités de perfectionnement qui leur sont offertes à l'échelle mondiale et régionale. Est-il difficile d'avoir une vue d'ensemble des options disponibles ? Y a-t-il des besoins de formation non satisfaits ? Existe-t-il des moyens de formation préférés ?

75. En ce qui concerne la première question, les réformes du système des Nations Unies pour le développement proposées par le Secrétaire général peuvent apporter une réponse. Ces réformes comprennent un programme de gestion du changement région par région pour renforcer la coopération en matière de données et de statistiques et réduire les doubles emplois. Dans la

région Asie-Pacifique, les partenaires de développement ont entrepris de dresser la liste des activités de développement prévues en 2020. Cette activité a été conduite avant le début de la COVID-19 et plus de 300 activités avaient été prévues en 2020. Ces activités consistaient notamment en des programmes de formation, des ateliers, des réunions de groupes d'experts et d'autres manifestations telles que la publication de rapports associant les partenaires de développement régionaux et d'autres qui opèrent dans la région Asie-Pacifique. La prochaine étape pour les partenaires de développement est de continuer à dresser la liste des activités, de repérer les doublons et les domaines de collaboration. Le partage avec les États membres d'un calendrier annuel des activités prévues à partir de 2021 sera notamment l'une des décisions arrêtées.

76. En ce qui concerne les deuxième et troisième questions, les pays souhaitant contribuer au renforcement des capacités nationales, comme l'Australie, la Fédération de Russie, le Japon, la Malaisie, le Royaume-Uni et Sri Lanka voudront peut-être s'inspirer de ces contributeurs et reproduire des initiatives existantes. Par exemple, les forums de dirigeants pourraient également être utiles dans d'autres régions comme l'Asie du Sud ou l'Asie du Sud-Est.

C. Renforcement des capacités des établissements de formation

77. Les États membres qui cherchent à renforcer leurs capacités institutionnelles ont au moins deux options à leur disposition : le Réseau mondial d'établissements de formation statistique et le Réseau régional pour la coordination de la formation à la statistique en Asie et dans le Pacifique. Tous deux mettent au point des bases de données et des plateformes de formation en ligne. Les États membres sont encouragés à participer aux initiatives régionales et mondiales afin que les besoins de l'Asie et du Pacifique soient pris en compte.

78. Le Réseau a été créé par le Comité de statistique de la CESAP en 2013, bien avant la création du Réseau mondial. Les États membres sont invités à faire part de leurs attentes à l'égard du Réseau, des contributions qu'ils souhaitent y apporter et de leurs données d'expérience en relation avec le Réseau mondial.

VI. Questions soumises à l'examen du Comité

79. Le Comité souhaitera peut-être fournir des conseils sur la manière dont la coopération régionale peut appuyer et renforcer les initiatives et les priorités nationales en matière de collaboration et de coopération au niveau mondial.

80. Le Comité souhaitera peut-être aussi examiner chacune des possibilités d'action régionale à l'appui des initiatives nationales, régionales et mondiales, telles qu'elles sont exposées dans la section V, et exprimer son point de vue à ce sujet.

Annexe I

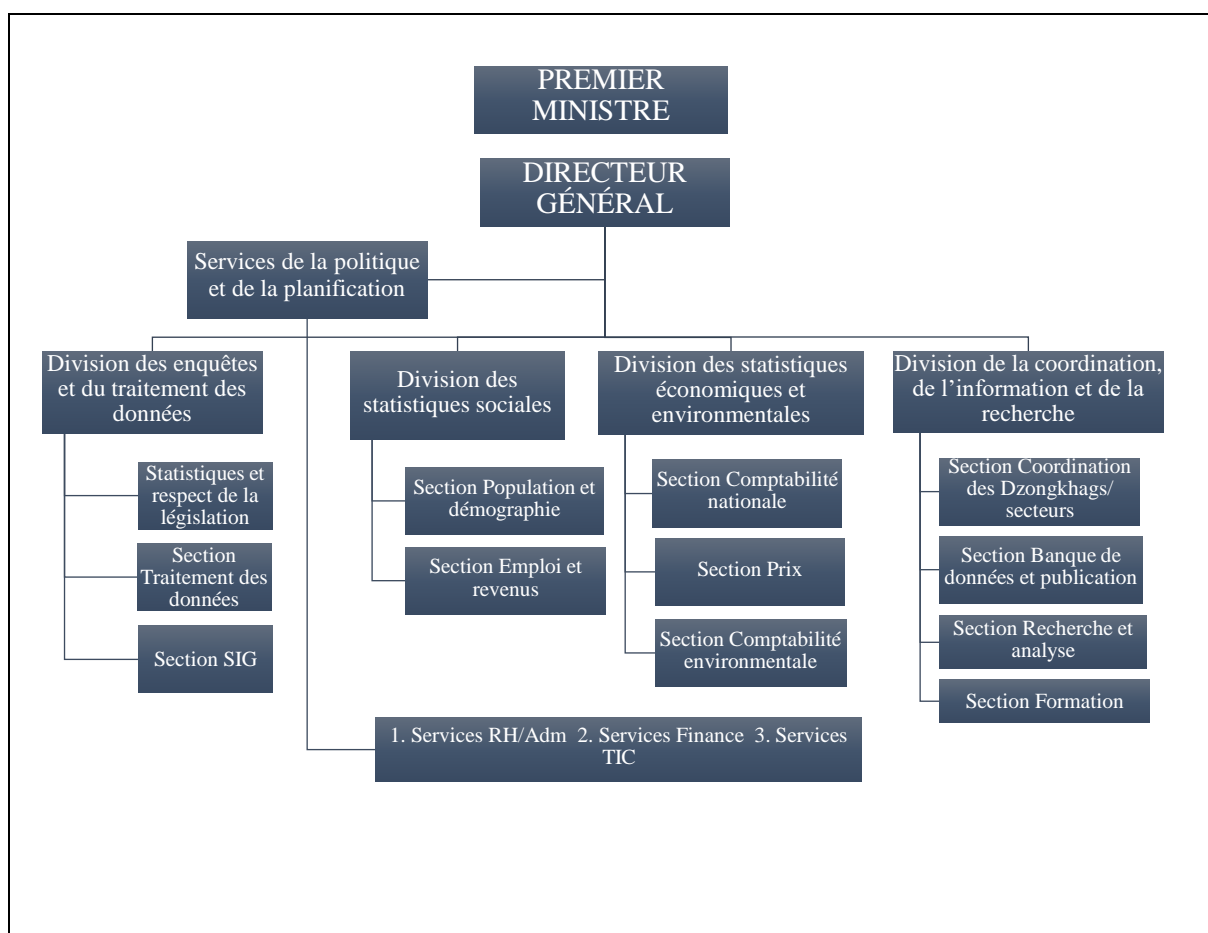
Exemples d'organigrammes – Région Asie-Pacifique

Exemple n° 1. Structure divisionnelle

1. L'Office de la statistique du Bhoutan relève du Premier Ministre et comprend quatre divisions principales : enquêtes et traitement des données ; statistiques sociales ; statistiques économiques et environnementales, et coordination, information et recherche. Les quatre domaines relèvent du directeur général.

Figure I

Organigramme de l'Office de la statistique du Bhoutan



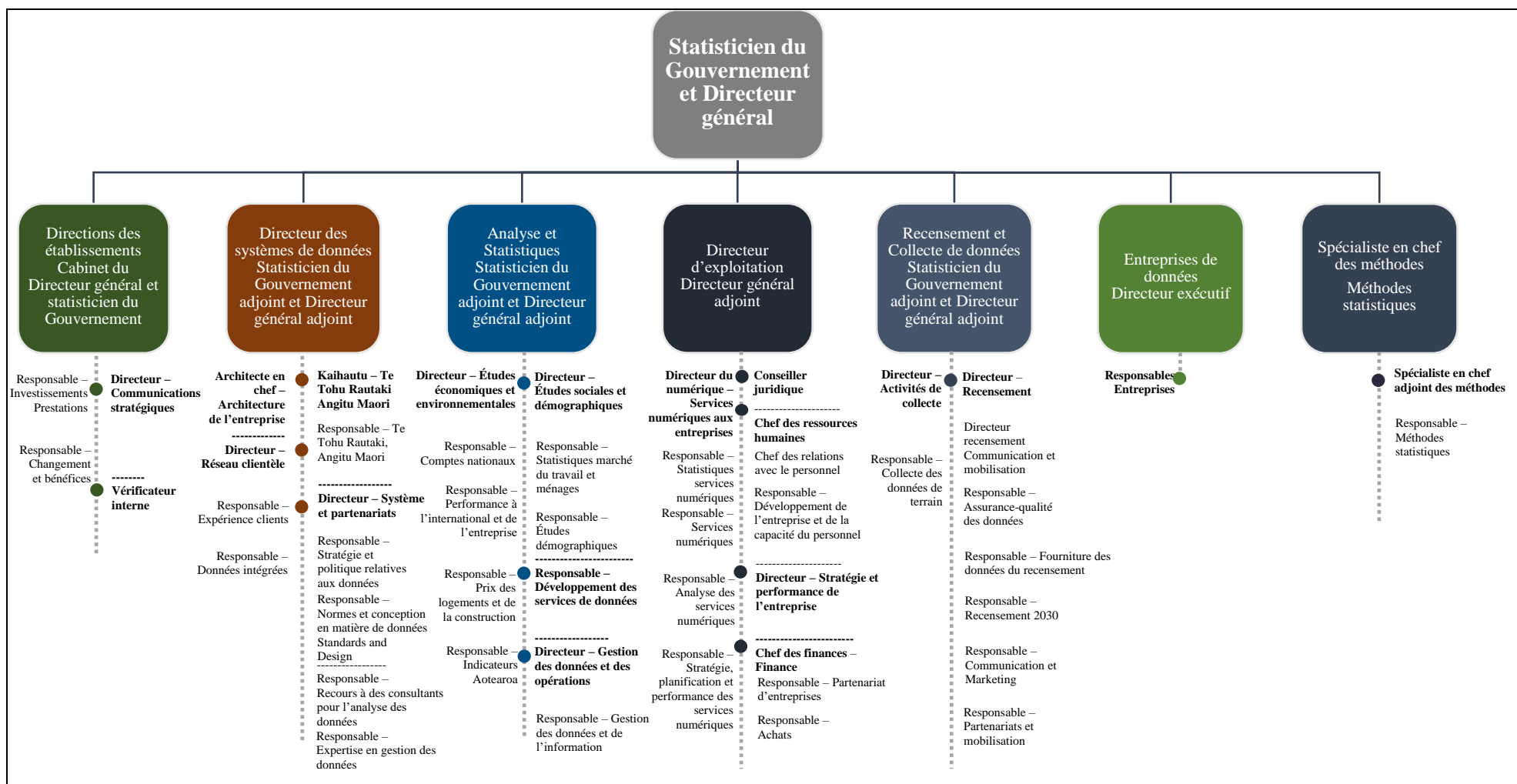
Source : www.nsb.gov.bt/main/pageContent.php?id=3.

Abréviations : Adm, administratifs ; RH, ressources humaines ; SIG, Système d'information géographique et TIC, technologies de l'information et de la communication.

Exemple n° 2. Structure fonctionnelle

2. Statistics New Zealand est dirigé par un statisticien du Gouvernement et Directeur général. Le statisticien du Gouvernement est également le gestionnaire en chef des données de la Nouvelle-Zélande. Cinq directions fonctionnelles (directions des établissements, direction des systèmes de données, direction de l'analyse et des statistiques, directeur d'exploitation), un spécialiste en chef des méthodes et un directeur exécutif des entreprises de données (Data Ventures) rendent compte au statisticien du Gouvernement et Directeur général.

Figure II
Organigramme de Statistics New Zealand

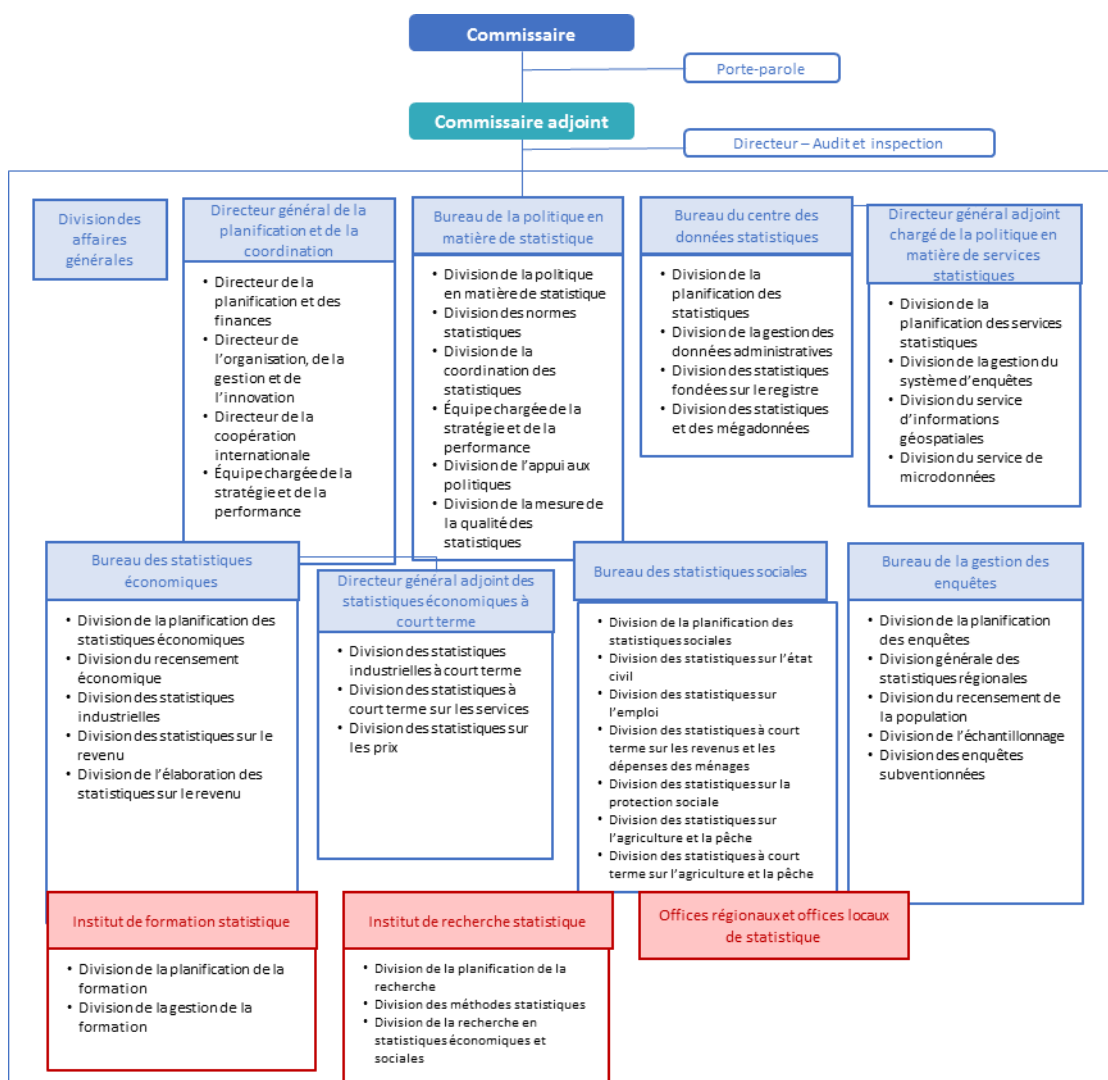


Source : www.stats.govt.nz/about-us/our-organisation.

Exemple n° 3. Structure matricielle

3. L’Office coréen de la statistique ou KOSTAT relève du Ministère de la stratégie et des finances. Il compte un directeur général, cinq bureaux (Statistiques économiques, Statistiques sociales, Données statistiques, Politique statistique, Gestion des enquêtes), un directeur général adjoint, quatre responsables, 34 divisions et une équipe travaillant au siège. L’Office coréen de la statistique gère également des organismes affiliés, notamment l’Institut de formation statistique, l’Institut de recherche statistique, des bureaux régionaux de statistiques et des bureaux locaux de statistiques.

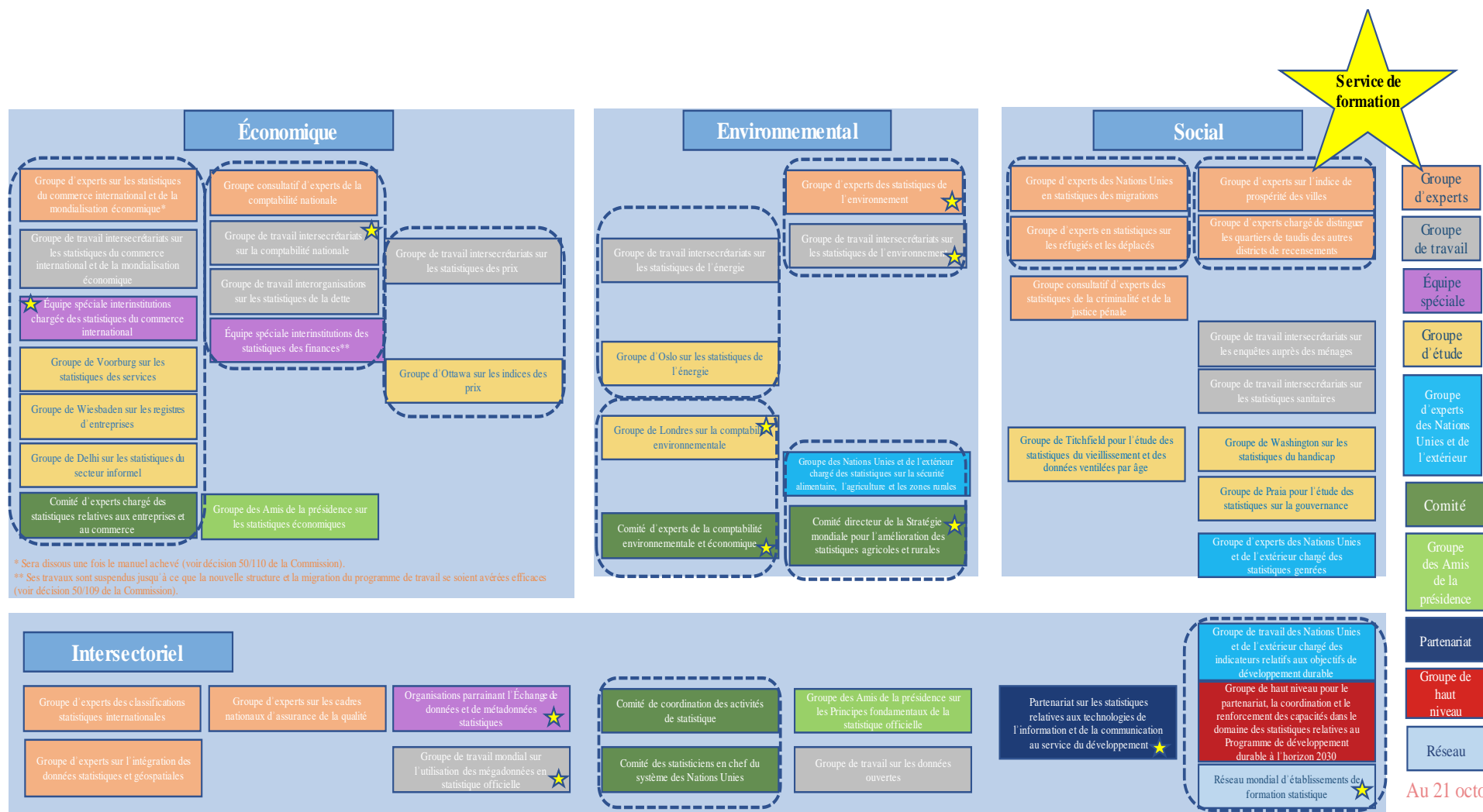
Figure III
Organigramme de l’Office coréen de la statistique



Source : <http://kostat.go.kr/portal/eng/aboutUs/3/1/index.static>.

Annexe II

Groupes relevant de la Commission de statistique, par pilier et par type



Au 21 octobre 2019

Source : E/CN.3/2020/27, annexe I, modifiée par la CESAP.